

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 76  
имени 4 Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 76

Н.О.Стороженко  
«02» сентября 2019 г.

**Программа  
по профориентации учащихся  
«Мой выбор»  
на 2019-2024 годы**

г. Краснодар

## **I. Введение**

Программа профориентации «Мой выбор» для учащихся МБОУ СОШ № 76 на 2019-2024 годы разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа дает представление об объединенном замысле и цели комплекса мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

## **II. Обоснование**

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования в школах города выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная невилировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи города на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации «Мой выбор».

## **III. Цель и задачи работы по профориентации**

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о

- их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
  5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
  6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

#### **IV Нормативно-правовое обеспечение программы**

Концепция программы разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Программой введения профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений.

#### **V. Основные направления системы мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.
5. Воспитание учащихся по средствам уроков Технологии, курсов по выбору.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

| Этап                           | Возрастные особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы профориентационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пропедевтический<br>1-4 классы | Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.<br>Ведущая деятельность - учебная.<br>В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.<br>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер<br>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.<br>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность | 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.<br>2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.<br>3. Методика «Кем быть»<br>Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.<br>Профпросвещение<br>- встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)<br>- показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | своего труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>выставка детских поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- костюмированные карнавалы профессий</li> <li>- сочинения на тему «Пусть меня научат»</li> <li>- игра «Чей это инструмент?»</li> <li>- трудовые поручения</li> <li>- какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)</li> </ul> <p>Темы классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кто работает в нашей школе? (экскурсия)</li> <li>- как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)</li> <li>- беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома</li> <li>- экскурсия в школьные мастерские</li> <li>- беседа: мое любимое занятие в свободное время</li> </ul> |
| Поисково-зондирующий<br>5-7 классы                              | <p>Формируется чувство взрослости.</p> <p>Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.</p> <p>Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p> <p>Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами)</li> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. Ролевые игры</li> <li>4. Конкурсы</li> <li>5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа</li> <li>6. уроки технологии</li> </ol> <p>Темы классных часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии)</li> <li>2. Всякий труд надо уважать</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       |
| Период развития профессионального самоопределения<br>8-9 классы | <p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии.</p> <p>Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов</li> <li>- информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства</li> <li>- знакомство с правилами выбора профессии</li> <li>- формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствии с требованиями избираемой профессией                                                                                                                                                                              |
| Учащиеся 10-11 классов | Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов. Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения. Для юношей актуальна служба в армии | Дискуссии «День допризывника», «Встреча с военными»<br>Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) |

## VI. Механизм реализации

Главным исполнителем направлений Концепции является администрация школы. Соисполнителями мероприятий – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог.

## VII. Финансирование

Финансирование осуществляется за счет средств муниципального бюджета

## VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

## IX. Этапы реализации программы:

Сроки реализации: 2019 - 2024 годы

I этап: проектный – 2019 -2020 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации мероприятий по направлениям профориентационной работы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям.

II этап: практический – 2020-2022 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический – 2022-2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Мероприятия  
по реализации направлений программы по профориентации  
«Мой выбор»**

| <b>№<br/>п<br/>п</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Срок<br/>проведения</b> | <b>Ответственны<br/>е</b>                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Создание нормативно – правовой базы</b>                        |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                |
| 1.                                                                | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.                                                                                                                                                                | Август 2019                | Заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д.                                    |
| 2.                                                                | Создание банка данных об учебных заведениях города.                                                                                                                                                                           | Сентябрь 2019              | Социальный педагог Дробязко Ю.О.                                               |
| 3.                                                                | Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности. | Сентябрь 2019              | Заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д.                                    |
| 4.                                                                | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации профориентации учащихся.                                                                                             | В течении года             | Руководитель МО кл. руководителей, заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д. |
| 5.                                                                | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальных залах.                                                                                                                                               | 2019 - 2021                | Библиотекарь Чернышова Т.Т.                                                    |
| <b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                |

| <b>1. Профпросвещение</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Реализация городских мероприятий по профориентации:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                    |
| 1.                                                         | Экскурсии на предприятия города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежегодно          | Заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д., кл. руководители                      |
| 2.                                                         | Экскурсии в ПУ, ССУЗы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно          | Классные руководители 8,9,10 классов                                               |
| 3.                                                         | Дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно          | Заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д., классные руководители 8,9,10 классов. |
| 4.                                                         | Ярмарка профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно          | Классные руководители 10-11 классов                                                |
| 5.                                                         | Городская акция «Чистый город».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно в апреле | Заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д., школьное ученическое самоуправление   |
| 6.                                                         | Участие в выставке «Вдохновение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежегодно          | Учителя технологии, ИЗО                                                            |
| 7.                                                         | Участие в городской выставке – «Город Мастеров».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежегодно          | Учителя технологии, ИЗО                                                            |
| <b>Реализация школьной программы:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                    |
| 1.                                                         | Профориентация учащихся на уроках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежегодно          | Учителя предметники                                                                |
| 2.                                                         | Конкурс творческих проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2019-2022         | Учителя технологии                                                                 |
| 3.                                                         | Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерим мы – мастерят родители (1 классы).</li> <li>• Профессии моего города (2 классы).</li> <li>• Трудовая родословная моей семьи (3 классы).</li> <li>• Известные люди нашего города (4 классы).</li> <li>• Мир профессий (5 классы).</li> <li>• Как изучить свои способности (6 класс).</li> <li>• Я и моя будущая профессия (7 классы)</li> <li>• Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).</li> <li>• Формула успеха - труд по призванию.</li> </ul> | В течение года    | Классные руководители, библиотекарь Чернышова Т.Т., психолог школы Родионова О.В.. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------|--------|----------------------|--------|-----------------------------|--------|------------------------|--|--------------|----------|---------------------|----------|----------------------------|----------|-------------------------|----------|----------------|----------|----------|--------------------------------------------------|
|                              | <p>Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы).</li><li>• Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| 4.                           | <p><b>Проведение спецкурсов профессиональной направленности</b></p> <table><tr><td><b>Предметные:</b></td><td></td></tr><tr><td>Культура речи</td><td>1 час..</td></tr><tr><td>Избранные вопросы математики</td><td>1 час.</td></tr><tr><td>Физический практикум</td><td>1 час.</td></tr><tr><td>Практическое обществознание</td><td>1 час.</td></tr><tr><td><b>Ориентационные:</b></td><td></td></tr><tr><td>Швейное дело</td><td>0,5 час.</td></tr><tr><td>Химия в нашей жизни</td><td>0,5 час.</td></tr><tr><td>Природа, человек, общество</td><td>0,5 час.</td></tr><tr><td>Экологический практикум</td><td>0,5 час.</td></tr><tr><td>Права человека</td><td>0,5 час.</td></tr></table> | <b>Предметные:</b>             |                                                                                                            | Культура речи | 1 час.. | Избранные вопросы математики | 1 час. | Физический практикум | 1 час. | Практическое обществознание | 1 час. | <b>Ориентационные:</b> |  | Швейное дело | 0,5 час. | Химия в нашей жизни | 0,5 час. | Природа, человек, общество | 0,5 час. | Экологический практикум | 0,5 час. | Права человека | 0,5 час. | Ежегодно | Заместитель директора по УВР<br>Иванникова И.Д.. |
| <b>Предметные:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Культура речи                | 1 час..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Избранные вопросы математики | 1 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Физический практикум         | 1 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Практическое обществознание  | 1 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| <b>Ориентационные:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Швейное дело                 | 0,5 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Химия в нашей жизни          | 0,5 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Природа, человек, общество   | 0,5 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Экологический практикум      | 0,5 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| Права человека               | 0,5 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                            |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| 5.                           | <p><b>Информационно – просветительская работа:</b><br/>Оформление стенда по профориентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2019 - 2022                    | Зам директора по УВР,<br>Иванникова И.Д.                                                                   |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| 6.                           | <p><b>Родительские собрания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.</li><li>• Изучение склонностей и способностей ребенка.</li><li>• Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</li><li>• Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.</li><li>• Родительское собрание для будущих 10 классников.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно:                      | Классные руководители, психолог<br><br>администрация                                                       |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |
| 7.                           | <p><b>Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выпуск школьной газеты «Сами о себе»</li><li>• Субботники по уборке школьного двора</li><li>• КТД «Это моя школа»</li><li>• Выставка «Дары осени»</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По плану воспитательной работы | Заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д.<br>Классные руководители зам директора по АХР<br>Шивелёв Р.В.. |               |         |                              |        |                      |        |                             |        |                        |  |              |          |                     |          |                            |          |                         |          |                |          |          |                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                         |
| <b>2.Диагностика и консультирование.</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                         |
| 1.                                                   | <b>Консультирование и Тестирование учащихся 9 классов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карта интересов».</li> <li>• «Склонности и профессиональная направленность».</li> <li>• Профессиональные склонности</li> <li>• Профессиональный тип личности</li> <li>• Мотивы выбора</li> <li>• Анкета «Профессиональный интерес»</li> </ul> | Ежегодно             | Психолог школы<br>Родионова О.В.                                        |
| 2.                                                   | <b>Консультирование родителей:</b><br>по вопросам профориентации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежегодно             | Классные руководители 9-11 классов, психолог, социальный педагог        |
| <b>3.Профадaptация</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                         |
| 1.                                                   | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно в августе   | Классные руководители, заместитель директора по УВР<br>Иванникова Г.А.. |
| 2.                                                   | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежегодно в мае, июне | Социальный педагог                                                      |
| 3.                                                   | Организация работы трудовой бригады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май, июнь            | Заместитель директора по ВР, Тарасенко И.Д..                            |
| <b>Мониторинг качества профориентационной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                         |
| 1.                                                   | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2019-2023            | заместитель директора по ВР                                             |
| 2.                                                   | Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.                                                                                                                                                                                                                                       | 2020                 | Социальный педагог                                                      |
| 3.                                                   | Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2019-2021            | Заместитель директора по УВР                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:<br>- психология выбора профессии<br>- использование игровых упражнений в профориентационной работе<br>- трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников<br>- конфликты профессионального самоопределения | 2020 | Заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|

### **Основные группы профориентационных методов**

В работе используются следующие группы методов профориентации: информационно-справочные, диагностические, тренинговые и консультационные.

#### ***Информационно-справочные, просветительские методы:***

- профессиограммы (краткие описания профессий);
- справочная литература;
- информационно-поисковые системы;
- профессиональная реклама и агитация;
- экскурсии школьников на предприятия, в учебные заведения, встречи со специалистами по различным профессиям;
- познавательные и просветительские лекции о путях решения проблем самоопределения;
- профориентационные уроки со школьниками как система занятий;
- учебные фильмы и видеофильмы;
- использование средств массовой информации;
- конкурсы, выставки, фестивали и другие мероприятия профориентационной направленности.

#### ***Методы профессиональной психодиагностики***

- беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам);
- открытые беседы-интервью;
- опросники профессиональной мотивации;
- опросники профессиональных способностей;
- «личностные» опросники;
- проективные личностные тесты;
- методы наблюдения;
- сбор косвенной информации о клиенте от знакомых, от родителей и товарищей, от педагогов и других специалистов (при условии тактичности и этической корректности);
- психофизиологические обследования;
- «профессиональные пробы» в специально организованном учебном процессе;
- использование различных игровых и тренинговых ситуаций, где моделируются различные аспекты профессиональной деятельности;
- исследование и наблюдение за клиентом непосредственно в трудовой деятельности (например, в случаях, когда человека принимают на работу с испытательным сроком).

#### ***Тренинговые (активные) методы:***

- группы общения;

- различные тренинги (развитие коммуникативных навыков, профессиональное самоопределение, постановка целей, тайм-менеджмент, командообразование, формирование уверенности в экстремальных ситуациях и т.п.);
- публичные выступления;
- профориентационные и профконсультационные активизирующие методы (игры) с элементами психотренинга;

***Консультационные методы профориентации:***

- построение «цепочки» основных ходов (последовательных действий), обеспечивающих реализацию намеченных целей и перспектив;
- построение системы различных вариантов действий клиента (в виде своеобразных «деревьев» и «ветвей»), ведущих к определенной цели, --
- позволяющих выделить наиболее оптимальные варианты профессиональных перспектив;
- использование различных схем альтернативного выбора из уже имеющихся вариантов выбора профессии, учебного заведения или специальности в конкретном заведении.

В свою очередь, консультации подразделяются на следующие типы:

Ранняя, детская консультация. В большей степени это консультация не самих детей, а их родителей и воспитателей по формированию положительного отношения к труду.

Школьная профконсультация - подготовка к выбору, формирование ценностно-смысловой и операциональной основы самоопределения, когда у школьника формируется представление об основных действиях по выбору и реализации своих жизненных целей. Важно в этом возрасте формировать информационную основу самоопределения.

Профконсультация учителей учащихся – организация реального сотрудничества с учителями (особенно с классными руководителями и учителями труда), при котором удалось бы распределить некоторые функции в профориентационной помощи подростку.

Профконсультация родителей учащихся. Постепенный вывод их на уровень реального сотрудничества, предполагающего согласование и распределение усилий по оказанию помощи своим детям.

Профконсультация старшеклассников и выпускников школ. Главная особенность этого типа профконсультации – помощь в конкретном выборе, а также уточнение и перепроверка выбора.

Профконсультация безработных при смене работы: а) выбор новой профессии и нового места работы; б) выбор профессии и места ее приобретения. Важно учитывать прошлый опыт взрослого клиента.

Профконсультация подростков и взрослых инвалидов. Особое требование – компетентность при использовании методов клинической психологии. Очень важен особый такт при работе с данными категориями клиентов.

Консультация уже работающих специалистов по вопросам планирования и реализации карьеры в рамках данной организации. Обычно этим занимаются психологи труда и менеджеры по персоналу, работающие в конкретных фирмах.

Ретроспективная профконсультация, когда уже взрослый человек стремится осмыслить всю свою жизнь или важный отрезок жизни.

**Одним из средств работы по профориентации являются уроки Технологии курсы по выбору (предпрофильная подготовка).**

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**В начальной школе** процесс обучения строится на основе деятельностного подхода. Это способствует формированию у детей представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, позволяет

сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Обучение младших школьников строится с учетом освоения ими конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности. В 3-х классах начнется обучение учащихся по модулю «Практика работы на компьютере», что будет способствовать развитию у младших школьников начальных умений использования различных информационных технологий (см. Рекомендации по преподаванию «Информатики и ИКТ» и модуля «Практика работы на компьютере»).

Оснащение занятий по технологии для младших школьников готовится в соответствии с Перечнем объектов и средств материально-технического обеспечения для реализации Федерального компонента содержания начального общего образования по технологии.

На ступени **основного общего образования** на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, 8 классе – 1 час в неделю. Обязательный минимум содержания образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». В городских общеобразовательных учреждениях при наличии пришкольных участков возможна реализация модуля, связанного с растениеводством. Занятия по технологии в 5-8х классах проводятся на базе школьных мастерских. В отдельных случаях занятия могут проходить в межшкольных учебных комбинатах и профессиональных училищах. Мастерские имеют рекомендованный Министерством образования РФ набор материалов, инструментов, приборов, станков и оборудования. *Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.* Основным предназначением курса технологии в старшей школе **на базовом уровне** является: продолжение формирования технологической культуры школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Содержание базового уровня изучается по направлениям и видам трудовой деятельности, которые востребованы в регионе на рынке труда. Объекты труда подбираются с учетом интересов, потребностей учащихся, возможностями образовательного учреждения. При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на предприятия с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда. Активно используются технические средства обучения, видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет для показа современных достижений техники и технологий.

Предпрофильное обучение учащихся 9 классов в общеобразовательных учреждениях предусматривается в соответствии с законом «Об образовании»

Предпрофильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности учащихся и создавать условия для профильного образования в старших классах.

Предпрофильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.

Переход к предпрофильному обучению преследует следующие основные цели:

- создать условия для разнообразной дифференциации содержания обучения девятиклассников;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечить преемственность между общим и средним образованием;

- обеспечить углубление, расширение и коррекционное (корректирующее) изучение отдельных дисциплин общего образования посредством элективных курсов.

Предпрофильное обучение осуществляется в 9 классах на основании учебного плана, утвержденного директором школы, с согласия учащихся и родителей (законных представителей).

### **Организация работы предпрофильной подготовки**

Базовый объем предпрофильного обучения составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т.е. 68 часов в год) направляются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы по выбору (элективные курсы), 1 час (34 часа) на информационную работу и профильную ориентацию.

Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в школе, делятся на два основных вида:

а) предметно-ориентированные:

Задачи курсов данного вида:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание курсов:

Программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, являясь как бы надстройкой профильных курсов и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом лица, так и специалистом вуза, ссуза в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

б) межпредметные (ориентационные).

Задачи курсов данного вида:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутри профильной специализации;

- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание курсов.

Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.).

Программное обеспечение элективных курсов: реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В

случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным педагогами школы и утвержденным педсоветом школы, затем в экспертной комиссией городского методического центра. Элективный курс ведется по программе, которая должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся профилями лица;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию.

Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением зачетной оценки учащимся в журнал спецкурса учителем, ведущим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УМР до начала его ведения и хранится в методкабинете.

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя;

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу,
- систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности; о педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки учителей города, области и т.д.).