

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса**

Российская Федерация, 350915, город Краснодар,
станция Елизаветинская, улица Советская, 62,
тел./факс (861)229-12-04, (861)229-34-21, E-mail: school76@mail.ru

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №76
Н.О. Стороженко
педсовет № 1
от «28» августа 2019

ПРОГРАММА

***«Сетевое взаимодействие образовательных организаций
города Краснодара по проблеме героико-патриотического
воспитания школьников»***

2019 г.

Содержание программы

1. Рецензия
2. Тема, авторы проекта
3. Гипотеза. Актуальность проекта
4. Цели и задачи проекта
5. Пояснительная записка
6. Сроки реализации проекта
7. Формы и методы реализации проекта
8. Перечень организаторов проекта
9. Участники проекта
10. Структура патриотического воспитания в школе
11. Принципы, используемые при планировании и проведении работы по реализации плана инновационного проекта
12. Направления и виды деятельности
13. Механизм реализации проекта
14. Алгоритм контроля проекта
15. Условия реализации проекта
16. Материально – техническое и методическое обеспечение проекта
17. Диагностика и мониторинг эффективности проекта
18. Ожидаемые результаты
19. Список используемой литературы
20. Приложения

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по теме: Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников, используя материалы школьного музея боевой славы казаков-героев имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса МБОУ СОШ № 76 и исследовательской работы креативных групп молодежи

Настоящий проект направлен на обобщение исследовательской инициативы молодежных групп средней и высшей школы города Краснодара, что может привести к конвергенции современного общества в России на базе итеративных последовательностей поиска эффективных путей совершенствования патриотического воспитания школьников, и противостоит рискам деликтного типа, что и обуславливает актуальность темы.

В проекте исследуются предпосылки и условия создания инновационной площадки объединяющей разные уровни образовательных процессов в городе Краснодаре. При этом используется накопленный опыт поисково-исследовательских работ школьного музея боевой славы казаков-героев имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса.

Рационально выстроенный календарно – тематический план позволяет решить в заданные сроки, следующие задачи:

1. Консолидировать усилия образовательных учреждений по патриотическому движению в городе Краснодаре;
2. Разработать методический инструментарий внедрения инновационных инициатив образовательных организаций города Краснодара.

Проблематика проекта подтверждает актуальность работы и охватывает такие вопросы, как анализ использования сетевых инновационных площадок в процессе борьбы с делинквентами; разработка методического инструментария управления разновозрастными группами молодежи в целях героико-патриотического воспитания позволяет исключить расслоение общества в России в целом

Кандидат экономических наук,
Учитель истории МБОУ СОШ № 76 С.В.Харченко

2. ТЕМА ПРОЕКТА: Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников, используя материалы школьного музея боевой славы казаков-героев имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса МБОУ СОШ № 76 (далее школьного музея боевой славы) и исследовательской работы креативных групп молодежи.

Авторы проекта:

Научный руководитель
кандидат экономических наук,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №76

Харченко Сергей Владимирович

Руководители проекта:

директор
МБОУ СОШ № 76

Стороженко Наталья Олеговна

заместитель
директора по УМР МБОУ СОШ №76

Майорова Наталья Егоровна

3. Гипотеза: На основании имеющихся материалов музея боевой славы и современного вида мест боевых действий можно предположить, что рельеф местности изменился, поэтому некоторые данные не точны. В этой связи необходимо провести топографические исследования силами профильных Вузов и Сузов и сравнить их с результатами теоритических исследований креативных групп образовательных и общественных организаций города Краснодара и материалами школьного музея боевой славы.

Актуальность: Отсутствие сетевого взаимодействия между уровнями образовательного процесса, ведет к расслоению молодежных групп средней и высшей школы, что приводит к формированию ортогональных классов современного общества в России. Интеграция высших учебных заведений, средней школы и общественных организаций города Краснодара позволит поднять знамя патриотического движение в России на новый этап развития, а результаты совместной исследовательской работы перезагрузить молодежные инициативы. Объединение усилий администрации, образовательных и общественных организаций города Краснодара послужит примером для регионов Российской Федерации в конвергенции их основных и дополнительных функций. Инициативы развернутые в ходе предлагаемой реализации проекта могут иметь стратегические перспективы развития в области формирования патриотических движений других стран. Последнее на фоне современной русофобии имеет особую актуальность.

Цели и задачи проекта

Цели:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну посредством организации взаимодействия образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания, основанных на материалах школьного музея боевой славы казаков-героев 4 ГКККк.
- объединение усилий патриотического движения начальной, общей и средней школы с общественными организациями по совместной работе в области исследований, проектов и их реализации.

Задачи:

1. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
2. Воспитание негативного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.
3. Воспитание чувств национального достоинства, уважения и гордости к истории своего народа, обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение национальной культуры и кубанских традиций.
4. Воспитание бережного отношения к историческим памятникам и обычаям родной страны, малой Родины.

5. Пояснительная записка

Особенности развития России в последние десятилетия привели к реальной необходимости качественного улучшения патриотического воспитания молодого поколения российских школьников. Героико-патриотическое воспитание молодежи на примерах ратных и трудовых подвигов советского народа в годы Великой Отечественной войны, сохранения для будущих поколений бесценных свидетельств героизма советских людей. Патриотическое воспитание становится более актуальным и эффективным, если опирается на роль музеев в военно-патриотическом воспитании молодежи. Музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании. Необходимо побудить историческое сознание через формирование ценностного отношения к историческим образам, мировоззрению человека, отношения человека к обществу, другим людям.

Историю от истоков до сегодняшних дней легендарного 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса хранит школьный музей боевой славы МБОУ СОШ №76 станицы Елизаветинской.

В апреле 2019 года нашему школьному музею Боевой славы 4-го ГКККк исполнилось 34 года. Музей был открыт 23 апреля 1985 года к 40-летию Победы русского народа над фашизмом.

Поисковая работа ведется всем педагогическим коллективом и учащимися школы, направляет и координирует работу краевой Совет ветеранов Великой Отечественной войны.

За 34 года в школе проведено 43 встречи ветеранов корпуса и ветеранов войны ст. Елизаветинской с учащимися школы. К нам едут со всех концов СНГ, России, Краснодарского края.

Ежегодно, накануне Дня Победы, в школьном музее проводятся встречи ветеранов 4-го ГКККк и Великой Отечественной войны, уроки Памяти, уроки Мужества, торжественные линейки, экскурсии для учащихся школ края,

семинары для учителей города и края, где ветераны рассказывают о далёком героическом прошлом. Корпус был удостоен высоких наград: на его знамени Ордена Ленина, Красного Знамени, Суворова 2-ой степени, Кутузова 2-ой степени. 4-ый Гвардейский Кубанский Казачий корпус получил 18 благодарностей от Верховного Главнокомандующего и 18 орудийными залпами его доблести салютовала столица нашей Родины – Москва. 4-ый Гвардейский Кубанский Казачий Кавалерийский корпус поднял на самый высокий пьедестал воинского почёта перед нашей страной и перед всем миром боевую славу Кубанского Казака.

Мы бережно храним, помним и рассказываем подрастающему поколению, что в борьбе за спасение Родины, за её честь и счастье мужественно, сознательно и самоотверженно отдали свои замечательные жизни многие тысячи казаков. Скорбные обелиски на братских казачьих могилах длинной чередой тянутся по следам отгремевших яростных боёв, напоминая о страшной цене, которой оплачена наша Победа, со слезами на глазах и с великой гордостью за своих героических сынов нынешние россияне отдадут низкий, благодарный поклон их светлой памяти.

Педагогический коллектив ведёт большую героико-патриотическую и просветительскую работу среди учащихся и станичников, чтобы слава и любовь народная к 4-му Гвардейскому Кубанскому Казачьему Кавалерийскому корпусу жила и сохранялась в сердцах кубанцев! Проводя экскурсии в школьном музее боевой славы, юные экскурсоводы выражают глубокую признательность участникам боёв и походов корпуса, казакам-ветеранам, призывая молодёжь Кубани свято чтить подвиги отцов и делать всё, чтобы быть их достойными потомками.

За долгие годы поисковыми группами учащихся под руководством учителей школы собрано для музея большое количество экспонатов и материалов о боевом пути корпуса, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, фотографий и писем военного времени, а также материалов и фотографий традиционных встреч ветеранов в школьном музее.

Накануне 75-летия Великой победы инициативная группа педагогического коллектива разработала инновационный проект, чтобы организовать работу по сетевому взаимодействию образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников, используя материалы школьного музея боевой славы казаков-героев имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса МБОУ СОШ № 76.

6. Сроки реализации проекта: в соответствии с календарным планом - сентябрь 2019 г. – сентябрь 2022 г.

7. Формы и методы реализации проекта

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- беседа;
- классные информационные часы;
- тематические утренники;
- совместные мероприятия с родителями;
- торжественные линейки;
- уроки Мужества;
- уроки Памяти;
- экскурсии, целевые прогулки;
- посещение выставок, музеев;
- игры гражданско-патриотического содержания;
- конкурсы, викторины, праздники, фестивали, выставки детского творчества;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, казаками, знаменитыми земляками, участниками и героями локальных конфликтов, ветеранами боевых действий;
- социальные акции;
- работа детских общественных организаций;
- библиотечные часы;
- просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ;
- коллективно-творческие дела;
- инновационно-исследовательские проекты;
- концерт учащихся.

8. Перечень организаторов проекта

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы:

- администрация МБОУ СОШ № 76: директор Стороженко Наталья Олеговна, зам. директора по УМР Майорова Наталья Егоровна,
- учитель истории и обществознания, кандидат экономических наук Харченко Сергей Владимирович;
- зам. главы администрации ст. Елизаветинской Головин Владимир Тихонович;

Кураторы отрядов:

- Отряд «Юный исследователь» - Харченко Сергей Владимирович учитель истории и обществознания;
- Отряд «Патриот» - Шишов Андрей Леонидович учитель экономики, лаборант школьного музея боевой славы;
- Отряд «Юный экскурсовод» - Петенко Вера Георгиевна; Зими́на Анна Александровна;
- Отряд «Юнармия» - Кулагин Александр Николаевич - преподаватель-организатор ОБЖ;
- Отряд «Тимуровцы» - Тарасенко Ирина Дмитриевна – заместитель директора по ВР;
- Классы казачьей направленности – Зубова Наталья Владимировна- Учитель истории и обществознания; Бойко Елена Анатольевна – учитель начальных классов;

Исполнители:

- учителя начальных классов, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя ОБЖ и физкультуры;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- заведующая библиотекой;

9. Участники проекта

- ❖ учащиеся 1-11 классов школ, Вузов, Сузов города Краснодара, общественные организации

10. Структура патриотического воспитания в школе:

- патриотическое убеждение (знания, полученные на уроках и во внеурочной деятельности);
- патриотическая деятельность (готовность совершать поступки, действия патриотического характера на благо Родины);
- патриотическое сознание (осознанное позитивное отношение к происходящим событиям в родной стране).

11. Принципы, используемые при планировании и проведении работы по реализации плана инновационного проекта.

- Системность, непрерывность, преемственность;
- Гуманизм;
- Индивидуальность;
- Стимулирование активности;
- Организация и самоорганизация;
- Интеграция;
- Многообразие форм, методов и средств;
- Адаптивность;
- Учет региональных условий;
- Постоянное совершенствование;

12. Направления и виды деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательных организациях должны быть сформированы личностные результаты образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к сознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Направления патриотического воспитания

- Проектно-исследовательское;
- Героико-патриотическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Историко-краеведческое;

- Спортивно-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Социально-патриотическое.

Проектно-исследовательское направление:

- ❖ Развитие у учащихся специфических умений и навыков проектирования и исследования;
- ❖ Развитие умения мыслить самостоятельно, уметь ставить и решать проблемы, вовлекая знания из разных областей науки;
- ❖ Развитие познавательных способностей учащихся и критического мышления;
- ❖ Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
- ❖ Формирование навыка работы на компьютере;
- ❖ Сплочение детей, формирование умения работать самостоятельно и в группах единомышленников.

Героико-патриотическое направление:

- ❖ Пропаганда героических профессий, знаменательных исторических дат истории Родины;
- ❖ Воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;
- ❖ Пропаганда героического прошлого казаков-героев 4-го ГКККк.

Гражданско-патриотическое направление:

- ❖ Знакомство учащихся с историческими событиями родного края, страны, традициями своего народа;
- ❖ Развитие правового сознания, умения жить по законам сообщества;
- ❖ Организация общественно-полезной деятельности;
- ❖ Формирование стремления к межкультурному сотрудничеству.

Историко-краеведческое направление:

- ❖ Изучение истории родного края, осознание учащимися традиционной культуры кубанского народа, неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней;
- ❖ Формирование гордости и чувства сопричастности к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе.

Спортивно-патриотическое направление:

- ❖ Развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;
- ❖ Формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Военно-патриотическое направление:

- ❖ Формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите;
- ❖ Изучение русской военной истории, военных традиций.

Социально-патриотическое направление:

- ❖ Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений;
- ❖ Формирование активной жизненной позиции;
- ❖ Проявление чувств благородства и сострадания;
- ❖ Проявление заботы о людях пожилого возраста.

13. Механизм реализации проекта (КТП проекта приложение 1)

I этап. Подготовительный сентябрь 2019 г –сентябрь 2020года;

II этап. Основной сентябрь 2020 года – сентябрь 2021 года;

III этап. Заключительный, итоговый - сентябрь 2021 года – сентябрь 2022 года;

14. Алгоритм контроля проекта

№	Этапы	Дата	Должность. ФИО
1.	Подготовительный этап	01.09.19 – 01.09.20	Директор школы № 76 Стороженко Наталья Олеговна
2.	Основной этап	01.09.20 – 01.09.21	Директор школы № 76 Стороженко Наталья Олеговна
3.	Итоговый, заключительный этап	01.09.21 – 01.09.22	Директор школы № 76 Стороженко Наталья Олеговна

15. .Условия реализации проекта

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. № 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 г. № 1493
- Приказ МБОУ СОШ № 76 «Об организации и создании инновационной площадки по теме Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников, используя материалы школьного музея боевой славы казаков-героев имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса МБОУ СОШ № 76» от 28.08.2019 г № 99/32-О
- Приказ МБОУ СОШ № 76 «О создании инициативной группы по реализации плана инновационной площадки» от 02.09.2019 г № 101/34-О
- Приказ МБОУ СОШ № 76 «О назначении ответственных за работу отрядов и классов казачьей направленности» от 02.09.2019 г № 101/35-О
- Инструкции:
- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

16. Материально-техническое и методическое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

<i>Объект</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Школьный музей боевой славы имени 4 ГКККк	Проведение экскурсий, уроков Мужества, уроков Памяти, встречи с ветеранами ВОВ, казаками-героями, знаменитыми земляками, участниками и героями локальных конфликтов, ветеранами боевых действий	Образовательная организация, администрация ст. Елизаветинской	Лаборант музея, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, учителя классов казачьей направленности
Школьные кабинеты	Уроки, классные часы, мероприятия, конференции, конкурсы, викторины	Образовательная организация.	Учителя
Школьная библиотека, сельская библиотека станицы Елизаветинской	Проведение «библиотечного часа»	Образовательная организация.	Заведующие библиотеками

АКТОВЫЙ зал	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров инсценированной песни, встреч, выступлений театральных коллективов	Образовательная организация.	Организаторы мероприятий и учителя-предметники
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр, спортивных и военно-патриотических мероприятий, смотров строя и песни	Образовательная организация.	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований, патриотических игр	Образовательная организация.	Руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений, акций «Сирень победы», «Свеча памяти» и др.	Образовательная организация.	Организаторы мероприятий
Сквер памяти героев ВОВ в станице Елизаветинской	Возложение венков, цветов, проведение мероприятий патриотического направления	Образовательная организация.	Организаторы мероприятий

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- методические разработки общешкольных и классных мероприятий, сценарии встреч с ветеранами ВОВ, планы уроков Мужества, уроков Памяти, план проведения экскурсии в школьном музее боевой славы 4-го ГКККк;

- аудиозаписи песен военных лет, музыки;
- видеоматериалы, презентации патриотической направленности;
- брошюры, содержащие материалы о героях-казаках 4 ГКККк, экспонаты музея;
- исследовательские и проектные работы учащихся школы;
- содержание исследовательских анкет для проведения тестирования учащихся и их родителей.

17. Диагностика и мониторинг эффективности проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
	Разработка исследовательских анкет для проведения тестирования учащихся и их родителей.	Октябрь 2019 г.	Педагог-психолог
1.	Анкетирование родителей на выявление пожеланий по организации деятельности героико-патриотической работы в школе	Ноябрь 2019 г.	Педагог-психолог
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интереса к героико-патриотическому направлению воспитания	Декабрь 2019 г.	Педагог-психолог -
3.	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными героико-патриотическими мероприятиями.	В течение 2019-2022 годов	Классные руководители
4	Анкетирование родителей на выявление пожеланий по организации деятельности героико-патриотической работы в школе на заключительном этапе реализации инновационной программы	Апрель 2022 г.	Педагог-психолог -
5.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интереса к	Май 2022 г.	Педагог-психолог -

	героико-патриотическому направлению воспитания на заключительном этапе реализации инновационной программы		
--	---	--	--

18. Ожидаемые результаты

1. повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества;
2. распространение и внедрение результатов инновационного проекта в практику: - музейные уроки для учащихся школ города;
3. встречи отряда «Юнармия» на базе воинской части поселка Афипского;
4. - проведение мастер-классов, семинаров, экскурсий для педагогов и учащихся школ города в рамках Краснодарского педагогического марафона;
5. - трансляция опыта работы педколлектива МБОУ СОШ № 76 по вопросу сетевого взаимодействия со школами города Краснодара посредством публикаций в газете «Панорама образования», журнале «Современное образование» и других;
6. - создание виртуальной экскурсии по материалам музея боевой славы МБОУ СОШ № 76 для использования его на классных часах в школах города;
7. активизация творческого потенциала отрядов в воспитании подрастающего поколения;
8. активизация работы школьного музея;
9. сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти российских героев;
10. сохранение памяти о героях локальных конфликтов, ветеранах боевых действий;
11. сохранение и приумножение кубанских традиций.

19. Список используемой литературы:

1. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права – М. Глобус, 2006. – 224 с.
2. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // дополнительное образование. – 2013 . - № 6 – С.3-7.
3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков, методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев – М. Айрис Прес: Айдидактика, 2006. – 189с.
4. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников (электронный ресурс Е.В. Мельникова – Электрон. текст. Дан. Режим доступа //www.gorsy.ru (23 февраля 2015 г.).
5. Харченко С.В. Экономическая безопасность как до или после событийное уклонение или передача рисков: монография Краснодар: Экоинвест, 2014. – 272 с. ISBN 978-5-94215-240-6
6. Харченко С.В., Сокол М.В. Итеративные угрозы экономической безопасности деятельности организаций. Экономика и предпринимательство, 2015. – №3-2 (56-2). – С. 55-57
7. Харченко С.В., Костенко Ж.О. Безработица молодежи как современная проблема рынка труда Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. – № 2. – 2015. – С. 13-16
8. Харченко С.В., Мониторинг государственного бюджета как основа экономической безопасности Российской Федерации: коллективная монография Краснодар: Экоинвест, 2015. –116 с., ISBN 978-5-94215-245-1
9. Харченко С.В Сухарева И.Ю., Мониторинг дифференциации доходов населения России на фоне усиления деликтных рисков в Краснодарском крае Сборник научных статей факультета экономики, управления и бизнеса / Министерство образования и науки Рос. Федерации; ФГБОУ ВПО «КубГТУ»; под ред. д-ра эконом. наук, профессора М.Б. Щепакина. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – С. 247-249

20. Приложения:

1. Приказ МБОУ СОШ № 76 «Об организации и создании инновационной площадки по теме Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников, используя материалы школьного музея боевой славы казаков-героев имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса МБОУ СОШ № 76» от 28.08.2019 г № 99/32-О
2. Приказ МБОУ СОШ № 76 «О создании инициативной группы по реализации плана инновационной площадки» от 02.09.2019 г № 101/34-О
3. Приказ МБОУ СОШ № 76 «О назначении ответственных за работу отрядов и классов казачьей направленности» от 02.09.2019 г № 101/35-О
4. Календарно – тематическое планирование проекта 2019 – 2022гг.
5. Сценарий экскурсии по музею МБОУ СОШ № 76 имени 4 ГКККк.
6. Мультимедийные презентации – отчеты о проделанной работе по этапам инновационной программы.
7. Результаты анкетирования детей и родителей по патриотическому воспитанию.
8. Сценарии мероприятий, акций, фестивалей.
9. Договора (соглашения) о сотрудничестве с организациями.
10. План работы школьного музея боевой славы
11. План работы отрядов