МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса

Стороженко Наталья Олеговна

Подписано цифровой подписью: Стороженко Наталья Олеговна
Дата: 2022.05.11 13:30:34 +03'00'

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 76

_____Н.О.Стороженко

ПРОГРАММА

профильного
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе
МБОУ СОШ № 76
«Одиссей»

2022 г.

Содержание программы

I. Пояснительная записка

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

III. Цель и задачи программы

IV. Возраст детей

V. Срок реализации программы

VI. Формы и методы реализации программы

VII. Перечень организаторов программы

VIII. Участники программы

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

X. Направления и виды деятельности

XI. Механизм реализации программы

XII.Условия реализации программы

XIII.Режим дня лагеря

XIV. Календарный план работы

XV.Диагностика

XVI. Ожидаемые результаты

XVII.Список используемой литературы

XVIII.Приложение:

I. Пояснительная записка.

«Детство – это огромный край,
откуда приходит каждый...»

Антуан де Сент–Экзюпери

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы нравственного воспитания, а также вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка, и развития его творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, простудные заболевания, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребёнок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных, неблагополучных семьях. Даже в половине семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, массаж и др.

По результатам анкетирования 61% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Этому в полной мере способствует пребывание детей в школьном летнем лагере. За несколько месяцев до начала работы лагеря, проводится большая подготовительная работа.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, нравственно-патриотического воспитания детей в условиях лагеря, а также является частью воспитательной системы, которая помогает реализовать долгосрочные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы. Основной состав лагеря – учащиеся нашей школы в возрасте 7–14 лет. В лагере отрядов по 20 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для учащихся МБОУ СОШ № 76 - «Одиссей» составлена как логическое продолжение воспитательно-

оздоровительной работы в области всестороннего развития личности школьников.

Основу организации деятельности детей составляет игровая программа «Ах, лето красное…».

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и КДШИ № 2.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Главный герой, третьеклассник Петя Зубов, вначале показан лентяем, теряющим время зря. Проснувшись утром, он, прежде чем отправиться в школу, решает погулять по городу, не боясь опоздать. Однажды четыре злых волшебника, главная цель жизни которых — делать людям пакости, осознают, что уже постарели и не могут заниматься своим делом так, как прежде. Они решают вернуть себе молодость. Для этого достаточно найти нескольких юных лентяев, собрать бездарно растраченное ими время, сделать с ними лепёшки и съесть их.

Волшебники отправились на поиски. Им удалось найти детей, теряющих время зря (среди них был и Петя Зубов), и собрать их потерянное время в мешки. После этого дети мгновенно постарели. А волшебники из муки, в которую добавили собранное время, сделали лепёшки. Однако они съели больше, чем надо, в результате чего превратились в детей. Только, придя в школу, Петя Зубов видит, что постарел. Однако он думает, что просто ещё спит. Подумав об этом, он решает пока не просыпаться. Повидав свой класс и представившись при этом своим дедушкой, он вновь отправляется в город, где пробует себя в разных взрослых ролях, которые оканчиваются для него неудачей из-за того, что он ничего не умеет.

В конце концов, он решает проснуться, но осознаёт, что не может этого сделать. Петя в печали. Выясняется, что его не может узнать даже собственная мама. Только его пёс Дружок пришёл к нему. Из-за отсутствия денег Петя решает отправиться вместе со своим псом в лес, где не ступала нога человека. Таким образом, он попадает в Волшебный лес, где живут злые волшебники. Дойдя до их жилища, Петя никого не застаёт дома. Войдя в пустой дом, он разговаривает с

волшебной кукушкой на настенных часах и поит её водой (чего волшебники никогда не делали).

Кукушка соглашается помочь Пете вернуться в прежнее состояние и объясняет ему, что для этого нужно лишь повернуть часовую стрелку на часах волшебников на три круга назад, сказав при этом заклинание. Заклятие будет снято, а волшебники исчезнут. Это нужно сделать до захода солнца, но после него снять заклинание будет невозможно. Но Петя узнаёт от кукушки и о том, что в городе есть ещё две девочки и один мальчик, превращённые в стариков, и если Петя повернёт стрелку без их присутствия, то он превратится в мальчика, а они уже никогда не превратятся. Петя решает сначала найти ребят, а потом снять заклинание.

Пока волшебники делали пакости среди детей своего возраста, Петя при помощи Дружка разыскивал превращённых ребят. Его поиски увенчались успехом. Одновременно волшебники поняли, что их заклинание раскрылось, и заторопились домой, пытаясь обогнать стариков и спрятать часы. Завязывается погоня. К дому волшебников все прибыли практически одновременно. Но Петя и остальные заколдованные дети, всё же смогли снять заклятие и стать снова детьми, а волшебники исчезли.

III. Цель и задачи программы

Цель: раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через создание условий для максимального охвата детей и подростков различными формами отдыха, оздоровления и занятости в условиях работы профильного лагеря.

Задачи:

1. *Организация работы, которая сочетает в себе развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;*
2. *Привитие навыков здорового образа жизни;*
3. *Сформировать у воспитанников чувство патриотизма и любви к родному краю*
4. *Содействие развитию любознательности, творческому потенциалу у детей;*
5. *Формирование у школьников устойчивых потребностей в содержательной культурно - досуговой деятельности;*
6. *Развитие навыков общения и толерантности;*
7. *Развитие эстетического вкуса у детей;*

IV. Возраст детей: ***7-14 лет***

V. Срок реализации программы: 25.05-14.06.2022г.

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- ролевая игра;
- час здоровья
- клуб по интересам;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- посещение музея, театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

VIII. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся 1-7 классов

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря «Одиссей» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
-

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

X. Направления и виды деятельности :

1. Художественно – творческое.
2. Гражданско-патриотическое.
3. ***Спортивно – оздоровительное.***

Направление 1

Художественно – творческое

Цель: содействие развитию любознательности ,творческому потенциалу у детей.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;

4 викторина;

5 выставка;

- игра;

6 разработка и защита проектов;

- конкурс;

7 концерт – экспромт;

- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- экскурсия;

8 викторина;

9 выставка;

- игра;

17разработка и защита проектов;

18просмотр фильмов.

Направление № 2

Спортивно – оздоровительное

Цель: привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

2. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
3. Осуществлять соблюдение режима дня
4. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
5. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление 3

гражданско-патриотическое

Цель: Формирование у воспитанников чувства толерантности, патриотизма и любви к родному краю.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;

10викторина;

11выставка;

- игра;

*12*разработка и защита проектов;

13посещение музея, театра;

14лекция;

15 беседа;

15 библиотечный час;

11 чтение книг;

12 просмотр фильмов;

XI. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соц.педагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Одиссей»	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед.коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с	апрель	администрация

	дневным пребыванием детей		
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены		начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на разных видах учёта	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

II этап. Основной

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XII. Условия реализации программы

<u>Нормативно-правовое обеспечение:</u>

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от __№
- Приказы ДО

1. Приказы:

1.1. Об открытии смены.
1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
1.5. О формировании отрядов.
1.6. О режиме дня.
1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).
1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.

1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
1.13. Об увольнении.
1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря
3.2. Педагога-организатора
3.3. Воспитателя
3.4. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
4.2. Акт о несчастном случае.

<u>Материально-техническое обеспечение:</u>

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	Применение	***Источник финансирования и материальная база***	***Ответственные***
Кабинеты №1,2,4,14,15,16, 17	Игровые комнаты	Образовательная организация.	Начальник лагеря.

Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Образовательная организация.	Руководитель спортивного клуба.
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Образовательная организация.	Руководитель спортивного клуба.
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Образовательная организация.	Начальник лагеря.
Актовый зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Образовательная организация.	Начальник лагеря.
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»	Образовательная организация.	Заведующая библиотекой.
Школьная столовая	питание	Муниципальный бюджет и родительская доплата. Образовательная организация.	Начальник лагеря ,заведующая столовой.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

XIII. Режим дня лагеря

08.30 – 09.00	Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ, зарядка,
9.00. - 09.15.	Линейка

09.15– 10.00	Завтрак
10.00. – 12.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

XIV. Примерный календарный план работы

лагеря с дневным пребыванием детей с 2-х разовым питанием «Одиссей»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	25.05.22	Открытие лагеря «Одиссей», театрализованное представление «Сказка о потерянном времени». Тренировочная эвакуация. Тренинг занятие «Давайте познакомимся».
2	26.05.22	Конкурс рисунков «Я по правилам движения ,через улицу иду»». Анимацинное развлекательное шоу.
3	27.05.22	«У дядюшки светофора» (интерактивная игра по правилам дорожного движения),спортивно-познавательная игра «Аркадий паровозов» День безопасности . Посещение сельской библиотеки.
4	30.05.22	Конкурс песен «Мы друзья воды».
5	31.05.22	День спорта. «В здоровом теле – здоровый дух». Шоколадное авеню.
6	01.06.22	Театрализованное представление «Кто во что горазд». Парад отрядов «Ни минуты без дела».
7	02.06.22	Театр малого зрителя , квест «Волшебный изумруд».Посещение сельской библиотеки.
8	03.06.22	Путешествие в мир сказок А.С.Пушкина(школьная библиотека).Литературная гостиная. Шоу мыльных пузырей.
9	06.06.22	Пиратская программа «На поиски утерянного времени» Конкурс рисунков «Моя Россия».
10	07.06.22	Флеш-моб «Мы снимаем кино!», театр Маскарад «Дивное лето».
11	09.06.22	Битва хоров. «Я пою тебе Россия» Квест- игра «Загадки лета».
12	10.06.22	Спортивный праздник (малые олимпийские игры).
13	11.06.22	Военно-патриотическая игра «Зарница». Посещение сельской библиотеки.
14	14.06.22	Закрытие лагерной смены.Праздник Нептуна.

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XVI. Ожидаемые результаты

- *Укрепление здоровья детей;*
- *Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;*
- *Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков;*
- *Творческий рост детей;*
- *Максимальная ступень самореализации каждого ребёнка.*

XVI. Список используемой литературы:

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

XVII. Приложение:

Положение о лагере
Сценарии мероприятий
Примеры анкет, диагностик