

**Диагностический материал по выявлению сформированности  
гражданской позиции у педагогов, школьников их родителей по вопросу  
патриотического воспитания**

Из опыта работы МАОУ СОШ № 76 (директор Н.О. Стороженко) г. Краснодара.  
Школа является муниципальной сетевой инновационной площадкой.

**Авторы:**

**Майорова Н.Е.**, заместитель директора по УМР МАОУ СОШ № 76

**Голикова Н.Е.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 76

**Рыжкова П.Г.**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 76

Представленный диагностический материал поможет выявить заинтересованность и степень участия педагогов, учащихся их родителей и представителей социума по проблеме формирования гражданской позиции по вопросу патриотического воспитания

Администрация муниципального образования город Краснодар

Управление образования

Городской информационный научно-методический центр

**Диагностический материал по  
выявлению сформированности  
гражданской позиции у педагогов,  
школьников, их родителей по  
вопросу патриотического  
воспитания**

МАОУ СОШ № 76

2022 г

## Содержание

Вступление	3 стр
Анкета для педагогов	5 стр
Анкета для родителей	6 стр
Анкета для учеников	7 стр
Измерительный материал	8 стр
Обработка результатов	9 стр

## Роль гражданской позиции в системе патриотического воспитания у педагогов, школьников и их родителей

*Уважаемые коллеги!*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

Все мы понимаем, патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – всё это формирует патриотизм. Школьный музей является незаменимым помощником в воспитании подрастающего поколения.

Экспонаты музея, свидетели событий суровой войны, фотографии, письма с фронта помогают сформировать интерес школьников к истории страны, истории каждой семьи, каждого участника событий тех лихих лет.

**Структура патриотического воспитания** – это определенный алгоритм действий при формировании гражданской позиции личности. Можно выделить три основных этапа:

1. Патриотическое убеждение. Это знания о своей Родине, своей истории, которые ребенок получает в семье, а также в школе.

2. Патриотическая деятельность. На этом этапе ребенок осознает свою сопричастность к судьбе страны, и готовность поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

3. Патриотическое осознание. Этап, когда личность пытается осознать полученные знания, и выразить свое отношение. Главная задача этого этапа – научить ребенка думать, давать оценку происходящим событиям, как прошлого, так и настоящего.

Все эти компоненты, в конечном итоге, формируют у детей ценности, правила и нормы поведения, а также решают основные задачи патриотического воспитания.

## Структура патриотического воспитания в школе



Таким образом, эффективное патриотическое воспитание россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

На основе вышеизложенного предлагаем пройти анкетирование.

АНКЕТА

Уважаемые учителя!

Обведите, пожалуйста, кружочком те варианты ответов, которые более всего соответствуют Вашему мнению.

1. Волнует ли Вас и членов Вашей семьи проблема патриотического воспитания школьников?

- да - нет

2. Уделяете ли Вы время на своих уроках изучению патриотизма?

- да - нет

3. Что, по Вашему мнению, может способствовать формированию гражданской позиции и патриотизма у школьников?

- а) систематическое проведение массовых патриотических мероприятий;
- б) теоретическое просвещение школьников, родителей и общественности о необходимости и значимости патриотического образа жизни;
- в) привлечение родителей для совместного участия в патриотических мероприятиях.

4. Что, по Вашему мнению, способствует повышению интереса к патриотическому воспитанию у школьников?

- а) Изучение традиций казачества;
- б) Участие школьников в работе детских организаций (юнармия, «юные казачества»);
- в) Изучение на уроках истории, кубановедения культуры и истории России.

5. Как Вы считаете, в чем заключаются основные задачи патриотического воспитания?

- а) Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, уважения к труду;
- б) Формирование патриотического самосознания, верности боевым и героическим традициям Российской армии;
- в) Расширение представлений о городах героях и городах воинской славы России;
- г) Развитие интереса к русским традициям, культуре нашей Родины.

АНКЕТА

Уважаемые родители!

Педагогический коллектив просит Вас ответить на предложенные в анкете вопросы.

Обведите, пожалуйста, кружочком те варианты ответов, которые более всего соответствуют Вашему мнению.

1. Волнует ли Вас проблема патриотического воспитания Ваших детей?

- да - нет

2. Считаете ли Вы необходимым обсуждение вопросов патриотизма?

- в школе - да - нет

- в семье - да - нет

- в обществе - да - нет

3. Что, по Вашему мнению, может способствовать улучшению патриотизма школьников?

- а) систематическое проведение массовых патриотических мероприятий;
- б) теоретическое просвещение школьников (посещение школьного музея, участие в патриотических акциях, экскурсии по городам – героям России);
- в) привлечение родителей для совместного участия в патриотических мероприятиях.

4. Что, по Вашему мнению, способствует повышению интереса к патриотическому воспитанию у школьников?

- а) Изучение традиций казачества
- б) Участие школьников в работе детских организаций (юнармия, «юные казачества»)
- в) Изучение на уроках истории, кубановедения культуры и истории России.

5. Как Вы считаете, в чем заключаются основные задачи патриотического воспитания?

- а) Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, уважения к труду;
- б) Формирование патриотического самосознания, верности боевым и героическим традициям Российской армии;
- в) Расширение представлений о городах героях и городах воинской славы России;
- г) Развитие интереса к русским традициям, культуре нашей Родины.

## .АНКЕТА

Уважаемые ученики!

Обведите, пожалуйста, кружочком те варианты ответов, которые более всего соответствуют Вашему мнению.

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

- а) любовь к Родине;
- б) любовь к своей семье, близким;
- в) память о подвигах ваших предков, героев ВОВ;
- г) прославление побед Родины;
- д) любовь к родному городу, деревне, дому.

2. Какими качествами должен обладать патриот?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?

-да -нет

4. Кто, на Ваш взгляд, повлиял на формирование Ваших патриотических качеств?

- а) школа;
- б) родители;
- в) учителя;
- г) друзья.

5. В каких мероприятиях Вы бы хотели участвовать?

- а) патриотические клубы и центры;
- б) фестивали и конкурсы патриотической направленности;
- в) военно-спортивные игры;
- г) музеи патриотической направленности, экскурсии;
- д) встречи с ветеранами.

### Измерительный материал

В результате подсчета можно выделить три группы учащихся: слабая группа (от 5 до 9 баллов), средняя группа (от 10 до 14 баллов), сильная группа (от 15 до 19 баллов).

<b>Группа, баллы</b>	<b>Статус</b>
Слабая группа (5-9 баллов)	Не понимают сущности патриотизма, не анализируют свои личные качества; их знания о национальной культуре, традициях народа, истории родины поверхностны.
Средняя группа (10-14 баллов)	В основном правильно понимают сущность патриотизма, осознают себя патриотами, многие из них хотят жить в своей стране, в основном понимают свои обязанности перед страной, стремятся анализировать свои личные качества в этом направлении. Они проявляют интерес к российской культуре, стремятся узнать больше об истории родины.
Сильная группа (15-19 баллов)	Отличается преобладанием показателей большой степени выраженности чувства патриотизма. Учащиеся полностью понимают сущность патриотизма на современном этапе, считают себя патриотами, осознают свои обязанности перед Родиной, хотят всю жизнь жить только в России, они анализируют свои личные качества и стремятся воспитать в себе смелость, самоотверженность в деле служения Отечеству.

## Обработка результатов теста

При обработке результатов подсчитываются правильные ответы, за каждый правильный ответ 1 - балл. Например, на 2-й вопрос учитель ответил «да», в то время как в ключе к этому вопросу «да» - 1 балл. Ответы, не совпадающие с ключом, — это 0 баллов. При обработке подсчитывается:

### *Учителя*

1. За ответ «да» - 1 балл. За ответ «нет» - 0 баллов.
2. За ответ «да» - 1 балл. За ответ «нет» - 0 баллов.
3. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 3 балла.
4. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 4 балла.
5. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 4 балла.

Максимальное количество баллов: 13

### *Родители*

1. За ответ «да» - 1 балл. За ответ «нет» - 0 баллов.
2. За ответ «да» - 1 балл. За ответ «нет» - 0 баллов. Всего можно набрать 3 балла.
3. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 3 балла.
4. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 3 балла.
5. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 4 балла.

Максимальное количество баллов: 14

### *Ученики*

1. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 5 баллов.
2. Допустимы следующие варианты ответов: преданность, уважение к народу, смелость, самопожертвование. За каждый правильный ответ – 1 балл. Слова синонимы также являются правильными ответами. Всего можно набрать 4 балла.
3. За ответ «да» - 1 балл. За ответ «нет» - 0 баллов.
4. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 4 балла.
5. Подходят все ответы. За каждый отмеченный – 1 балл. Всего можно набрать 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 19