

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 76
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса

УТВЕРЖДЕНО

решением
педагогического совета

от 27.08.2020 года протокол №1

Председатель педагогического совета
В.И.Стороженко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

Уровень образования начальное общее образование (4 класс)

Количество часов – 34 часа

Учитель Чиж Людмила Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Авторы программы А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н.Марченко.
Издательство «Просвещение», Москва, 2014 год.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль курса «Основы православной культуры»
4 класс (34ч)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса.

Программа курса «Основы православной культуры» является рабочей программой, предназначена для работы с учащимися 4 класса и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа представляет собой документ, включающий разделы: пояснительную записку, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, список литературы для педагогов и учащихся.

Программа разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс (А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н.Марченко) – М.: «Просвещение», 2014.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы духовно — нравственной культуры народов России», 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М: «Просвещение», 2014.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Основы православной культуры (ОПК) — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей. Модуль изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. Преподавание осуществляется в 4 классе в объеме 34 часа.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание основ православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

В Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введена новая предметная область — «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании молодежи. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому в Стандарт начального общего образования включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Владение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

Требования к предметным результатам:

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
 - Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
 - Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
 - Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.
- Освоение школьниками учебного содержания данного предмета должно

обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества.
 - Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
 - Знакомство с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.
 - Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
- Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер.

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

2.Содержание учебного предмета, курса

Россия – наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Культура и религия.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

Человек и Бог в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Вид молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии.

Проповедь Христа.

Библия как обращение Бога к человечеству.

Христос и Его крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. Различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

Творческие работы учащихся. Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

Подвиг

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

Заповеди блаженств.

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

Зачем творить добро?

Самоотверженность. Святой.

Чудо в жизни христианина.

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

Православие о Божием суде

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

Таинство Причастия.

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

Монастырь.

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

Отношение христианина к природе.

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

Христианская семья.

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

Защита Отечества.

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

Христианин в труде.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

Любовь и уважение к Отечеству.

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Россия – наша Родина.	1	1
2	Культура и религия	1	1
3	Человек и Бог в православии	1	1
4	Православная молитва	1	1
5	Библия и Евангелие.	1	1
6	Проповедь Христа	1	1
7	Христос и Его крест	1	1

8	Пасха	1	1
9	Православное учение о человеке	1	1
10	Совесть и раскаяние	1	1
11	Заповеди	1	1
12	Милосердие и сострадание	1	1
13	Золотое правило этики	1	1
14	Храм	1	1
15	Икона	1	1
16	Творческие работы учащихся.	2	2
	-Творческие работы учащихся	1	1
	-Подведение итогов праздничного проекта.	1	1
17	Как христианство пришло на Русь	1	1
18	Подвиг	1	1
19	Заповеди блаженств	1	1
20	Зачем творить добро?	1	1
21	Чудо в жизни христианина	1	1
22	Православие о Божием суде	1	1
23	Таинство Причастия	1	1
24	Монастырь	1	1
25	Отношения христианина к природе.	1	1
26	Христианская семья	1	1
27	Защита Отечества	1	1
28	Христианин в труде	1	1
29	Любовь и уважение к Отечеству	5	5
	-Любовь и уважение к Отечеству	1	1
	-Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	1
	-Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	1
	-Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	1
	-Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1	1
	Итого	34	34

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ №76
 от « 27 » августа 2020 г. № 1
 _____ Д.А.Аблаева

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УМР
 _____ Н.Е.Майорова

«27» августа 2020 г