

## **Отчёт о работе центра профориентационной работы**

**в МАОУ СОШ № 76 города Краснодара**

**в 2022-2023 учебном году**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому **цель профориентационной работы** - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 76 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

**Работа по профориентации с обучающимися в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:**

1-4 классы:

- знакомство с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявление интересов, необходимых для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- формирование нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### 5 - 7 классы:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

#### 8 - 9 классы:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

#### 10 – 11 классы:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Таким образом можно сказать, что в МАОУ СОШ № 76 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

### **Организационно-педагогическая работа:**

1. составлен план работы профориентационного центра на 2022-2023 учебный год;
2. оформлен уголок по профориентации «В мире профессий»;
3. информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
4. организация посещений заведений высшего и среднего профессионального образования, а также промышленных предприятий;
5. организация встреч учащихся с представителями заведений высшего и среднего профессионального образования.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд, обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Были организованы встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов для учащихся 8-11 классов. В 9 классе проводилась проф.диагностика, занятия с психологом и классным руководителем, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. Были организованы экскурсии на различные предприятия города и края.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями по определению будущей профессии детей.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися в форме бесед, тренингов, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся. Было проведено тренинговое занятие на тему «Твой выбор» среди учащихся 9, 11 классов. В течение года по плану проводились тренинги, направленные на изучение стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей, и также исследования представлений о себе, своем «идеальном Я», отношения к самому себе. Классными руководителями были проведены уроки и профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».

В течение года по вопросам профориентации обучающихся школа взаимодействовала с Центром опережающей профессиональной подготовки г. Краснодара, департаментом образования г. Краснодара, предприятиями города, ВУЗами и ССУЗами. Школьники участвуют в таких профориентационных проектах, таких как «Проектория. Шоу профессий», «Билет в будущее».

Подводя итоги, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Директор MAOY COII № 76



Н.О. Стороженко