

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Л.А.Старова

« 28 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №76

Н.О.Стороженко

« 28 » 08 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

### 1. Общие положения.

**1.1.** Школа молодого учителя (ШМУ) является структурным элементом методической службы школы и субъектом внутришкольного контроля.

**1.2.** В своей деятельности ШМУ руководствуется законодательными документами РФ, приказами и методическими рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и настоящим ПОЛОЖЕНИЕМ.

**1.3.** «Школа молодого учителя» представляет собой форму обучения молодого специалиста в период вхождения его в должность.

### 2. Цели и задачи ШМУ.

#### 2.1. Целью деятельности ШМУ является:

- оказание помощи молодым учителям в профессиональной и личностной адаптации;
- обеспечение постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности;
- способствование становлению профессиональной деятельности педагога;
- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс школы.

#### 2.2. Основными задачами ШМУ являются:

- ознакомление всех вышеуказанных категорий работников с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательной организации, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя;
- создание условия для профессиональной адаптации молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в коллективе;
- ознакомление молодых специалистов со спецификой образовательной организации, особенностями контингента учащихся;

-создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; в условиях данного микрорайона, с конкретным контингентом родителей (законных представителей) учащихся школы;

-формирование и воспитание у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;

-способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности; вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;

-помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

-предупреждение возникновения типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;

-привлечение молодых учителей в деятельность семинаров, работу методических объединений, взаимопосещению уроков своего цикла.

### **2.3. Планируемые результаты:**

-подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;

-совершенствование системы методической работы;

-повышение качества образования;

-повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

### **2.4. Индикативные показатели:**

-умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

-овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;

-умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

-умение проектировать воспитательную систему;

-умение индивидуально работать с детьми;

-овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

-становление молодого учителя как учителя-профессионала;

-повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

## **3. Организация деятельности.**

**3.1.** ШМУ в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

-изучает работу вышеуказанных категорий педагогов. Выявляет проблемы и трудности;

Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя;

-организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, семинар-практикум. Обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителей МО, наставничество, моделирование и анализ ситуации, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

**3.2.** ШМУ работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы школы.

**3.3.** Состав ШМУ:

-ШМУ возглавляет заместитель директора по учебной работе;

-членами ШМУ являются заместитель директора по УР, опытные педагоги;

-ШМУ имеет право привлекать к проведению обучения руководителей МО, психолога, социального педагога других работников школы, готовых к передаче и трансляции своего опыта.

#### **4. Компетенция и ответственность.**

**4.1. Обязанности:**

-изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса;

-обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах;

-диагностика и контроль деятельности молодых учителей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение;

-соблюдение педагогической этики;

-посещать ШМУ обязаны молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 3-х лет;

- представлять отчет по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному образованию.

**4.2. Права.**

-планировать работу ШМУ;

-обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;

-оценивать результаты работы учителей данной категории;

-выявлять успешный опыт решения задач ШМУ среди участников ШМУ и обучающихся, предлагать его к трансляции на уроке и в форме печатных материалов;

-организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов;

-привлекать всех сотрудников школы к участию в работе ШМУ.

#### **4.3. Ответственность.**

-за качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий;

-за результат, отслеживаемый по позициям:

1. степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;

2. улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;

3. достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса.