

Департамент образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар. Краснодарский научно –  
методический центр.

**Интеллектуальная квест- игра**  
**«Мы патриоты своей Родины !»**  
**( 4 классы)**



«Сетевое взаимодействие образовательных  
организаций города Краснодара по проблеме  
героико-патриотического воспитания школьников»

Методическое пособие для проведения квест-игры для младших школьников. Разработано в рамках муниципальной инновационной площадки МБОУ СОШ №76 «Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников»

**Авторы:**

**Стороженко Н.О.** –директор МБОУ СОШ № 76.

**Майорова Н.Е.**- заместитель директора по НМР СОШ №76

**Научный руководитель – Харченко С.В.;** доктор экономических наук, профессор , учитель истории МБОУ СОШ № 76.

**Авторы: квест – игры**

**«Мы - патриоты своей Родины!»**

**Кривошей Л.В. , Бугрова Т.А.** – учителя начальных классов.

**Краснодар, 2019 г.**

**Интеллектуальная  
КВЕСТ-ИГРА  
"Мы - патриоты своей Родины!"**



## **Содержание**

Актуальность квест – игры .....	6 стр.
Цели задачи игры .....	9 стр.
Формирование УУД .....	10 стр.
Методические рекомендации по проведению квест- игры.....	11 стр.
Этапы .....	14 стр.
1 этап подготовительный .....	14 стр.
2 этап практический.....	15 стр.
3 итоговый (обобщающий).....	16 стр.
Ход мероприятия .....	17 стр.
Станция 1 «Смекалка».....	19 стр.
Станция 2 «Этих дней не смолкнет слава».....	20 стр.
Станция 3 «Техника ВОВ».....	21 стр.
Станция 4 Музей «Экскурсия в прошлое».....	22 стр.
Станция 5 «Битва умов».....	23 стр.
Станция 6 «На привале».....	24 стр.
Станция 7 «Города- герои».....	25 стр.
Заключение.....	27 стр.

### **Актуальность:**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В русской культуре и истории заключена огромная база для патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь. Такие исторические эпизоды оставляют неизгладимый след в сознании школьника. Задача педагога, работая в этом направлении, воспитать чувство долга перед государством, семьей и Родиной, привить любовь к родной природе и уважение к окружающим. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, педагоги и психологи единодушны в том, что именно детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает

сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Патриотизм - это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя

над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы.

Образовательно-интеллектуальная квест – игра - это современная новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которых дети полностью погружаются в происходящее, получают положительный заряд эмоций и активно включаются в деятельность. Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, раскрыть свои способности, но и помогает развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплочения играющих во время игры.

Квест-игра позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и расширить рамки образовательного пространства. Она даёт возможность объединить общей темой героико-патриотического воспитания команды школ, увлечь и заинтересовать происходящими событиями. Квест-игра является эффективным средством повышения интеллектуального развития, мотивационной готовности к познанию и исследованию. Эта форма работы построена на коммуникативном взаимодействии между командами участников и между игроками.

### **Цель проекта:**

Способствовать воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знанию истории, культуры своего народа, своего края.

сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;

### **Задачи проекта :**

Расширить сведения о событиях Великой Отечественной войны;

способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за подвиг народа во имя Отечества с использованием краеведческого материала;

способствовать формированию познавательной и творческой активности учащихся используя краеведческий материал.

развивать коммуникативные навыки в процессе общения.

## **Формирование УУД:**

### Коммуникативные:

- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы;
- учить распределять функции и роли в совместной деятельности.

### Регулятивные:

- проходить маршрут по этапам игры, преодолевая сомнения и препятствия, выполняя поставленные задачи;
- преодолевать затруднения через активное включение в новые виды деятельности и учиться организовывать сотрудничество между членами команд при проведении работы по выполнению сложных заданий героико- патриотической направленности;

### Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации по заданной теме и эффективно использовать её ;
- учить находить и узнавать интересные факты о ратных подвигах казаков- героев 4-го ГКККк .

## **Методические рекомендации по проведению квест- игры:**

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских школьников. Героико-патриотическое воспитание молодежи на примерах ратных и трудовых подвигов советского народа в годы Великой Отечественной войны, сохранения для будущих поколений бесценных свидетельств героизма советских людей. Патриотическое воспитание становится более актуальным и эффективным, если опирается на роль музеев в военно-патриотическом воспитании молодежи. Музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании. Необходимо побудить историческое сознание через формирование ценностного отношения к историческим образам, мировоззрению человека, отношения человека к обществу, другим людям. Историю от истоков до сегодняшних дней легендарного 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса хранит школьный музей боевой славы МБОУ СОШ №76 станицы Елизаветинской.

Мы бережно храним, помним и рассказываем подрастающему поколению, что в борьбе за спасение Родины, за её честь и счастье мужественно,

сознательно и самоотверженно отдали свои замечательные жизни многие тысячи казаков. Скорбные обелиски на братских казачьих могилах длинной чередой тянутся по следам отгремевших яростных боёв, напоминая о страшной цене, которой оплачена наша Победа, со слезами на глазах и с великой гордостью за своих героических сынов нынешние россияне отдадут низкий, благодарный поклон их светлой памяти.

Педагогический коллектив ведёт большую героико-патриотическую и просветительскую работу среди учащихся и станичников, чтобы слава и любовь народная к 4-му Гвардейскому Кубанскому Казачьему Кавалерийскому корпусу жила и сохранялась в сердцах кубанцев! Проводя экскурсии в школьном музее боевой славы, юные экскурсоводы выражают глубокую признательность участникам боёв и походов корпуса, казакам-ветеранам, призывая молодёжь Кубани свято чтить подвиги отцов и делать всё, чтобы быть их достойными потомками.

Накануне 75-летия Великой Победы разработан данный проект интеллектуальной квест-игры «Мы – патриоты своей Родины! », дающий возможность школьникам формировать познавательные, творческие , коммуникативные навыки.

Квест- игра проводится среди учащихся 4 классов МБОУ СОШ №76, команды состоят из 6 человек. Квест – игра проводится в: очным режиме .

Квест-игра проводится на 7 этапах : каждая команда получает пакет с определенным маршрутом и выполняет задания в соответствии своему маршруту. В результате выполнения заданий на каждом этапе жюри заполняет маршрутный лист, а команда получает карточки и буквы. По окончании игры участники должны собрать слово «Победа». Все 7 карточек по окончании выполнения задания каждая команда прикрепляет на свой информационный боевой листок (вестник) так получается стен –газета «Вестник». Создание ПРОДУКТА- наглядное сравнение результатов прохождения этапов игры, оно зарождает в членах команды азарт, желание победить и стремление сплотиться для достижения цели. Побеждает сильнейший, тот, кто набрал наибольшее количество баллов на всех этапах квест-игры.

***Участники проекта:***

-представители администрации МБОУ СОШ №76;

-учащиеся 4 классов (7 команд из 6 человек)

жюри - учителя начальных классов школы МБОУ СОШ № 76 ;

## **Этапы реализации проекта:**

*1 этап- подготовительный*

*2 этап- практический*

*3 этап- итоговый (обобщающий)*

### **1 этап- подготовительный**

-изучить информацию по проблеме в сети Интернет, справочниках, энциклопедиях, дополнительной литературе;

-разработать положение о проведении квест – игры, утвердить на заседании МО учителей начальных классов.

-определить цели, задачи , порядок организации и проведения квест - игры, её организационное, методическое обеспечение, сроки проведения, осуществление общего руководства, порядок награждения участников;

- назначить состав жюри, оргкомитета и творческой группы по разработке заданий на этапах;

- продумать задания очного тура квест- игры, требования к оформлению заявки на участие в квест – игре;

-провести классные мероприятия, посвящённые теме «75-летие Великой Победы»;

-посетить экскурсии в школьном музее боевой славы 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса;

### **2этап- практический**

- утвердить проект на педагогическом совете;

- произвести планирование работы в соответствии с этапами проекта;

- осуществить поиск и подбор материалов для реализации проекта на этапах квест-игры;

- составить презентации по вопросу героико - патриотического воспитания ;

- разработать сценарий проведения мероприятия;

- подобрать песни и музыку для музыкального сопровождения мероприятия;

-подобрать фотографии, интересные факты для сценария мероприятия и оформить их в презентации;

-подобрать песни военных лет и разучить слова с учениками ;

- собрать рисунки и стенгазеты о Великой Отечественной войне для оформления фото-зоны и рекреации;

- оформить актовый зал и кабинеты для проведения квест-игры;

- использовать песни , подобранные для музыкального сопровождения мероприятия;

- подготовить грамоты для награждения команд по результатам работы на этапах и Дипломы для награждения победителей;

### **3 этап- итоговый (обобщающий)**

- анализ, обобщение и подведение итогов реализации проекта;

- оформление и описание результатов реализации проекта и соотнесение результатов с поставленными целями и задачами и ожидаемыми результатами;

### **Ожидаемые результаты:**

- расширение сведений о событиях Великой Отечественной войны, о героическом прошлом земляков – участников войны; повышение интереса к культурному наследию нашей страны;

- развитие самостоятельной познавательной активности обучающихся;

- развитие коммуникативных навыков обучающихся.

## **Ход мероприятия:**

*Ведущий:* 22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тыс. самолётов, свыше 3 тыс. танков. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 47 мес.18 дней

*Ведущий:* 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня наша встреча посвящена этому событию.

*Ведущий:* 75 лет мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от первого до последнего.

Итак, ребята, я рада приветствовать вас на патриотической квест-игре «Мы патриоты своей Родины». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

Сегодня у нас за звание победителя, будут сражаться 7 команд.

Представление команд (название команды и девиз.)

*Ведущий:* Я прошу командира команды получить маршрутный лист.!

- 1. станция «Смекалка»*
- 2. станция «Этих дней не смолкнет слава»*
- 3. станция «Техника Вов»*
- 4. станция «Музей. Экскурсия в прошлое»*
- 5. станция «Битва умов»*
- 6. станция «На привале»*
- 7 станций «ГОРОДА - ГЕРОИ»*

На каждой станции команду встречает руководитель станции. Он же задает командам задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание, то получает 1 балл за каждый правильный ответ, руководитель пишет в маршрутном листе заработанное количество баллов. После того, как команда прошла все станции, она составляет слово из букв и приносит свой маршрутный лист жюри на подведение итогов. Первая команда начинает движение с 1 станции, вторая со второй и далее по алгоритму.

Команды готовы. Пожелаем им успеха!

## Задание на станциях.

### Станция №1 «Смекалка»

Каждое правильное задание -1 балл.

1. Назовите символику РФ.

\_\_\_\_\_.

(флаг, герб, гимн)- 1 балл

2. Вам необходимо расшифровать слова.

(6С 4С 1D 1D 4В 3F 4F 1D 3А 3F 3Е 6А 3С

3С 1А 3F 3С 1А 2Е 1А

5А 6А 6С 2В 1А 3А 1А)

	1	2	3	4	5	6
А	А	Б	В	Г	Д	Е
В	Ё	Ж	З	И	Й	К
С	Л	М	Н	О	П	Р
Д	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Е	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ф	Э	Ю	Я	-		

Ответ:

Вы расшифровали послание, откуда же эти слова? Совершенно верно это гимн.

*Россия - священная наша держава!*- 1 балл

Команда получает продукт: букву П и карточку.

## **Станция №2 «Этих дней не смолкнет слава»**

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

ОТВЕТ: Родина краше солнца, дороже золота

Родина – мать, умей за неё постоять

*Каждое правильное задание -1 балл.*

На данном этапе участникам предоставляется возможность ответить на вопросы о Великой Отечественной Войне.

1.Какого числа произошло вторжение Германии в СССР? Дата, время.

**(22 июня 1941 г. 4:00)**

2.Как назывался план вторжения в СССР? (**план «Барбаросса»**)

3. Как называлась первая военная песня в период войны? (**священная война**)

4.Сколько длилась блокада Ленинграда ? (**900 дней и ночей**)

5. Как называлась дорога через Ладожское озеро? (**Дорога жизни**)

6. Какой продукт выдавался 1 раз в день, во время блокады Ленинграда? (**хлеб**).

7. Какая страна одержала победу во время Великой Отечественной войны? (**Россия**)

8. Какого числа празднуется День Победы? (**9 мая**)

*Каждое правильное задание -1 балл.*

Команда получает продукт: букву О и карточку.

### Станция № 3 «Техника Вов»

*Каждое правильное задание -1 балл.*

1. Ваша задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы (пример – РИНГ + ЗОНА = ГАРНИЗОН)

КУШ + ПА = ПУШКА,  
АС + ОМЛЕТ = САМОЛЕТ,  
ПИЛОТ + СЕТ = ПИСТОЛЕТ,  
ПАН + РОТ = ПАТРОН,  
ВАТА + ТОМ = АВТОМАТ

2. Назовите известные вам боевые машины Великой Отечественной войны.

1. Ползёт черепаха – стальная рубаха, Враг в овраг, черепаха – куда враг. (**Танк**)
2. Не пчела, не шмель, а жужжит, не подвижно крыло, а летит. (**Самолёт**)
3. Красная девица – гроза для немцев, Стоит запеть, как немцу верная смерть. (**Катюша. Её официальное название – Боевая машина реактивной артиллерии.**)

4. Назовите самый известный танк ВОВ (**Т-34**)

*Каждое правильное задание -1 балл.*

Команда получает продукт: букву Б и карточку.



### **Задача этапа:**

Собрать пазл из фрагментов карты: «Боевой путь 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса».

### **Критерии оценки:**

- работа в команде;
- скорость выполнения задания;
- организованность и целеустремленность каждого члена команды;
- знание основных маршрутов и городов боевой славы 4-го ГКККк. **Время на задание 5 мин. За правильно выполненное задание команда получает 5 баллов.**

Команда получает продукт: букву Е и карточку.

### **Станция № 5 «Битва умов»**

#### **Отгадайте загадки о шахматах.**

С той и с этой стороны

В клетках кони и слоны.

В клетках справа, в клетках слева

Короли и королевы.

Но не могут удержаться,

Чтоб друг с другом не сражаться. (Шахматы)

Кто не любит прыг да скок?

Кто ходить привык неспешно

И берёт наискосок?

Ну конечно, это -... (Пешка)

Он, не цокает, конечно,  
Но легко перешагнём  
Через ряд фигур и пешек  
Этим шахматным... (Конем)

Обитает не в саванне,  
И не так огромен он,  
Но такое же название  
У фигур этой -... (Слон)

Съест коня, слоном закусит.  
Все подметит, не упустит.  
Прозевать ему нельзя — Потеряет короля.  
Ответ: Шахматист  
*Каждое правильное задание -1 балл.*  
Максимальное количество баллов 5.  
Команда получает продукт: букву Д и карточку.

### **Станция № 6 «На привале»**

Участникам игры предлагается выбрать один из билетов. В каждом билете находится песня военных лет, которую команда должна исполнить.

1.Билет №1 – «Катюша» 2. Билет №2 – «Три танкиста»

3.Билет №3 – «Священная война»

### **Оценочная система:**

Если команда хорошо слышит мелодическую линию, поёт очень музыкально и выразительно, команде ставится 5 баллов. Команда которая поёт не очень выразительно, слаженно, плохо слышит мелодическую линию - 4 балла. И команда, которая не слышит мелодическую линию, поёт фальшиво и безучастно получает-3 балла.

Команда получает продукт: букву А и карточку.

### **Станция № 7 «Города -герои»**

*Каждое правильное задание -1 балл.*

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. (**Брестская крепость**) (1 балл)

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? (**Москва**) (1 балл)3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? (**Севастополь**) (1 балл)

4. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? (**Ладожское**) (1 балл)

5. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков).

Около какой деревни оно состоялось?  
**(Прохоровка) ( 1 балл)**

6. Город – герой на побережье Черного моря Краснодарского края **(Новороссийск) ( 1 балл)**

7.Какой город снабжала «Дорога жизни»  
**(Ленинград) ( 1 балл)**

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом 900 дней и ночей?**(Сталинград).(1балл)**

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. **(Москва)** Команда получает продю

## **Заключение:**

**Ведущий:** Капитаны сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют балы и определяют победителей, ребята могут просмотреть документальное видео о Великой отечественной войне.

**Слово жюри:** Закончилось ваше путешествие. Сегодня в нашей квест –игре победу одержала команда \_\_\_\_\_. Команды получают грамоты.

**Ведущий:** Каждая станция пробуждала в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

## **Список использованных источников.**

1.Афанасьева, Л.О. Использование квест-технологии при проведении уроков в начальной школе [Текст] Л.О. Афанасьева, Е.А. Поречная // Школьные технологии. 2012. - №6. - С. 149-159.

2.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

3.Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология [Текст] / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.

4.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29.12.2012.

5.Сокол, И.Н. Использование квест-технологии для повышения ИКТ-грамотности педагогов [Текст] И.Н. Сокол // Научно-методический электронный журнал «Концепт».

– 2013. – № 12 (декабрь). – С. 36–40

*Кривошей Лидия Владимировна* учитель начальных классов МБОУ СОШ №76 . Образование высшее, стаж работы 4 года. Автор интеллектуальной квест-игры «Мы патриоты своей Родины!» Соавтор программы по внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности» Лауреат конкурса «Учитель года города Краснодара -2020 » в номинации «Основы православной культуры». Участник конкурса «Учительские весны -2019» Удостоена гранта за участие в профессиональном конкурсе «Учительские весны – 2020». Награждена Дипломом за участие в X открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи- новой школе 2020».



*Бугрова Татьяна Анатольевна* учитель начальных классов МБОУ СОШ №76 . Образование высшее, стаж работы 20 лет, первая квалификационная категория. Является автором программы по внеурочной деятельности « Основы Финансовой грамотности». Автор интеллектуальной квест-игры «Мы патриоты своей Родины!». Награждена Дипломом за участие в X открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи- новой школе 2020».

*Данное методическое пособие поможет учителям начальных классов в организации внеурочной деятельности по героико-патриотическому воспитанию младших школьников.*

*Майорова Н.Е.* – заместитель директора по УМР СОШ №76.