

Принято
решением педагогического совета
30.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №76

Н.О.Стороженко
30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального отбора при приеме, переводе в МАОУ СОШ № 76 для получения среднего общего образования в профильных классах

1. Общие положения

1.1. Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 76 для получения среднего общего образования в профильных классах (далее - Положение) разработано на основании закона Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Устава МАОУ СОШ № 76.

1.3. Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению (профилю) и реализуется через индивидуальные учебные планы.

1.4. Профильное обучение осуществляется МАОУ СОШ № 76 на третьей ступени общего образования в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии и подготовки к обучению в учреждениях профессионального обучения.

При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками. Профильные классы обеспечивают обучающимся:
 - право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов интересов;
 - расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.5. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУ СОШ № 76 открывает профильные классы следующих направлений: социально-экономический с изучением, экономики, права на профильном уровне; универсального с изучением физики, химии на профильном уровне.

1.6. Классы открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар (учредителем) по представлению администрации и органа самоуправления общеобразовательного учреждения с учетом мнения отдела образования администрации внутригородского округа не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

1.7. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, сроках, местах, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется МАОУ СОШ № 76 через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды:

1. До 1 декабря текущего года:

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- локальные нормативные акты школы;

- перечень профилей обучения классов, которые планируется открыть в школе с 1 сентября следующего учебного года;

- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное обучение на уровне среднего общего образования в школе, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

2. Не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

- о количестве мест в классах (группах), реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения;

- сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

- образец заявления;

- перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе;

- плановый период издания приказов о приеме на обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов учебного плана или профильного обучения. При комплектовании профильных классов учитывается возможность перехода обучающихся в классы иного профиля или общеобразовательные классы в других ОУ города Краснодара.

2. Цели и задачи организации профильного обучения.

2.1. Организация профильного обучения направлена на достижение следующих целей:

- более глубокое изучение отдельных предметов, входящих в программу общего образования;

- подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. Задачи организации профильного обучения:

- выявление способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности;

- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования, гарантии трудоустройства в избранной сфере деятельности;

- развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику школы возможность продолжать профессиональное образование.

3. Порядок приёма документов выпускников в профильные 10-е классы

3.1. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, устанавливаемого школой.

3.2. К заявлению прилагаются:

- аттестат (копия аттестата) об основном общем образовании;
- справка с результатами экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку, математике и предметам соответствующего профиля.

3.3. Родители (законные представители) имеют право представить копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

3.4. Заявления и документы для участия в индивидуальном отборе подаются одним из следующих способов:

- лично в школу;
- через оператора почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о получении;
- в электронной форме посредством электронной почты.

3.5. Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

4. Организация индивидуального отбора в профильные классы

4.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- годовые отметки по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год (9 класс);
- результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов;
- для участников ГИА с ОВЗ, проходивших ГИА только по обязательным предметам, вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;
- результаты ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык или математика);
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного) соответствующих выбранному профилю обучения.
- механизмы выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (тестирование, собеседование, творческий конкурс и др.).

4.3. Для обучающихся по той или иной причине, выбравших только 1 учебный предмет по выбору (или не выбравших учебные предметы) из Примерного перечня учебных предметов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, рекомендованного министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края при подготовке к проведению ГИА-9, организации индивидуального

отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения), желающих поступить в профильный класс, школой могут быть организованы дополнительные испытания (собеседование, тестирование) по учебным предметам из соответствующих профилю обучения (биология, химия, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык), результаты которых также могут быть рассмотрены комиссией при индивидуальном отборе.

4.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой директором МАОУ СОШ № 76, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, директор школы, заместители директора по УВР, курирующие вопросы качества обучения, представители психолого-педагогической службы, представитель общественного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию).

4.5. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.6. Заседания комиссии могут проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

4.7. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июня по 31 июля текущего года.

5. Этапы индивидуального отбора

5.1. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 5 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 6 Порядка;

2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

- годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один предмет;

- годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один предмет;

- отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения в соответствии с пунктом 2 Порядка - 7 баллов за один предмет;

- отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам соответствующим выбранному профилю обучения в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один предмет;

- отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам соответствующим выбранному профилю обучения в соответствии с примерным перечнем предметов - 3 балла за один предмет;

- отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 5 баллов за предмет;

- отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 4 баллов за предмет;

- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

- достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

- достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 баллов за все достижения);

- достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

- результаты выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам – до 20 баллов.

Перечень баллов по критериям

Отметка, уровень достижений	Количество баллов (за один предмет, одно достижение)
Аттестат с отличием	5
Годовые отметки по соответствующим учебным предметам	
«отлично»	5
«хорошо»	3
Результаты ГИА по учебным предметам соответствующим выбранному профилю обучения	
«отлично»	7
«хорошо»	5
«удовлетворительно»	3
Результаты ГИА по обязательному экзамену (не профильные предметы)	
«отлично»	5
«хорошо»	4
Учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения, соответствующие выбранному профилю за последние 2 года	
Призер/победитель муниципального и зонального уровня	5 (не более 15 баллов)
Призер/победитель краевого уровня	7 (не более 21 баллов)
Призер/победитель всероссийского и международного уровня	10 (не более 30 баллов)
Результаты выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам	до 20 баллов

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются.

Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 1 Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.

Третий этап

Решение комиссии обязательно для исполнения директором МАОУ СОШ № 76 при принятии решения о приеме обучающегося для углубленного или профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в сети Интернет течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для углубленного или профильного обучения и оформляется приказом директора МАОУ СОШ № 76 в течении трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

5.2. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Положением в МАОУ СОШ № 76 создается конфликтная комиссия.

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором МАОУ СОШ №76. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители)

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

5.3. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированных образовательной организацией классах допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 – 25 августа).

5.4. Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности согласно данному Положению.

5.5. Комплектование профильных классов завершается 31 августа.

5.6. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трёх рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте школы направить апелляцию в конфликтную комиссию.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня её получения на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются родители обучающегося.

Решение конфликтной комиссии считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

5.7. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

5.8. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося для углубленного или профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 8 Порядком, по критериям, указанным в пункте 7 Порядка в течение 3-х рабочих дней.

5.9. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы (при наличии вакантных мест)

6. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

6.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана школы, ООП школы.

6.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

6.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

6.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ или по авторским программам, утвержденным образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

6.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания образования на третьей ступени общего образования. Сокращение часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

6.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования, соответствующих профилям и профильным
направленностям обучения на уровне среднего общего образования

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Технологический профиль	Агротехнологическая	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, физика, информатика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика
Естественно-научный профиль	Естественно-научная	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, физика, математика, география, информатика

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика	Химия, биология, физика, математика
	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика,
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого-педагогическая	Русский язык, химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
Социально-экономический профиль	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география
Гуманитарный профиль	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально-гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география,
	Психолого-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая (лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Историко-правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Гражданско-правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география
Универсальный профиль	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО
	Психолого-педагогическая		

	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО
Индивидуальные учебные планы	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО

*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.