

МБОУ СОШ №76



г.Краснодар

Публичный доклад

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 76
имени 4-го Гвардейского Кубанского
Казачьего Кавалерийского корпуса**

2019-2020 учебный год

Введение.

Публичный отчет о деятельности нашей школы уже стал традиционным. Мы рассказываем о наших достижениях и недочётах, поэтому знаем, к чему стремиться. Школа развивается, не стоит на месте, и мы рады сотрудничеству со всеми!

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

С вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону:

8(861) 229-12-04 и на адрес нашей электронной почты школы school76@mail.ru, school76@kubannet.ru.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 76 имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса (МБОУ СОШ № 76)
Юридический адрес	Российская Федерация, 350915, город Краснодар, станица Елизаветинская, улица Советская, 62
Тип образовательного учреждения	Образовательная организация
Вид образовательного учреждения	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Телефоны, факс	Директор 8 (861) 229-12-04 Секретарь 8 (861) 229-12-04 (факс) Учебная часть 8 (861) 229-34-21
Адрес электронной почты	school76@mail.ru ; school76@kubannet.ru
Адрес сайта	www.school76.centerstart.ru
Год основания	1978
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 21 августа 2015г., регистрационный № 06995 серия 23Л01 № 0003856. Срок действия лицензии – бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 25 января 2016 г., регистрационный № 03540, серия 23А01 № 0001289, срок действия свидетельства до 03 декабря 2026г.

Раздел 1. Общая характеристика школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 76

имени 4-го Гвардейского Кубанского Кавалерийского корпуса

Адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, 350915, город Краснодар, станция Елизаветинская, улица Советская, 62

e-mail : school76@mail.ru

Начальное образование- **872**
Основное образование- **959**
Среднее образование- **98**

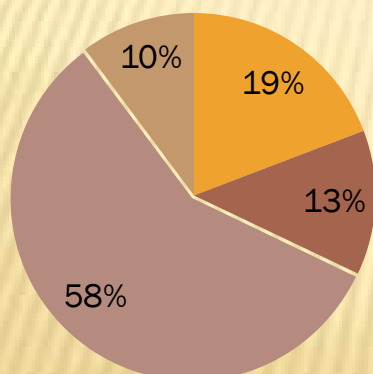
Количество классов- **63**
Наполняемость классов- **30,2**



Кадровый состав

категория

- высшая
- первая
- соответствие должности
- без категории



Педагогические работники - 84

76 - высшее образование

8 - среднее специальное

Награждены:

Отличник народного просвещения - 4

Почетный работник образования РФ - 4

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 7

Почётная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края- 6

Благодарственное письмо департамента образования администрации МО город Краснодар - 2

Муниципальная инновационная площадка (МИП)



По итогам XVIII конкурса инновационных проектов общеобразовательных организаций МО город Краснодар нашей школе присвоен статус МИП в 2019-2020 учебном году (приказ № 2014 от 31.10.2019г.) по теме:

«Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников»

Авторы проекта:

Стороженко Наталья Олеговна –
директор МБОУ СОШ № 76



Майорова Наталья Егоровна –
заместитель директора по УМР



Муниципальная инновационная площадка (МИП)



Научный руководитель проекта:

кандидат экономических наук, профессор,
учитель истории и обществознания

Харченко Сергей Владимирович

и участники реализации
первого этапа работы МИП



Участие в профессиональных конкурсах



«Учительские вёсны»

Награждены Грантами

Боярченко Е.А., Цанева К.С., Семенова М.М., Двulichанская Е.П.,
Кренжелок В.И., Кривошей Л.В.

Всероссийский конкурс «Учитель будущего»

Цанева К.С., Двulichанская Е.П., Кренжелок В.И. – победители
заочного тура, участники полуфинала в г.Ростове-на-Дону

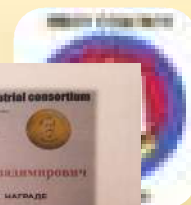
«Учитель года -2020 г.Краснодара»

Огренич Елизавета Владимировна – лауреат очного тура

«Педагогический дебют-2020»

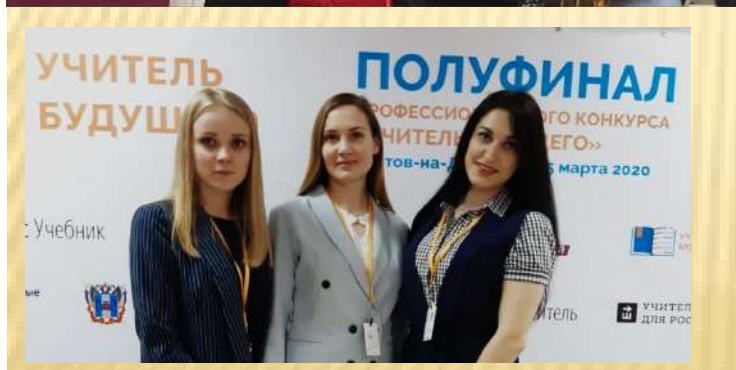
Семенова М.М. – победитель муниципального тура

Участие в профессиональных конкурсах

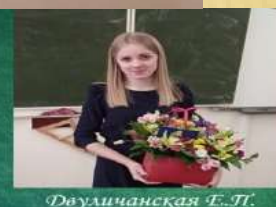


Поздравляем !!!!

Харченко Сергея Владимировича
с заслуженной наградой – медалью
«Европейского научно-промышленного консорциума
Василия Ключевского» за признанный мировым
сообществом вклад в историческую науку и
образование!



Кренжелок В.И.



Двulichанская Е.П.



Кривошей Л. В.



Семенова М.М.

От успеха в школе – к успеху в жизни



Победители, призеры и участники творческих и дистанционных конкурсов:

муниципальных – **82**
краевых – **3**
федеральных – **22**

Победители олимпиад:

муниципальных – **20**
краевых – **1**
федеральных – **1**

Грант им.Симоненко А.И. одарённым детям

Малахова Мария *«За высокие достижения в учёбе»*

Гнеушев Даниил *«За высокие достижения в развитии литературного творчества, краеведения и патриотизма»*

Стипиди Пантелей *«За высокие достижения в учебе и в сфере общественной жизни школы и социума»*

Цанева Ольга *«За высокие достижения в учебе и в области искусства и художественного творчества»*

Пономарева Кира *«За высокие достижения в области физической культуры и спорта»*

Спортивные достижения



Команда юношей-

1 место
гандбол –
2017,2018,
2019,2020гг



Команда «Олимп» -
2 место
уличный баскетбол
(юноши) – 2018,
2019

Творческие награды



Многодетная семья Медведевых
наградена медалью «Родительская
доблесть» – 2020г., Краснодар



**Медаль
«Родительская слава»
награждены:**

**Цанева Людмила Ивановна
Черпаков Юрий Михайлович
Родионова Ольга Викторовна**

Победители Всероссийского конкурса
творческой ассамблеи
замещающих семей - 2017



Инфраструктура школы



Кабинет физики



Кабинет биологии



Кабинет химии



Актный зал

Оснащение кабинетов

МБОУ СОШ №76



Кабинет информатики
Кабинет истории



Кабинет начальных классов
Кабинет ОБЖ



Школьная библиотека

МБОУ СОШ №76



Учебный фонд – **28 261** экземпляр;

Общая обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда составляет **100%**

Основной фонд - **8 551** экземпляр; всего библиотечный фонд – **36 937** экземпляров



Спортивная база

МБОУ СОШ №76



г.Краснодар



- 1 спортзал
- 2 баскетбольных площадки
- многофункциональная беговая дорожка
- стадион, футбольное поле
- 99% учащихся занимаются спортом
- секции:** мини-футбол, футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, каратэ-до, шахматы, самбо, настольный теннис

Школьно-базовая столовая

МБОУ СОШ №76



г.Краснодар



86,5 % учащихся обеспечены горячим питанием



Реализация ФГОС НОО



лабораторное оборудование



система голосования



цифровой
микроскоп



документ- камера



Основные направления работы школы



Художественно-эстетическое



Героико-патриотическое



Формирование здорового образа
жизни



Реализация творческих
возможностей



Экологическое

Помним, гордимся, наследуем!

3 казачьих класса

Классные руководители:

Бойко Елена Анатольевна, Курбанова Светлана Васильевна,
Дзалба Светлана Михайловна

Наши казачата

Отряд юных экологов

Школьный музей
4-го ГКККк



В июле 2015 года школе присвоено звание
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского
корпуса



Достижения школы

За эффективную организацию и
развитие форм отдыха и занятости
детей в период летней
оздоровительной кампании - 2019



2019г. – участники VI городского
смотре методических служб «Система
работы по профессиональному
становлению молодых специалистов»

2019г. – участники XV
Краснодарского
педагогического марафона,
экологический фестиваль
«Сохраним птиц на Земле!»



I место в краевом
смотре-конкурсе
Школьных
лесничеств - 2017

За активную
деятельность
по патриотическому
воспитанию - 2019

2020г. – участники
Всероссийского форума
«Роль дополнительного
образования детей и
молодёжи в системе
гражданско-
патриотического
воспитания»



Школьный сайт school76.centerstart.ru

МБОУ СОШ №76



г.Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76 ИМЕНИ 4-ГО ГВАРДЕЙСКОГО КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО КАВАЛЕРИЙСКОГО КОРПУСА

г.Краснодар, ул.Советская, 62
тел: 229-12-04
email: school76@kubannet.ru

Публиковано school76 - пн, 04/11/2019 - 11:37

Сведения об образовательной организации
Аттестация педагогических работников
Символика образовательной организации
Новости
Программа развития

Администрация школы

Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактная информация ответственных лиц
Директор	Стороженко Наталья Олеговна	8(861) 229-12-04
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Иванникова Галина Анатольевна	8 (861) 229-34-21
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Кирий Галина Николаевна	8 (861) 229-34-21
Заместитель директора по учебной – методической работе	Майорова Наталья Егоровна	8 (861) 229-34-21
Заместитель директора по воспитательной работе	Тарасенко Ирина Дмитриевна	8 (861) 229-34-21
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Шевелёв Роман Вадимович	8-918-9990181
Экономист	Гребенюк Виктория Алексеевна	8 (861) 229-13-48

Основные формы координации деятельности администрации - еженедельные планёрки и ежемесячные совещания педагогического коллектива.

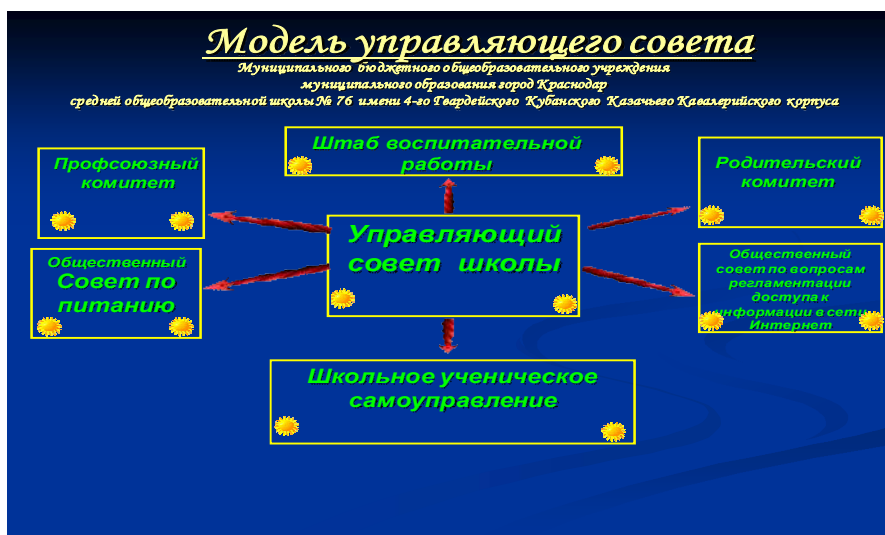
К органам самоуправления школы относятся: Управляющий совет; педагогический совет; методический совет; общее собрание трудового коллектива; общешкольная конференция.

В 2007 году создан коллегиальный орган государственно-общественного управления школой - **Управляющий совет школы**, который осуществляет общее руководство школой. В него вошли ученики и родители, педагоги и представители общественных организаций, определяющие пути и направления развития школы. Его деятельность регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете.

Постоянно действующим органом управления является **Педагогический совет школы**, заседания которого проходят не реже чем один раз в четверть. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической работой осуществляет **Методический совет**, которому подчиняются учебно-методические объединения учителей школы.

Вопросы организационного характера решаются **общим собранием трудового коллектива**. Им создана административно-общественная комиссия, регулирующая отношения между работодателем и работниками. В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе функционирует **орган ученического самоуправления – ШУС**, в него вошли учащиеся 5-11 классов, Президента ШУС избирают школьники.



СПИСОК управляющего совета МБОУ СОШ № 76

1. *Темченкова Ольга Анатольевна* - *председатель, представитель родителей*
2. *Красникова Инна Сергеевна* - *секретарь, представитель трудового коллектива*
3. *Пархоменко Надежда Ивановна* - *заместитель председателя, представитель родителей*
4. *Чернышева Светлана Александровна* - *представитель родителей, председатель Совета родителей*
5. *Иванникова Галина Анатольевна* - *представитель трудового коллектива, заместитель директора по УВР, учитель истории*
6. *Старова Любовь Александровна* - *представитель трудового коллектива, учитель начальных классов, председатель профсоюзного комитета школы*
7. *Шустова Лариса Владимировна* - *представитель трудового коллектива, председатель МО учителей естественных наук*
8. *Сокол Виктория* - *учащийся 11-А класса, представитель обучающихся, председатель совета старшеклассников*
9. *Чекмес Анна* - *учащийся 10-А класса, представитель обучающихся, член совета старшеклассников*
10. *Аблаева Диляра Абдурахмановна* - *представитель трудового коллектива, председатель МО учителей начальных классов*
11. *Стороженко Наталья Олеговна* - *директор МБОУ СОШ № 76*

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1.1. Анализ кадрового состава педагогического коллектива

Основная цель общеобразовательной организации – формирование гармонично развитой личности, её мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

Для достижения целей деятельности МБОУ СОШ № 76 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление начального общего образования;
- предоставление основного общего образования;
- предоставление среднего общего образования;
- предоставления дополнительного образования по программам художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, эколого-биологической направленностям.

Основными задачами общеобразовательной организации являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- создание благоприятных условий для самоопределения, самореализации и разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, их физического развития, сохранения и укрепления здоровья школьников;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственной личности.

МБОУ СОШ № 76 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Для достижения поставленных целей и задач важное место занимает кадровый состав педагогического коллектива МБОУ СОШ № 76.

На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ № 76 работает 108 человек, из них 84 человека – педагогический состав;

- награждены:

- Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края **Чиж Людмила Николаевна** – учитель начальных классов, за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство;

- Почётной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Мороз Ольга Михайловна – учитель начальных классов, за добросовестный труд, профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара;

- Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Двойченкова Наталия Ивановна – учитель русского языка и литературы, за высокий профессионализм и ответственное отношение к делу (учащаяся 11-А класса Дегальцева М. ЕГЭ – 100 баллов);

- Благодарственное письмо Депутата государственной Думы Д.В.Ламейкина

Малахова Ольга Степановна – учитель начальных классов, за воспитание дочери Марии, которая показала высокие результаты в учёбе и соревнованиях.

Возрастная планка педагогических работников МБОУ СОШ № 76 колеблется от 22 до 80 лет.

Возрастное распределение педагогических работников		
Возраст работника	Количество человек	Процентное соотношение
От 20 - 30 лет	22	26%
От 30 - 55 лет	31	37%
Свыше 55 лет	31	37%

Из числа учителей по уровню образования имеют:

- высшее образование - 76 чел.;
- среднее специальное образование - 8 чел.
- имеют профессиональное педагогическое образование – 84 чел.

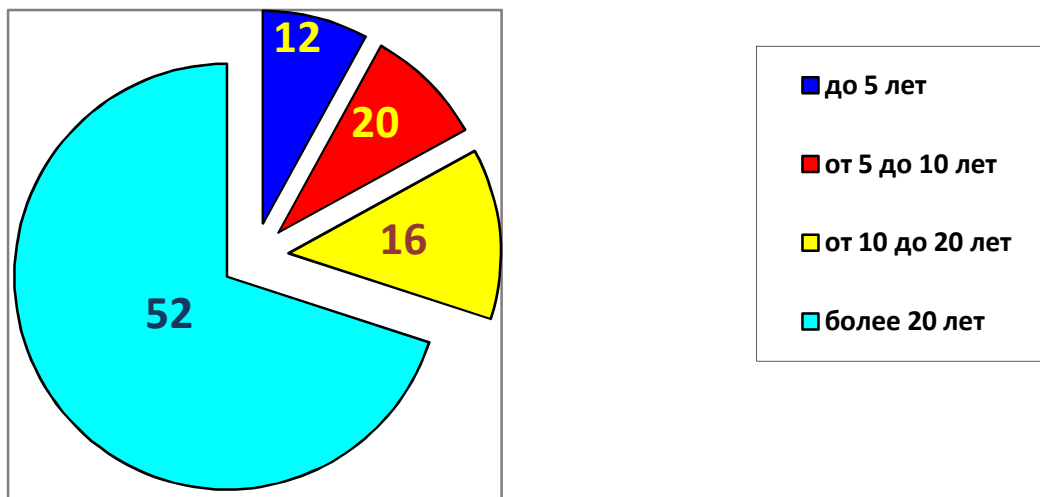
Уровень образованности учителей		
Образование	Количество	Проценты
Высшее образование	76 чел.	91%
Средне - специальное образование	8 чел. (из них 2 обучается в высшем учебном заведении)	9%

Из представленных данных в таблице мы видим, что 91% педагогов школы имеют высшее образование, что способствует более качественному, высокопрофессиональному результату учебного процесса.

Анализируя состав сотрудников учреждения по стажу работы, следует отметить, что более 70% сотрудников имеют трудовой стаж более 20 лет.

Состав сотрудников МБОУ СОШ № 76 по стажу работы		
Стаж работы	Количество сотрудников	Процентное соотношение
До 5 лет	10	12%
От 5 до 10 лет	17	20%
От 10 до 20 лет	13	16%
Более 20 лет	44	52%

Педагогическая деятельность – это не только хорошее образование, но и опыт работы. Такому коллективу по силе выполнение тех целей и задач, которые определены в Уставе школы.



В течение последних двух лет текучесть кадров не наблюдается, происходит омоложение коллектива.

Движение персонала в МБОУ СОШ № 76 за период 2019-2020 учебного года				
Должность сотрудника	Количество		Процентное соотношение	
	Приняты	Уволены	Принятых	Уволенных
Административный персонал	3	2	3%	2%
Педагогический персонал	12	4	11%	3%

Учебно-вспомогательный персонал	1	1	1%	1%
Обслуживающий персонал	8	6	7%	6%
Итого:	24	13	22%	12%

Основными причинами, связанными с увольнением кадров являются:

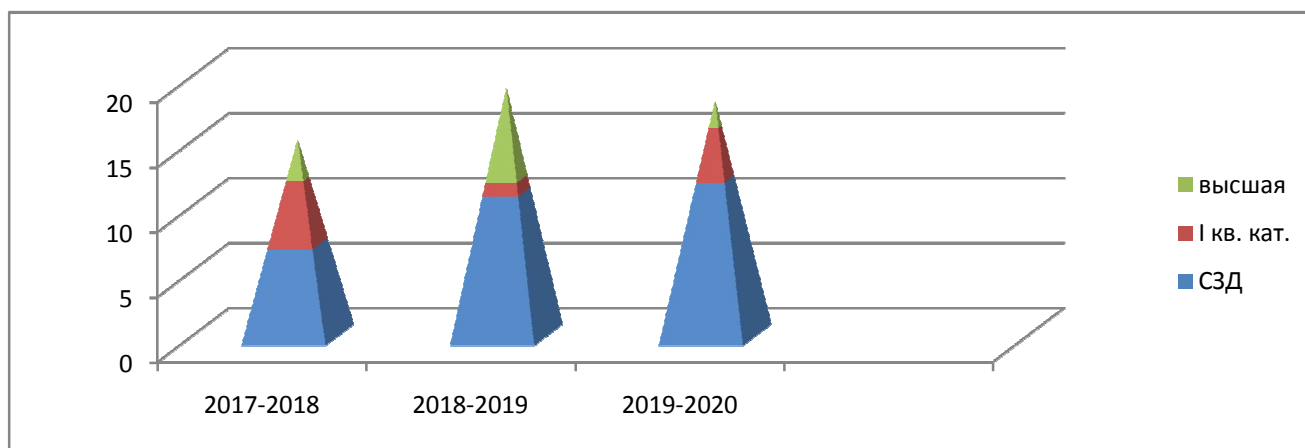
- выход на пенсию;
- перемена места жительства, выезд в другую местность.

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на 1 категорию 4 педагога, что составляет 5% от общего количества педагогических работников МБОУСОШ № 76 и 2 педагога на высшую категорию, что составляет 2,4%, на соответствие занимаемой должности 12 педагогов, что составляет 14,3%.

Аттестация педагогических работников			
Категории	Количество аттестуемых		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	3	7	2
Первая категория	5	1	4
На соответствие занимаемой должности	7	11	12

Наличие квалификационных категорий



Анализируя данные представленные выше, следует сделать вывод о необходимости проведения в 2019-2020 учебном году дополнительной информационно-разъяснительной работы о правилах проведения аттестации педагогических работников, а также организации методической помощи при оформлении документов для аттестации.

В связи с реализацией ФГОС требуется умение использовать новые образовательные технологии, поэтому в школе разработан перспективный поэтапный план по прохождению учителями курсов повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В соответствии с данным планом учителя, работающие в классах, реализующих программу ФГОС, своевременно проходят указанные курсы.

Курсовая подготовка учителей по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсы		
	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
2017-2018	0	5	0
2018-2019	31	35	12
2019-2020	18	20	14
Всего:	84		

2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 52 учителя в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» города Краснодара, 4 заместителя директора и 1 руководитель – директор МБОУ СОШ № 76.

1.2. Информационно-аналитическая справка о составе контингента

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ № 76 обучалось 1926 учащихся, на конец учебного года – 1929, включая 27 учащихся, находящихся на семейном обучении.

Контингент						
Год	Начало учебного года (человек)	Классы – комплекты	1-4-е классы (человек)	5-9-е классы (человек)	10-11-е классы (человек)	Конец учебного года (человек)
2017-2018	1677	58	788	812	71	1671
2018-2019	1766	61	823	848	88	1784
2019-2020	1926	63	872	932	98	1929

Анализируя данные, представленные в сравнительной таблице, можно отметить стабильное увеличение количества контингента за последние три года.

2. Анализ методической работы педагогического коллектива школы

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, и проводилась в соответствии с моделью сопровождения введения ФГОС в общеобразовательной школе.

Цель работы школы на 2019-2020 учебный год: построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-успешной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи:

- Совершенствование модели управления школой для обеспечения эффективного развития в условиях современной стратегии развития российского образования;
- создание условий для реализации ФГОС СОО;

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных информационных и Internet технологий;
- формирование единого информационного пространства, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и развития их творческого потенциала;
- оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм работы по развитию способностей одарённых учащихся;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

При планировании работы педагогический коллектив выбрал формы работы, позволяющие решить задачи, стоящие перед школой: открытые уроки, мастер-классы, научно-практические конференции, проведение методических недель, реализация социально-значимых проектов, фестивалей, акций; а так же участие в профессиональных конкурсах, проведение психологических тренингов и анкетирования.

Координирует и направляет методическую работу школы методический совет.

Содержание деятельности методического совета школы предусматривает руководство работой методических объединений учителей начальной школы, учителей-предметников, классных руководителей и школой молодого учителя.

В школе работают 8 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Учебно-методическая работа школы построена на основе годового плана учебно-воспитательной работы, Основной Образовательной Программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО во всех ступенях общеобразовательной школы. Создавая в образовательном пространстве школы условия для формирования грамотной, нравственно и физически здоровой личности, способной к самоопределению в современном обществе, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Научно-методическое обеспечение интеграционных процессов в образовательном пространстве школы. Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс в режиме реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классах». Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, проведён анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие выполнению поставленных задач.

В планы внутришкольного контроля включены различные вопросы проверки классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту.

- Все учителя начальной школы и учителя-предметники прошли курсовую подготовку по обучению школьников по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, участвовали в работе семинаров, педагогического марафона по данной проблеме.
- Все учителя начальной школы используют учебно-методические комплексы «Школа России».
- Педагоги активно внедряют в свою работу ИКТ, все кабинеты школы оборудованы интерактивными досками или мультимедийными комплексами, которые эффективно используются в учебном и воспитательном процессе.

При реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, как в начальной школе, так и в 5-11 классах ведется внеурочная и проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Реализация внеурочной деятельности проводится в формате ежедневных занятий в кружках. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, викторины, дни здоровья, конкурсы, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 76 организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на пришкольной территории, на спортивных площадках школы, станицы, в спортзале, в актовом зале, рекреационных помещениях школы, театрах и музеях города Краснодара, школьной и сельской библиотеках, в Доме культуры, у памятников исторического наследия станицы Елизаветинской, города Краснодара и других городов Краснодарского края.

3. АНАЛИЗ работы муниципальной инновационной площадки (МИП)

В 2019-2020 учебном году школа приняла участие в XVIII конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

В конкурсе участвовало 22 новых проекта общеобразовательных организаций города Краснодара. Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 2014 от 31.10.2019 года по итогам XVIII конкурса инновационных проектов нашей школе на 2019-2020 учебный год присвоен статус Муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников».

Авторы проекта Стороженко Наталья Олеговна – директор школы, Майорова Наталья Егоровна – заместитель директора по учебно-методической работе, научный руководитель проекта Харченко Сергей Владимирович – кандидат экономических наук, профессор, учитель истории и обществознания.

На современном этапе развития российского общества вопрос патриотического воспитания является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в области воспитания подрастающего поколения, подтверждением этого является совершенствование организации патриотического воспитания в образовательных организациях, как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества.

Основные цели проекта – это формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, чувства гордости за свою страну посредством интеграции общественных и образовательных организаций города Краснодара. Отличительной особенностью настоящей разработки является обеспечение сетевого взаимодействия проектно-креативных групп вышеозначенных организаций по совместной работе в области исследований и реализации их результатов.

23 апреля 1985 года к 40-летию Победы над фашизмом был открыт музей Боевой славы имени 4-го КККк. За 35 лет в школе проведено 45 встреч с ветеранами корпуса и ветеранами ВОв станицы Елизаветинской. Сегодня к нам едут со всех концов СНГ, России, Краснодарского края.

Музей – это особая атмосфера. За короткое время, отведённое на занятие или внеурочное мероприятие, ученик может не только окунуться в мир прошлого и увидеть день сегодняшней, но и сопоставить события разных времён.

Благодаря музею хранится память предшествующих поколений, прививаются учащимся навыки исследовательской работы, развивается их творческая активность, успешно решаются вопросы патриотического воспитания. Музей позволяет сочетать несколько видов и методов работы по различным направлениям деятельности: музейные уроки, творческие конкурсы, комбинированные занятия – это тематические виртуальные экскурсии, встречи с ветеранами, интересными людьми, героями локальных войн и конфликтов, ветеранами боевых действий.

Занятия можно проводить не только в самом музее, но и в условиях урочной системы с привлечением материалов и экспозиций музея.

Отчетом о плодотворной работе музея Боевой славы МБОУ СОШ № 76 имени 4-го ГККкк, проводимой работниками, педагогическим и ученическим коллективами за 2019-2020 учебный год может служить следующее:

1. Группой «Юный экскурсовод» в музее проведено множество экскурсий (октябрь-февраль):

- 1а,б, в, г, д, е, ж классы
- 2а,б, в, г, д, е, ж классы
- 3а,б, в, г,д, е, ж классы
- 4а,б, в, г, д, е, ж классы
- МАОУ СОШ № 96, 71, 75.
- МБОУ СОШ № 1, 6,38,77,80.

Темы экскурсий:

- а). «Обзорная экскурсия по музею Боевой славы».
- б). «Боевой путь 4-го ГКККк».
- в). «Конкурс рисунков о ВОВ».

Состав группы «Юный экскурсовод»:

1. Спесивец Полина.
2. Распопова Алина.
3. Эбергард Виктория.
4. Родионов Захария.
5. Фрейлах Николай.

2. Проведено классных часов:

10-11 классы (октябрь-февраль)

Темы:

- «Чечня наша память и боль»
- «Афганская война 1979-1989гг.»
- «900 дней блокады Ленинграда»

3. Работа группы «Юный исследователь».

Тема: «Исследование боевого пути 4-го ГКККк».

Исследователь: ученик 8 класса Петросян Д.

Руководитель: учитель Харченко С.В.

Поисковая работа велась педагогическим коллективом и учащимися школы, координировал работу краевой Совет Ветеранов Великой Отечественной войны. Решением городской Думы Краснодара от 25.09.2012г. № 34 п.14 МБОУ СОШ № 76 присвоено имя 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса.

Гвардейцы корпуса подняли на самый высокий пьедестал воинского почёта перед всем Миром и нашей страной боевую славу Кубанского казака. Мы бережно храним, помним и рассказываем школьникам, что в борьбе за спасение Родины. За её честь и счастье народа мужественно, сознательно и самоотверженно отдали свои жизни многие тысячи казаков Кубани.

Проблема патриотического воспитания детей постоянно в центре внимания общества. Особую актуальность она приобретает в наши дни.

Сетевое взаимодействие между уровнями образовательного процесса, интеграция работы средней школы, высших учебных заведений и общественных организаций города Краснодара позволит поднять знамя патриотического движения на новый этап развития, а результаты совместной исследовательской работы смогут перезагрузить молодёжные инициативы.

Сроки реализации проекта в соответствии с календарным планом с сентября 2019 года по сентябрь 2022 года. Участники проекта – учащиеся 1-11-х классов школ, ВУЗов, СУЗов и представители общественных организаций. Для реализации проекта необходимо использовать различные формы и методы работы.

Мы предлагаем концепцию непрерывного патриотического воспитания школьников и систему взаимодействия работы школы и общественных организаций на фоне приоритетных проектов государства.

Это сотрудничество с Кубанским казачьим кадетским корпусом, Краснодарским президентским кадетским училищем министерства образования РФ, участниками локальных конфликтов и ветеранами боевых действий, воинской частью посёлка Афицкий (отряд «Юнармия»), Свято-Покровским Храмом станицы Елизаветинской, станичным казачьим обществом «Елизаветин курень», студентами ВУЗов и СУЗов.

Важно, что с привлечением средств музея достигается главная цель – воспитание

Гражданина и Патриота. Главный результат нашего проекта – ЧЕЛОВЕК, который видит Перспективу, имеет Активную жизненную позицию, Толерантен в отношениях, может успешно Реализовать жизненные проекты, используя Инновационные достижения на благо Отечества, сохраняя и преумножая Традиции кубанского казачества – ПАТРИОТ.

Кроме того, ст.15 «Закона об образовании в Российской Федерации» позволяет равивать сетевое сотрудничество на международном уровне, поэтому нами заключён договор об участии в инновационной деятельности муниципальной инновационной площадки с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, составлен и утверждён план инновационной деятельности коллектива учителей.

В соответствии с проектом МИП проведено анкетирование учащихся 4-8 классов по выявлению сформированности гражданской позиции школьников в рамках патриотического воспитания, а также родителей (законных представителей) учащихся 4-8 классов.

Накануне 75-летия празднования Великой Победы проводилась большая практическая работа:

в школе проведено 3 научно-практических конференции

- ✓ «Исследовательское образование – образование через науку» (6-11 классы, декабрь 2019 года);
- ✓ «Героические страницы моей Родины» (3 классы, февраль 2020 года);
- ✓ «Герои-станичники Великой отечественной войны» (4-5 классы, февраль 2020 года).

На конференции присутствовали: заместитель Главы администрации сельского поселения станицы Елизаветинской Горгулов Б.И., помощник депутата городской Думы Гелуненко Т.В. – Черпаков Ю. М., атаман сельского казачьего отделения «Елизаветин курень» Корниенко Г.П., участник боевых действий Шишов А.Л., учитель истории.

➤ По результатам конференции 6-11 классов издана книга «Исследовательское образование – образование через науку», в которую вошли исследовательские работы учащихся 6-11 классов и статьи учителей школы.

➤ По результатам конференции в 3-4 классах издана книга «Герои Великой Отечественной войны – станичники», в которую вошли проектные работы учащихся о герических подвигах станичников-кубанцев в годы ВОВ.

➤ Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Герои-земляки», проведённом Всероссийским педагогическим журналом «Познание» (март, 2020года).

Отмечены Дипломами, подписанными главным редактором журнала «Познание» Богдановым В.В.:

- Аблаева Д.А. – проектная работа Усепова Вадима (3-Б класс) – «Бессмертный батальон – моя семейная реликвия»;
- Чиж Л.Н. – «Мой дед – герой войны», Васильченко Матвей (1-А класс);
- Старова Л.А. – «Мой прадед – моя гордость», Кошечкина Алина (4-В класс),
«Это те, кто подарил нам право на жизнь», Стипида Пантелей (5-В класс);
- Красникова М.А. – «Мой дедушка – герой ВОВ», Мазуренко Назар (4-Д класс);
- Балковая С.В. – «Герои-земляки», Дворник Полина (4-Г класс);
- Кривошей Л.В. – «Герой в моей семье», Самитов Марат (4-Ж класс).

7 февраля 2020года в рамках работы МИП на основании приказа директора ОО № 5/1-О от 20.01.2020г. в школе организована и проведена муниципальная интеллектуальная квест-игра «Мы – наследники Победы!», посвященная 75-летию Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне. В ней приняли участие 10 общеразовательных организации города Краснодара, МБОУ СОШ №№1,6,76,38,80,77; МАОУ СОШ №№96,71,75 и ФГКОУ «Краснодарское Президентское Кадетское училище».

Со всеми школами – участниками квест-игры заключены договора о сотрудничестве, проведены экскурсии в школьном музее Боевой славы имени 4-го ГКККк.

Цель Квест-игры: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и преумножение чувства гордости за свою страну, героический подвиг кубанцев в годы Великой Отечественной войны, единение школьников города Краснодара в патриотическом движении, посвящённом 75-летию Великой Победы над фашизмом.

В рамках МИП 15 учителей приняли участие в X открытом Краснодарском фестивале

педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» (приказ ДО АМОГК №44 от 22.01.2020г.) и награждены Дипломами: **Майорова Н.Е., Харченко С.В., Цанева К.С., Гори Е.В., Чумак Т.А., Чиж Л.Н., Аблаева Д.А., Смолкина Л.Н., Старова Л.А., Балковая С.В., Курилова О.В., Орлова Е.В., Кривошей Л.В., Бугрова Т.А., Красникова М.А.**

Все учителя начальных классов (28 человек) разработали открытые уроки, классные часы, посвящённые 75-летию Великой Победы, материалы готовятся к публикации методического пособия по патриотическому воспитанию младших школьников.

Большая работа исследовательского характера проводилась в рамках МИП с учащимися:

№ п/п	Ф.И.О.учащегося	Ф.И.О.руководителя	Тема проекта	Участие в конкурсе	Статус
1.	Байрамова Сабина	Харченко С.В.	«Увеличение ВВП России вдвое»	Всероссийский конкурс НЕОТЕРРА «Мой вклад в величие России» №8	2, очно
2.	Стороженко М.В., Харченко Д.С.	Харченко С.В.	«Преобразование экономики Краснодарского края»	Министерство экономики КК	3, очно
3.	Петросян М.А.	Харченко С.В.	«Трансформация боевого пути воинов-кубанцев 4-го ГКККк»	Всероссийский конкурс НЕОТЕРРА «Мой вклад в величие России» № 9	1, заочно
4.	Петросян М.А.	Харченко С.В.	«Преобразование боевого пути 4-го ГКККк»	Краевой архив КК	Сертификат
5.	Солдатова Л., Петухова И., Харченко Д., Стороженко М., Кобзарь А., Макаренко К., Сокол В.	Харченко С.В.	1.Определение химического состава детского питания. 2.Русский язык – как основа государственности. 3.Гимн Краснодару. 4.Интенсификация экономического развития России. 5.Рисунок на тему боевого пути воинов 4-го ГКККк. 6.Интеграционное взаимодействие организаций. 7.Креативный менеджмент.	Всероссийский конкурс «Старт в науке» Российская академия естествознания	7 победителей – 1 место, очно, 2-3 марта, Москва.
6.	Солдатова Л., Харченко Д., Стороженко М., Макаренко К., Петросян М., Карпенко А., Серая А., Литвинова А.	Харченко С.В.	1,2 – Видеоролик «Приоритеты развития КК». 3.«Разработка приоритетных нормативных актов органов местного самоуправления, в соответствии с Указами Президента Российской Федерации (на примере истории местного самоуправления постсоветского периода)». 4. «Развитие патриотической работы органов местного самоуправления на примере трансформации Боевого пути героев-кубанцев поисковиками МБОУ СОШ № 76». 5. «История местного самоуправления в странах	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», Государственная Дума	7 победителей – 1 место, заочно, приглашены на очный тур 17,18,19 июня 2020

			<p>Европы на примере борьбы с вандализмом и осквернением памятников».</p> <p>6. «Самый важный нормативно-правовой акт местного самоуправления».</p> <p>7. Видеоролик «Создание комфортного общественного пространства в муниципальном образовании (дворовых территориях)».</p>		
--	--	--	--	--	--

В школе сформирована система работы по обобщению опыта передового педагогического мастерства, самообобщение педагогического опыта. В 2019-2020 учебном году 18 учителей самообобщили опыт работы и выступили на заседании МО учителей - предметников, на заседании аттестационной комиссии школы, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестацию на высшую и первую категорию.

В связи с оказанием методической помощи молодым учителям, создана творческая группа из учителей-предметников «Школа педагогического мастерства» и действовала «Школа молодого учителя» (ШМУ).

4. Анализ работы Школы молодого учителя (ШМУ)

Школа молодого учителя – это одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

На начало учебного года руководителем был составлен план работы ШМУ. С целью более полной и конкретизированной реализации поставленных в плане целей и задач проводится анкетирование молодых учителей.

В рамках адаптационного периода и исключения ошибок при ведении школьных документов наставники своевременно проводили консультации для молодых специалистов по нормативно-правовой документации. Посещение уроков, проводимых молодыми специалистами, с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в первой декаде нового учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Работа с молодыми учителями велась по плану, составленному на начало учебного года. В работе школы молодого учителя принимали участие заместители директора по УМР, УВР, опытные учителя-наставники, творчески работающие педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Проведено 6 заседаний ШМУ, на них рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа со школьной документацией.
2. Особенности реализации ФГОС.
3. Практикум по структуре современного урока.
4. Взаимодействие с родителями, подготовка и проведение родительского собрания.
5. Современные образовательные технологии.
6. Психолого-педагогическая диагностика.
7. Участие в профессиональных конкурсах.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе.
9. Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.
10. Дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они работали с учителями-наставниками, получали индивидуальные

консультации администрации школы, школьных психологов, принимали участие в предметных Декадах и школьных мероприятиях.

Работа велась в соответствии с планом, который полностью выполнен. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документами, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Учителя-наставники, администрация школы, члены методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участие в их анализе; принимали участие в работе стажировочной площадки для молодых учителей общеобразовательных организаций города Краснодара, посещали тематические круглые столы, семинары, тренинги, мастер-классы.

Работа с молодыми учителями помогла становлению их педагогического мастерства. Существует проблема с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учётом возрастных особенностей учащихся.

В январе 2020 года 4 молодых учителя приняли участие в конкурсе «Учительские вёсны-2020»: Кренжелок В.И., Кривошей Л.В., Дзуличанская Е.П., Семенова М.М. Три человека вышли в финал конкурса и стали претендентами на получение дополнительной меры социальной поддержки в виде Гранта в размере 50 000 рублей.

Молодые учителя в течение года проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям, принимали участие в профессиональных конкурсах: «Учитель будущего-2020» (команда учителей вышла в полуфинал: Цанева К.С. – лидер команды, Дзуличанская Е.П., Кренжелок В.И. – члены команды), «Учитель города Краснодара – 2020» (победитель конкурса Огренич Е.В. – учитель немецкого языка).

Принимали активное участие в волонтерском движении во время пандемии (апрель-май 2020), публиковали статьи и методические разработки в сети Интернет, газете «Панорама образования», участвовали во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, общественных проектах.

Между тем есть нерешённые проблемы: хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияла на повышение качества работы отдельных молодых педагогов.

На каждого молодого специалиста создано портфолио. Это дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого учителя в процессе наставнической деятельности. В течение года молодые учителя предоставляли отчеты о взаимопосещаемости уроков, об участии в профессиональных конкурсах, о проделанной работе на дистанционном обучении за 4 четверть, на каждого молодого специалиста имеется характеристика наставника.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Активное включение молодых специалистов в педагогический поиск.
2. Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов школ города и края.
3. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
4. Развитие творческого потенциала учителей через исследовательскую деятельность.

5. Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах:

- **Всероссийский конкурс «Учитель будущего», созданного по инициативе Президента РФ В.В.Путина и является проектом платформы «Россия – страна возможностей», 2020** - принимали участие 2 команды учителей:

- первая команда: лидер команды – *Цанева Кристина Сергеевна*, учитель начальных классов, состав команды – *Дзуличанская Екатерина Павловна*, учитель математики, **Кренжелок Виктория Игоревна**, учитель немецкого языка (**победители I заочного тура, участники полуфинала «Учитель будущего», г.Ростов-на-Дону, Сертификаты**);

- вторая команда: лидер – **Огренич Елизавета Владимировна**, учитель немецкого языка, состав команды – Агаджанян Ани Андраниковна, учитель русского языка и литературы, **Семенова Мария Михайловна**, учитель ИЗО (участники I заочного тура, Сертификаты);
- «Учитель года – 2020 города Краснодара» - **Огренич Елизавета Владимировна**, учитель немецкого языка (победитель, сертификат Лауреата очного тура);
- «Учитель года 2020 города Краснодара» в номинации «**Основы православной культуры**» - **Кривошей Лидия Владимировна**, учитель начальных классов (победитель, сертификат Лауреата очного тура);
- в профессиональном конкурсе для молодых учителей «**Учительские вёсны**» приняли участие 3 молодых учителя: **Двуличанская Екатерина Павловна**, **Кренжелок Виктория Игоревна**, **Кривошей Лидия Владимировна**;
- «Педагогический дебют» 2020, приняла участие **Семенова Мария Михайловна**, учитель ИЗО, (Диплом, победитель муниципального и участник краевого этапа);
 - Победителем и обладателем Гранта в размере **50 000 рублей** за участие в конкурсе «Учительские вёсны» стали: учитель математики **Двуличанская Екатерина Павловна**, учитель немецкого языка **Кренжелок Виктория Игоревна**, учитель начальных классов **Кривошей Лидия Владимировна**;
 - Конкурс на лучшую публикацию в газете «**Панорама образования**» в номинации «**Лучший очерк**» **Баладыга Валентина Леонидовна** – учитель русского языка и литературы (победитель, Диплом);
 - «Краевой смотр-конкурс материалов музеев образовательных организаций Краснодарского края, посвящённый 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» - учитель экономики, истории и обществознания **Шишов Андрей Леонидович** (победитель, диплом);
 - «**IV городской форум**» в номинации «**Профессиональный рост молодого педагога**» - приняла участие **Семенова М.М.** (сертификат участника);
 - Всероссийский конкурс «**Лучший персональный сайт педагога – 2020**» за образовательный интернет-проект «**Персональный сайт учителя изобразительного искусства**» - победитель **Семенова М.М.** (Диплом лауреата);
 - «**Лучший кабинет начальных классов**» - принимали учителя начальных классов **Чижев Людмила Николаевна**, **Курилова Ольга Викторовна**, **Малахова Ольга Степановна**;
 - «Учительские династии» в краевом конкурсе принимали участие в номинации «**Чтоб не распалась связь времен**» **Стороженко Наталья Олеговна**, директор МБОУ СОШ № 76, **Чижев Людмила Николаевна**, учитель начальных классов, **Семенова Мария Михайловна**, учитель ИЗО;
 - «**Лучший казачий класс МО город Краснодар среди 9-11 классов**», руководители команды **Тарасенко Ирина Дмитриевна**, заместитель директора по ВР, **Родионова Ольга Викторовна**, педагог-психолог, классный руководитель **Курбанова Светлана Васильевна**, учитель английского языка; (Почетная грамота, 3 место);
 - **XVII Краснодарский педагогический марафон** приняли участие учителя начальной школы: **Аблаева Диляра Абдурахмановна**, **Бугрова Татьяна Анатольевна**, **Кривошей Лидия Владимировна**, **Красникова Мария Анатольевна**, **Чумак Татьяна Анатольевна**, **Балковая Светлана Васильевна**, учителя русского языка и литературы **Агаджанян Ани Андраниковна**, **Зимина Анна Александровна**, учитель истории **Зубова Наталья Владимировна**, учитель математики **Двуличанская Екатерина Павловна**, учитель ИЗО **Семенова Мария Михайловна**, учитель биологии **Хорина Альбина Владимировна**, учитель химии **Ткаченко Светлана Леонидовна**, учитель немецкого языка **Огренич Елизавета Владимировна** (Сертификат участника);
 - Экологическая акция «**Живи, лес!**» - проведена **Кирий Галиной Николаевной**, заместителем директора по УВР, учителем географии, **Хориной Альбиной Владимировной**, учителем биологии, **Бойко Еленой Анатольевной**, учителем начальных классов, которые награждены Благодарственными письмами, о них опубликована заметка на сайте КНМЦ г.Краснодара, за активный вклад в сохранение окружающей среды в рамках экологической акции «**Сохраним природу вместе!**» на особоохраняемой природной территории Лесопарк «**Прикубанский**»;
 - Международный образовательный конкурс «**Олимпис 2019 – Осенняя сессия**» организатор участия учеников в конкурсе **Гори Елена Васильевна**, учитель начальных классов (Сертификат),

приняли участие учащиеся 4 класса **Егоров Роман** (победитель, Диплом I степени), **Месяцев Николай** (призёр, Диплом III степени);

- **Конкурс Екатеринодарской епархии 2019 года (региональный этап) Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»** (дети 9-12 лет) в номинации «Наш герой» – **Фатеева Любовь** (призёр, 3 место), учитель ИЗО **Семенова Мария Михайловна**;

- **XIV открытый муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения»** в номинации «Военная история Екатеринодара-Краснодара» приняла участие ученица 7 класса **Пепеляева Мария** (Сертификат участника), учитель истории, кубановедения **Зубова Наталья Владимировна**;

- **Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов** приняла участие ученица 2 класса **Айрапетян Сабрина** (Диплом победителя) – учитель иностранного языка **Кренжелок Виктория Игоревна**;

- **Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку** приняла участие учащаяся 9 класса **Акульшина Дарья** (сертификат участника), учитель немецкого языка **Кренжелок Виктория Игоревна**;

- **Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktant»** в номинации «Уровень владения языком – B2» приняли участие учащиеся **Акульшина Дарья** (победитель, 1 место, Диплом), **Голышева Дарья** (призёр, Диплом, 2 место) – учитель немецкого языка **Кренжелок Виктория Игоревна** (сертификат участия);

- **муниципальный конкурс по математике «Математические головоломки»** - принимали участие 32 учащихся 7-8 классов, (III место, призёры) – руководители команд **Усупова Раиса Андреевна**, **Науменко Лариса Юрьевна** – учителя математики;

- **Командная игра по станциям 5-6 класс «Математический квест»**, (II, III место – победители, призёры) – руководитель команды **Двуличанская Екатерина Павловна** – учитель математики;

- **Выставка-конкурс детских творческих работ «Любимому учителю»** - в номинации «Изобразительное искусство» – учащаяся 10-А класса **Цитцер Валерия** (Диплом участника), руководитель **Семенова Мария Михайловна** (грамота за подготовку Цитцер В.);

- **XIV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»** учащаяся **Якунина Вероника** (победитель, 2 место), **Бредова Ксения** (призёр, 2 место) – учитель ИЗО **Семенова Мария Михайловна**;

- **Муниципальный конкурс творческих работ «Здравствуй, мама!»** в номинации «Подари улыбку маме!» учащийся 7-А класса **Балакирев Тимофей**, учащийся **Диордица Данил** (Благодарственные письма директора МУК ЦБС города Краснодара Е.А.Мирошниченко) – учитель ИЗО **Семенова Мария Михайловна**;

- **Всероссийская олимпиада школьников по биологии муниципальный этап** – стали призёрами учащаяся 8 класса **Иванова Анастасия** и учащийся 11 класса **Сивухин Илья** - учитель биологии **Хорина Альбина Владимировна**.

Кроме этого, свои методические разработки, учителя активно размещают на сайтах: www.nayrok.ru, numi.ru, pedsovet.ru, www.k-uroky.ru, uchitel.moy.ru, resedu.ru, «УЧИ.РУ». Итого 33 публикации.

В школе в 2019 – 2020 учебном году работало 8 предметных методических объединений учителей-предметников. Каждое МО работало над своей темой по реализации единой темы школы. В рамках МО проводились заседания, мастер-классы, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и самообразования педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: предметные недели, олимпиады, конкурсы, КВН, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет, участие в научно-практических и исследовательских конференциях. Наша школа одним из приоритетных направлений считает эколого-биологическое образование и героико-патриотическое воспитание школьников.

Школа участвовала в смотре-конкурсе музеев и музейных формирований в номинации «Лучший школьный музей военно-патриотического воспитания».

Школа участвует в реализации федеральных программ: «Больше кислорода», «Зелёные школы России», инициатором которых является Межрегиональная экологическая общественная организация ЭКА. Отряд школьных ЭКА-активистов, создав школьный питомник, ухаживает за саженцами сосны и акации, посадили аллею деревьев около школы. В течение учебного года учащиеся школы сотрудничали с активистами региональной экологической организации ЭКА, сотрудниками Государственного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края, сотрудниками министерства природных ресурсов Краснодарского края, которые проводят практические занятия с волонтерскими отрядами школьников. Участие в программе «Больше кислорода» и взаимное сотрудничество с МЭОО ЭКА позволило активно участвовать в реализации программы «Зелёные школы Кубани», в рамках федеральной программы «Зелёные школы». Учителя и учащиеся нашей школы поставили перед собой цель: участвовать в программе «Зелёные школы», развивать эколого-биологическое направление в работе школы и бороться за звание «Зелёная школа Кубани». В течение учебного года проведено ряд мероприятий по эколого-биологическому образованию: акции «Новая жизнь старым вещам», «День урожая», «Бумажный бум» - сбор макулатуры учащимися 1-11 классов, «Утилизация» - учащиеся собрали 14,0 тонн макулатуры; традиционно проведены экологические акции: «Первоцветы», «Посади дерево», «Сохраним природу вместе», конкурсы рисунков на темы: «Птицы в городе», «Растения Красной книги», «Охрана окружающей среды», конкурсы стенгазет «Экология глазами детей», «Синичкин день». Инициатор и организатор экологической работы в школе – *Хорина Альбина Владимировна, учитель биологии.*

За отличную экологическую работу волонтерские отряды 4 «Г» класса (**Бойко Е.А.**), 6 «Д» класса (**Хорина А.В.**) награждены почетными грамотами, сладкими призами и денежными премиями.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с «Положением о присуждении грантов имени заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации Андрея Ивановича Симоненко одарённым детям, обучающимся в МБОУ СОШ № 76», на основании решения Управляющего совета школы и п р и к а з а директора МБОУ СОШ № 76 № 43/1-О, от 25.05.2020 года «О присуждении грантов имени Симоненко А.И. одарённым детям» будут вручены персональные Гранты имени заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации Андрея Ивановича Симоненко в день празднования Дня Знаний пяти одарённым учащимся.

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым учителем своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласует ее с заместителем директора, который курирует предмет с руководителем МО. В течение года педагог собирает в портфолио теоретическую и практическую информацию, делится с учителями на МО.

Работа с учебными кабинетами в этом году не ограничивалась только проверкой их санитарного состояния. Учителя провели большую работу по систематизации методических пособий и дидактических материалов. В период проведения смотра кабинетов, основными недостатками в создании и оформлении паспорта являлось отсутствие функционального назначения кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписания занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также отмечалось отсутствие перспективного плана работы.

Руководители методических объединений получили инструкции по организации работы учебного кабинета, требования к кабинету, требования к составлению годового плана и плана на перспективу.

Приоритетные направления учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися

школы на всех ступенях обучения.

2. Организация и обеспечение работы школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни и формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

4. Повышение качества подготовки учащихся к государственной аттестации в независимой форме по математике и русскому языку, предметов по выбору.

5. Активизация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению по предметам: химия, математика, информатика, обществознание, история, физика.

6. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, ИКТ, направленных на повышение качества знаний, электронного документооборота.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является «Развитие системы обеспечения качеством образовательных услуг и совершенствование содержания и технологий образования». Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Коллектив работает по программе оценки эффективности образовательной деятельности, в которой определены направления работы по оценке качества: нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности; образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогических работников.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями округа;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОО).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне общеобразовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОО.

6. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, координатору школьного ученического самоуправления, социальному педагогу, педагогам-психологам, преподавателям физической культуры, библиотекарям, руководителям кружков, секций и Музея имени 4-го ГКККк.

Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы. В 2019-2020 учебном году в школе действовало 63 классных коллектива, обучалось 1929 учащихся, включая несовершеннолетних, находящихся на семейной форме обучения.

Формы работы классных руководителей были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, диспуты, фестивали, круглые столы, конференции, общественно-полезный творческий труд и еженедельные пятиминутки по четвергам.

Особое место в деятельности классного руководителя занимал классный час – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы. Во всех классах (1-11 класс) были проведены тематические классные часы в соответствии с планами воспитательной работы на 100%.

В 2019-2020 учебном году проведены большое количество мероприятий, которые являются традиционными. Активно участвовал во всех школьных мероприятиях Совет старшеклассников. В течение учебного года учителями были организованы выезды учащихся на новогодние представления, в музеи, парки, кинотеатры, театры, цирк и др.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. В 2019-2020 учебном году использовались различные формы работы с родителями в школе, например:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные мероприятия с родителями;
- лектории;
- всеобучи;
- анкетирование.

В этом учебном году было проведено три общешкольных родительских собрания:

1. «Организация учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 76 в 2019-2020 учебном году. Родительский контроль при использовании несовершеннолетними сети Интернет. Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних».
2. «Ответственность родителей за воспитание и развитие детей. Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних. Правила общения при конфликте с ребенком. Золотые правила воспитания детей!»
3. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Влияние негативных привычек на организм несовершеннолетних».

Тематические классные родительские собрания в 2019-2020 учебном году

Класс	Сентябрь	декабрь	март	май
1 - е	Трудности адаптации первоклассников к школе. О внимании и внимательности.	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Режим дня в жизни школьника	Перелистывая страницы учебного года
2 - е	Первые уроки школьной отметки	«Твой выбор» по программе профилактики	Причины и последствия детской агрессии.	Роль книги в развитии

		табакокурения.		
3 - е	Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Пусть будет добрым ум у вас и сердце добрым будет!	Интеллектуальных умений ребенка.
4 - е	Как научить своего ребенка жить в мире с окружающими	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения в интеллектуальном развитии ребенка	Какой папа нужен ребенку
5 - е	Давайте знакомиться! Здравствуйте!	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Агрессивные дети. Причины детской агрессии	Школе мы не говорим «Прощай! Мы говорим: До новой встречи!
6 - е	Физкультура и спорт в жизни ребёнка	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Школьный урок. От чего зависит его результативность?	Семья и ее значение для ребенка!
7 - е	Психологические и возрастные особенности подростков	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Правовое воспитание ребенка	Трудные дети
8 - е	Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Правовое воспитание ребенка	Половое созревание семиклассников
9 - е	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Как подготовить себя и ребенка к экзаменам	Уважайте своего ребёнка
10-ый	Мы - выпускники	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
11-ый	Мы – выпускники. Как подготовить себя и ребенка к экзаменам	«Твой выбор» по программе профилактики табакокурения.	Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2020	Есть только миг между прошлым и будущим...

Мероприятия, проведённые в МБОУ СОШ № 76 в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный учитель	Класс
1	Праздник «Звонит в нашей школе первый звонок»	01.09.2019	Чекунова С. В.	9 «Е»
2	Акция «Внимание – дети!»	01.09.19 – 15.09.19	Классные руководители 1-х классов	Родители 1-х классов, ШУС
3	День Прикубанского округа «Кубанское подворье»	13.09.2019	Классные руководители 8-х классов	8 «А», 8 «Б», 8 «В»
4	Акция «Сохраним природу вместе»	19.09.2020	Хорина А. В.	9 «В», 9 «Г», 9 «Д»
5	День учителя «Учителя войны»	октябрь	Родионова О. В.	Волонтёрский отряд
6	Всероссийская акция «Живи, лес!!»	14.10.2019	Тарасенко И. Д.	10 «А»
7	Осенняя ярмарка ко дню станицы Елизаветинской	5.11.2019	Классные руководители 1-х классов	Учащиеся и родители 1-х классов
8	Конкурс рисунков «Краски жизни»	6.11.2019	Классные руководители 4-х классов	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж»
9	Правовая викторина для учащихся 6-х классов	7.11.2019	Дробязко Ю. О.	Учащиеся 6 «В», 6 «Г» 6 «Д» классов
10	Неделя Вежливости	11.11.2019-18.11.2019	Тарасенко И. Д.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
11	Конкурс рисунков ко Дню Толерантности	19.11.2019	Дробязко Ю. О., Семёнова М. М.	Учащиеся 5-8 –х классов
12	Акция «В школе не курят»	ноябрь	Зубова Н. В.	10 «Б»
13	Спортивный праздник «Зарядка с чемпионом» А. Шамоновой	12.11.2019	Классные руководители 4-х классов	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж»
14	Акция «Бумажный бум по сбору макулатуры»	ноябрь	Хорина А. В.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
15	Флешмоб «Стоп ВИЧ»	02.12.2019	Дробязко Ю. О.	11 «А», 11 «Б»
16	Мастер классы в рамках проекта «Билет в будущее»	11.12.2019	Иванникова Г. А.	Учащиеся 6-х – 11-х классов
17	Единый классный час ко Дню Конституции РФ	12.11.2019	Тарасенко И. Д.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
18	Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	14.12.2019	Иванникова г. А.	Учащиеся 5- х – 9-х классов
19	Акция «Дари добро»	19.12.2019	Дробязко Ю. О.	ШУС
20	КВН для учащихся 8-11 классов «Новый год на пороге»	декабрь	Классные руководители 8-х – 11-х классов	Учащиеся 8-х – 11-х классов
21	Научно-исследовательская конференция «Исследовательское образование – образование через науку»	24.12.2019	Майорова Н. Е. Харченко С. В.	Учащиеся 9- 11-х классов

22	Урок мужества к открытию года Оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	23.01.2020	Шишов А. Л.	11»А, 10 «А»
23	Акция «Блокадный хлеб»: Информационные пятиминутки, Выступление агитбригады Урок памяти	27.01.2020	Родионова О. В. Классные руководители	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
24	День встречи выпускников: Торжественная часть Дружеская встреча по баскетболу среди старшеклассников, выпускников и учителей	01.02.2020	Тарасенко И. Д. Беляков В. П.	ШУС
25	Очный этап вест-игры «Мы – наследники победы!»	08.02.2020	Майорова Н. Е. Харченко С. В.	8 «Д»
26	Торжественное вступление в казачата в музее им. Фелицына	11.02.2020	Тарасенко И. д. Бойко Е. А.	1 «В»
27	«Мы – защитники России» торжественное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества	21.02.2020	Майорова Н. Е. Аблаева Д. А.	Учащиеся 4-х–5-х классов
28	Открытая практическая школьная конференция «Героические страницы моей Родины»	27-28 февраля 2020	Майорова Н. Е. Шишов А. Л.	Учащиеся 4-х классов
29	Акция «Всероссийский урок первой помощи»	28.02.2020	Дробязко Ю. О. Медработник школы	Учащиеся 10х – 11-х классов
30	Анкетирование «Молодёжь и выборы» ко Дню молодого избирателя	Март 2020	Иванникова Г. А.	Учащиеся 9-х классов
31	«Прощание с азбукой»	март	Классный руководители 1-х классов	Учащиеся 1-х классов
32	Челленджи: Сидим дома Благодарный ученик Спортивная страница 76	март	Тарасенко И. Д. Дробязко Ю. О.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
33	Акции: -Никто не забыт! Ничто не забыто! -Георгиевская ленточка. -Окна Победы. -Мы всё равно скажем «Спасибо» -Голос памяти	Апрель – май 2020	Классные руководители 1-х – 11-х классов	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
34	Челлендж день единых действий «от пионерии к РДШ»	май	Шишов А. Л.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
35	Конкурс Большая перемена	май	Классные руководители 5-х - 11-х классов	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
36	Праздник «Последний звонок 2020»	25.05.2020	Тарасенко И. Д.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
37	Флешмоб по ПДД	30.05.2020	Калита О. М.	2 «Г» класс

38	Акции: Альтернатива XI Испеки пирог и скажи «Спасибо» Хоровая акция: «За семью, за родину, за Россию»	Май – июнь 2020	Тарасенко И. Д.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76
39	Флешмоб «Окна России»	Июнь 2020	Тарасенко И. Д.	Учащиеся МБОУ СОШ № 76

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией, посещение семей на дому.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Большую положительную роль в этом процессе сыграло дистанционное обучение, начавшееся в IV четверти, а так же участие родителей совместно с детьми в различных онлайн проектах, акциях, конкурсах.

Постоянно осуществлялось привлечение родительской общественности к самоуправлению, включение вопросов воспитания на рассмотрение в повестки дня заседаний Совета профилактики, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, Штаба воспитательной работы. Эффективным подспорьем при проведении воспитательной работы являлось непосредственное активное участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. В этом учебном году значительно возросла активность родителей, их заинтересованность школьной жизнью, что подтверждает проведение всеобучей, встреч со специалистами и участие в школьной жизни.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществлялось посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Межведомственное взаимодействие МБОУ СОШ № 76 налажено и активно работает со следующими учреждениями с КДШИ №2, Елизаветинским Домом культуры, музеями города, театрами, кинотеатрами, детской сельской библиотекой города, Елизаветинской ветеранской организацией, Елизаветинским казачьим куренём, Свято-Покровским Храмом и другими общественными организациями.

Досуговая деятельность школьников представлена 98,9% участия учащихся в кружках и секциях.

В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу ШУС - орган ученического самоуправления школы, как один из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения.

Содержание деятельности органов **школьного ученического самоуправления (ШУС)** направлено:

- * на обеспечение благоприятного психологического и правового положения учащихся в школе;
- * на содействие созданию необходимых санитарно-гигиенических и других благоприятных условий для обучения и отдыха школьников;
- * на активизацию познавательной деятельности учащихся;
- * на включение школьников в трудовую и общественно-полезную деятельность как в течение учебного года, так и в период летних каникул;
- * на организацию культурно-массовой и досуговой деятельности, направленной на свободное время и досуг школьников;
- * на содействие организации спортивно-туристской деятельности, направленной на оздоровление учащихся;
- * на организацию самообслуживания учащихся;
- * на изучение потребностей и интересов школьников.

Основные направления работы ШУС были следующими:

- сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и

организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;

- коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;
- общественно-полезная направленность деятельности.

Работа планировалась вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных мероприятий г. Краснодар совместно с ЦДТ «Прикубанский».

15.10.2020 г. состоялись выборы лидера ШУС. Составлены и выбраны участники классного ученического самоуправления. Выбран состав ШУС, составлен план работы.

Использование современных технологий воспитания позволили добиться следующих результатов:

Название воспитательных технологий	Результат внедрения
Технология организации коллективной творческой деятельности.	<p>Коллективная творческая деятельность содействовала развитию индивидуального и коллективного творчества, проектной деятельности.</p> <p>В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведены на высоком уровне традиционные КТД школы; • творческая активность обучающихся возросла в 2,5 раза; • увеличилось количество организаторов (среди обучающихся) КТД в 2 раза. • Введены новые формы организации досуговой деятельности среди старшеклассников:, например, новогодняя дискотека.
Социальное проектирование.	<p>Социальное проектирование способствовало:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формированию активной жизненной позиции обучающихся, приобретению ими опыта взаимодействия с обществом за пределами классного коллектива. • В результате реализации проектов «Обелиск», «Школьная служба здоровья» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличилось на 20 % количество обучающихся, участников социальных проектов. ✓ Увеличилось на 30% количество обучающихся, участников социально - полезных акций (акция «Рассвет», акция «Солдат», акция милосердия, акция в день пожилого человека (чествование ветеранов, учителей-пенсионеров, беседы, посещение на дому, помощь по хозяйству), акция «Мир без наркотиков», акция «Школа против террора», акция «Здоровье в наших руках», акция «Обелиск», акция «В нашей школе не курят»), новая форма – онлайн акции.
Технология формирования лидерских качеств.	<p>В результате использования учебной деловой игры ежегодно в детском объединении проходят выборы президента ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно (3 раза в год) проходят обучение лидеров школьного ученического самоуправления в окружной школе актива ЦДТ «Прикубанский». • Лидеры классных коллективов проходят школу актива «Радуга успеха» на базе школы. • Функционирует ученическое самоуправление – Совет Лидеров.
Игровые технологии.	<p>Проведение интеллектуальных игр, викторин, игровых программ, брейн-рингов, конкурсов, шоу – программ.</p>

Лидером ШУС является Сокол Виктория, ученица 11 «А» класса.

Заседания совета ШУС проводились один раз в неделю, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в городских и краевых конкурсах.

Одним из самых активных и продуктивных в школьном ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 76 является культмассовый сектор. Ребята, входящие в состав данного сектора, на протяжении всего учебного года планируют, разрабатывают, организуют и проводят массовые мероприятия в школе.

В 2019-2020 учебном году членами ШУС МБОУ СОШ № 76 были проведены: День учителя «Учителя Победы», «День матери», «Новогодний карнавал»; члены ШУС приняли участие в фестивале «Великие сражения России» ЦДТ «Прикубанский», акции «», «В нашей школе не курят», «Прекрасен мир любовью материнской», «День защитника Отечества», и др.

В течение учебного года члены ШУС посещали городские совещания по теме: «О профилактике экстремизма, межэтнических и межконфессиональных конфликтов среди учащихся муниципальных образовательных организаций г. Краснодара».

Члены ученического самоуправления приняли участие в осенней школе актива, защищали честь школы на окружных конкурсах, на слете детско-юношеских организаций Прикубанского внутригородского округа, приняли участие в окружных мероприятиях: в Дне открытых дверей в молодежном центре г. Краснодара.

Члены школьного ученического самоуправления организовали совместно с волонтерами школы профилактическую акцию «В нашей школе не курят».

В 2019-2020 году члены ШУС стали инициаторами оформления фасада школы к Новому году, помещений школы, а также проведения акции «Письмо дедушке Морозу», поздравление учителей с праздником.

Члены ученического совета явились инициаторами **волонтерского движения**, которое разделилось на **3 направления**:

- **патриотический** отряд помогает в реализации патриотического воспитания в школе
- **антинаркотический** отряд играет значительную роль в популяризации здорового образа жизни среди учащихся нашей школы.
- **экологический отряд** принимает участие в различных акциях, конкурсах и других мероприятиях, направленных на улучшение экологии нашей малой родины и воспитание культуры пользования природными ресурсами среди несовершеннолетних и их родителей.
- **спортивный отряд** помогает в организации и проведении школьных спортивных мероприятий, акций, флешмобов.

Члены волонтерского движения стали наставниками для Тимуровского отряда, состоящего из младших школьников. Тимуровцы изучают теорию волонтерского движения, выполняют поручения старших товарищей; к переходу в среднее звено ребята определяются с направлением для дальнейшей деятельности и осознанно вступают в ряды одного из трёх направлений волонтерского движения школы.

Члены тимуровского отряда – учащиеся – добровольцы из 1-х – 4-х классов. Члены волонтерского движения – ученики 5-х – 9-х классов.

Волонтерские и тимуровский отряды в школе призваны объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивных веществ. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность: оказание помощи пенсионерам в домашнем хозяйстве, наряду с этим и оказание им моральной поддержки: поздравление по случаю праздника, организации встреч с ветеранами войны; формирование правильного отношения к здоровью, активный образ жизни, развитие добровольного участия детей и подростков в благоустройстве пришкольного участка, охране природы и окружающей среды.

Анализ работы по патриотическому воспитанию в 2019–2020 учебном году.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою

страну. Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с разработанной программой по патриотическому воспитанию и планом работы проекта Муниципальная Инновационная Площадка.

В рамках данного направления проводились в течение года встречи с ветеранами, тружениками тыла, оказывалась посильная помощь пожилым людям, поздравления в праздники; была проведена в рамках МИП интеллектуальная квест-игра «МЫ наследники победы!» Педагоги организовывали экскурсии в музей Боевой славы имени 4 ГКККк, историко - археологический музей им. Фелицына, экскурсии по памятным местам города Краснодара, мультимедийный парк «Россия – моя история», поездки в воинскую часть и экскурсия в президентский кадетский корпус, проведение Уроков мужества, посещение музеев общеобразовательных школ. Обучающиеся школы принимали участие в окружных военно-спортивных играх «Зарница», обучающиеся 10-х классов участвовали в учебных стрельбах и сборах.

В начале 3-й четверти была начата серия мероприятий **оборонно-массовой и военно-патриотической работе**, посвящённые 75-летию Великой Победы, году «Памяти и славы». Были проведены массовые мероприятия с участием учащихся 1-11-х классов.

В мероприятиях приняли участие ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны ВО «Боевое братство». Школьники приняли участие во всех предложенных онлайн и офлайн акциях и флешмобах.

Информация о проведении мероприятий были размещены в СМИ: на сайте администрации Прикубанского округа ktd.ru, на сайте школы, в аккаунте школы в Инстаграм, на сайте департамента образования муниципального образования город Краснодар.

В соответствии с планом проведены тематические классные часы и беседы.

Учащиеся принимали участие в массовых коллективно-творческих делах: «День матери», «День защитников Отечества», «Посвящение в казачата», «Наши школьные победы», и др. Некоторые из запланированных мероприятий провести не удалось из-за карантинных мероприятий.

Анализ деятельности классов казачьей направленности в 2019-2020 учебном году.

В результате посещения классных часов, мероприятий в классах казачьей направленности можно сделать следующий вывод: в данных классах ведется большая патриотическая, краеведческая работа с целью привития любви к Родине, знаний о своём крае, о своих предках, корнях, воспитания детей в духе народных традиций, обычаев, уважения к боевому прошлому казачества. Учащиеся классов участвуют в интереснейших классных, общешкольных мероприятиях, часто выезжают на экскурсии в город, участвуют во встречах со знаменитыми людьми Кубани, посещают выставки, смотрят исторические фильмы, ребята посещают Сельскую библиотеку, где для них подготовлена познавательная программа «Ты Кубань, ты наша Родина», бывают со своими семьями на праздниках станицы, города. Учащиеся посещали музей-заповедник Е.Д. Фелицына, библиотеки города, принимали активное участие в спортивных, патриотических мероприятиях школы, округа. В период проведения месячника ребята посетили ветеранов ВОВ, привели в порядок памятники в сквере ст. Елизаветинской .

Проведены тематические классные часы и беседы:

№	Название мероприятия	Месяц	Класс	Ответственный
1.	Классный час «Казачьи заповеди».	Сентябрь	1 «В»	Е.А.Бойко
2.	Классный час «Казачи и родители».			
3.	Классный час «Казачий костюм».			
4.	Классный час «Быт казака».			
5.	Классный час «Внутреннее убранство хаты казака».			
6.	Классный час «Казачи и гости».			

1. 2. 3. 4. 5. 6.	Беседа: «Отношение к старшим у казаков». Беседа: « Святой угол у казаков». Беседа: «Честь казачья. Слово казака». Беседа: «Семья, дом». Беседа: « Празднование Пасхи». Беседа: « Устная разговорная речь на Кубани».	Октябрь	5 «Г»	Н. И. Двойченкова
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Беседа: «Воспитание девочки-казачки». Беседа: «Воспитание мальчика-казака». Беседа: «Домостроение». Беседа: «Рождение казака. Крещение». Беседа: «Обряды Великого поста». Беседа: «Свадебный обряд на Кубани».	Ноябрь	9 «Г»	С.В.Курбанова
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Классный час « Мы –казачата». Классный час «Кубанская казачья ярмарка». Классный час «Мастеровые руки казака». Классный час «Кубань-сегодня». Классный час «Казачий конь». Классный час « Казачий костюм».	Декабрь	1 «В»	Е.А.Бойко
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Классный час « Казачья пища». Классный час «Традиции казаков». Классный час «Традиционные казачьи игры». Классный час « проводы казака». Классный час « Проводы казака». Классный час «Праздники и обряды , связанные с троицей».	Январь	9 «А»	С.В.Курбанова
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Классный час « Кубань – житница России». Чтение стихотворений «О дружбе и друзьях». Беседа « О дружбе мальчиков и девочек». Беседа « Храбрость и мудрость». Классный час « Край в котором мы живем». Классный час « Православие в жизни казачества». Правила поведения в церкви.	Февраль	5 «Г»	Н. И. Двойченкова
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Классный час « Обряды Великого поста». Песня « Ой там на Кубани». Классный час « Мой класс – моя семья». Классный час « Родина моя – Кубань». Классный час « Казачьему роду нет переводу». Классный час « Устное народное творчество казаков».	Март	4 «Г»	Е.А.Бойко
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Классный час «Кубань – житница Росси». Классный час «Рождество Христово». Классный час « Обряды Великого поста». Классный час « Ремесла и промыслы кубанских казаков». Казачий класс « Казачье оружие». Классный час « Масленица».	Апрель	9 «Г»	С.В.Курбанова
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Классный час « Кубанская кухня». Классный час « Кубанские загадки». Классный час «Производственные обряды и праздники». Классный час «Классный час « Престольные (Храмовые) праздники». Классный час « Войсковые, воинские праздники и ритуалы кубанских казаков». Классный час « Традиционные казачьи игры, в том	Май	5 «Г»	Н. И. Двойченкова

	числе спортивные. Казачьи виды спорта».			
--	---	--	--	--

Учащиеся классов казачьей направленности принимали участие в массовых коллективно-творческих делах: «День матери», «День рождения школы», «День защитников Отечества», «Корниловские поминовения» и др.

В этом учебном году ребята по традиции посетили литературный музей Кубани имени Я.Г. Кухаренко, состоялась встреча со специалистами музея. В завершении учебного года коллективное творческое дело объединило все классы казачьей направленности и было реализовано в формате онлайн мероприятий.

11 февраля в торжественной обстановке сотрудниками музея им. Фелицына было организовано и проведено посвящение в казачата учеников 1 «В» класса нашей школы. На праздник были приглашены священнослужитель Свято-Покровского Храма Отец Михаил, представитель Елизаветинского казачьего общества Маскальцов Н.И. и специалист научно-методического центра г. Краснодара Корчагин Евгений Юрьевич.

Анализ работы по профилактике наркомании среди обучающихся МБОУ СОШ № 76 в 2019-2020 учебном году.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №76, которое реализуется через систему мероприятий по разработанному плану, направленному на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек в 2019-2020 учебном году.

Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме:

Содержание деятельности	Формы работы	Сроки	Участники	Ответственный	Место проведения
Организационно – методическое (подготовительный этап)					
Составление анализа и плана работы по профилактике ПАВ		Июль	Специалисты ШВР	Тарасенко И. Д. Дробязко Ю. О. Голикова Н.Е.	Каб. социально-психологической службы
Рассмотрение вопроса «Современные методы диагностики по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению»	Заседание ШВР	Декабрь	Воспитатели, социальные педагоги	Тарасенко И. Д. Дробязко Ю. О. Голикова Н.Е..	Каб. №22
Подбор и разработка памяток, направленных на просветительскую работу	Оформление стендов	Сентябрь-октябрь	Учащиеся, родители, общественность	Тарасенко И. Д.	
Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики наркомании специалистами, занимающимися проблемами профилактики	Семинары, лекции	ноябрь	Педагог-психолог, специалист ШВР	Родионова О. В.	Куб ГУ
Информирование учащихся и родителей о проведении	Выступление	сентябрь	Учащиеся МБОУ	Тарасенко И. Д.	МБОУ СОШ №76

социально-психологического тестирования	на родительских собраниях и классных часах		СОШ №76, родители	Дробязко Ю. О. Голикова Н.Е.	
Просветительско-профилактическое					
Проведение бесед медицинским работникам «Вся правда о наркотиках», «О вреде курения» «Механизмы воздействия алкоголя и наркотиков на психику человека» «Алкоголизм в подростковом возрасте» «Жизнь без наркотиков»	Классные часы	апрель май июнь (ЛТО)	Учащиеся ОУ	Медицинский работник, специалист ШВР Берёзка А. А.	МБОУ СОШ №76
Профилактическая работа с семьями. Посещение подростков, состоящих на учете, а также подростков, входящих в группу риска, по месту жительства с целью изучения образа жизни, семейной ситуации	Рейды по семьям, находящимся в ТЖС	Ежемесячно		Дробязко Ю. О.	Микрорайон школы
Проведение традиционных общешкольных мероприятий: - «Безопасное колесо»; - музыкальная спортивная разминка; - конкурс-смотр строя и песни; - работа спортивного-клуба «76»; - работа летней вечерней спортивной площадки; - ежегодный День здоровья; - «Движение-жизнь»; - конкурс компьютерных презентаций «Здорово здоровым быть»;	конкурс по правилам ДД спортивно-танцевальный конкурс конкурс строевой подготовки клубные часы в ЛТО спортивные тренировки легко-	апрель май май июнь июнь-август сентябрь октябрь	Учащиеся 4-5 классов Учащиеся 6-8 классов Учащиеся 1-11 классов Участники ЛТО Учащиеся школы Учащиеся 2-11 классов	Кулагин А.Н. Руководитель СК В.П.Беляков Учитель ОБЖ Кулагин А. Н. Педагог-психолог, воспитатели ЛТО Учителя физкультуры, ПДО Руководитель СК В.П.Беляков Зам.директора Тарасенко И. Д.	МБОУ СОШ №76

<p>- конкурс рисунков, плакатов, стихов «Антинарко»;</p> <p>- «Уроки для детей и их родителей»</p> <p>- Месячник «Антинарко» (по отдельному плану);</p> <p>- соревнования роллеров;</p> <p>-«Формула здоровья»;</p> <p>- анкетирование учащихся;</p> <p>- конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>- конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!»</p>	атлетический кросс	октябрь	Учащиеся 9-11 классов	Зам.директора Тарасенко И. Д. кл.руководители		
	конкурс песен о школе в рамках акции «Антинарко»	октябрь	Учащиеся 6-10 классов	Зам.директора Тарасенко И. Д. кл.руководители		
	конкурс	ноябрь	Учащиеся 5-11 классов	Специалисты Кабинета, кл.руководители		
	акция	ноябрь	Родители, учащиеся школы	Специалисты Кабинета		
		декабрь	Участники образовательного процесса	Ученический совет школы		
		январь-февраль	Учащиеся 4-9 классов	Тимуровский отряд		
		спортивные соревнования	март	Учащиеся ОУ (1-7кл.)	Педагог-психолог Голикова Н.Е.	
		акция		учащиеся 7-11 классов		
		соц.исследования		учащиеся 3-11 классов	Зам.директора Тарасенко И. Д. кл.руководители	
		конкурс		учащиеся 8-ых классов	Зам.директора Тарасенко И. Д. кл.руководители	
Информация для родителей в СМИ	Информационная страница на сайте школы	Ежеквартально	Общественность	Тарасенко И. Д. Семёнова М. М, Дробязко Ю. О.		
Коллективные просмотры фильмов и видеороликов по	Проведение	ноябрь, март	Учащиеся ОУ	Педагог-психолог,	МБОУ СОШ №76	

профилактике наркомании, алкоголизма и табако-курения	занятий с демонстрацией фильмов и роликов			соц.педагог, классные руководители	
Создание буклетов		Апрель	Ученический совет школы	Руководитель Кабинета Тарасенко И. Д.	
Оказание социально – правовой и психологической помощи	Индивидуальные, групповые	В течение года	Родители, учащиеся, педагоги	Специалисты ШВР .	Опорный Кабинет
Консультативное					
Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете.	Индивидуальные	Постоянно в течение года	Несовершеннолетние, требующие особого пед.внимания	Инспектор О.П.Д.Н.	Опорный Кабинет
Вовлечение подростков, состоящих на учете, а также подростков, требующих особого пед.внимания, во внеурочную деятельность	Индивидуальные	Ежемесячно	Вовлеченные подростки, состоящих на учете, а также подростков, требующих особого пед.внимания, во внеурочную деятельность	Специалисты ШВР школы	
Выступления на родительских собраниях		Ежеквартально		Инспектор О.П.Д.Н . Специалисты ШВР	
Аналитическое направление					
Годовой анализ работы		1 раз в год		Руководитель ШВР Тарасенко И. Д.	
Составление плана работы на следующий учебный год		1 раз в год		Руководитель ШВР Тарасенко И. Д.	

Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР Тарасенко И. Д., социальный педагог Дробязко Ю.О., педагог-психолог Голикова Н.Е, руководитель волонтерского антинаркотического отряда Родионова о. В., ответственный за спортивно-массовую работу Беляков В.П.

В классных коллективах в 2019-2020 учебном году работа по профилактике вредных

привычек велась в системе.

Проведены «Уроки здоровья» с представителем наркодиспансера г. Краснодара Бабенко О. В.: беседы, классные часы, консультации, тренинги.

Демонстрация видеороликов, фильмов рекомендованные к просмотру министерством образования ,науки и молодёжной политики Краснодарского края .

Были проведены классные часы:

« Как научиться говорить «Нет!»«Нет курению!», «Мое здоровье –мое будущее», «Вся правда о вредных привычках?»),

«Здоровье –красота», «В здоровом теле-здоровый дух»,

«Семья- моя главная опора», проведен единый классный час в 1-11-х классах по теме «Жизнь, как абсолютная ценность».

Классные руководители в работе с учащимися 5-11-х классов используют разработки классных часов, рекомендованные центром «Детства».

В течение года были проведены акции для учащихся 5-11-х классов:

«Неделя здоровья», «Правовые знания», «Кубань вне зависимости», «В нашей школе не курят», «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков», акции «Уроки для детей и их родителей», «Дети России», операция «Подросток».

В рамках межведомственного взаимодействия в мероприятиях школы приняли участие следующие специалисты системы профилактики:

ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» специалист по соц. работе Бабенко О.В.

По данному направлению активно работают учителя физической культуры, в течение года были проведены соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу, пионерболу, легкоатлетические соревнования.

В 2019-2020 учебном году проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 13-17 лет. Учащиеся самостоятельно ответили на вопросы анкеты в электронном виде.

В каждом классе было проведено родительское собрание по программе «Твой выбор» (профилактика табакокурения).

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались, на административных совещаниях, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В школе работает психологическая служба. Школьный психолог Голикова Н.Е.. проводит практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропагандой ЗОЖ активно занимается педагог-психолог Родионова О. В.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам коррекции отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводились родительские лектории «Секреты семейного воспитания», родителям предлагались памятки, буклеты «Заповеди воспитания», «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики».

В течение учебного года организовывались социально-психологические тренинги внутрисемейного общения и личностного роста родителей; проводилось анкетирование родителей классными руководителями, психологом с целью изучения воспитательного потенциала семей. Для информирования родителей использовались возможности школьного сайта, информационного стенда.

На классных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1.Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Соблюдение здорового образа жизни обучающимися.

2.О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2018-2019 учебном году

3.Ответственность родителей за воспитание и развитие детей. О недопустимости асоциального поведения родителей, употребления алкоголя и негативного влияния на развитие своих

несовершеннолетних детей.

4. О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Влияние негативных привычек на организм несовершеннолетних.

5. Аптечная наркомания.

6. Родительский контроль при использовании несовершеннолетними сети Интернет. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

7. Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков».

Анализ работы по экологическому воспитанию в 2019-2020 учебном году.

Целью экологического образования является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Экологическая культура вбирает в себя практический и духовный опыт обеспечения выживания и социального прогресса личности и общества.

В Федеральные Государственные Образовательные Стандарты основного общего образования заложены основы формирования экологического мышления и проектирования в соответствии с новой методологией стандарта – системно-деятельностным подходом, который должен обеспечить переход от трансляции знаний об экологических проблемах к формированию экологического мышления и обучения экологически ориентированной деятельности.

Наша школа одним из приоритетных направлений считает эколого-биологическое образование. В настоящее время общепризнанной целью экологического образования считается формирование экологической культуры.

В рамках эколого-биологического образования школьников:

- в МБОУ СОШ № 76 разработана программа, которая рассматривает вопросы биологии, экологии, географии и других дисциплин;
- среди учащихся проведена работа о структуре и базовых понятиях, оформлению научно – исследовательских работ учащихся;
- проведена научно-практическая конференция с защитой реферативных работ, подведены итоги, награждены участники и победители;
- большое внимание уделяется формированию практических навыков, поэтому обязательным является работа с микропрепаратами, гербарным материалом и живыми объектами.

Кроме этого, для экологического образования школьников во внеурочное время внедрены 2 программы. Автором программы «Юный эколог», предназначенной для дополнительного образования учащихся 6-8 классов является Хорина Альбина Владимировна учитель биологии. Цель данного курса – развитие познавательного интереса и профориентации учащихся в области естествознания, формирование экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой. Программа выдерживает компетентно – деятельный подход в обучении учащихся; в ней прописаны условия для творческой самореализации личности ребёнка. Автором программы «Школьное лесничество» для учащихся от 14 до 18 лет является учитель биологии Стороженко Наталья Олеговна, директор МБОУ СОШ № 76.

Школа участвует в реализации федеральных программ: «Больше кислорода», «Зелёные школы России», инициатором которых является Межрегиональная экологическая общественная организация ЭКА. Отряд ЭКА-активистов, создав питомник на территории школьного двора, ухаживает за саженцами сосны и акации, высадил аллею деревьев около школы.

В течение учебного года школьники также взаимодействуют с сотрудниками Государственного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края, сотрудниками министерства природных ресурсов Краснодарского края, которые проводят плановые практические занятия с волонтерскими отрядами учащихся.

В рамках участия в федеральной программе «Зелёные школы», по программе «Больше кислорода» и взаимного сотрудничества с МЭОО ЭКА учителя и учащиеся МБОУ СОШ № 76 поставили перед собой цель: развивать эколого-биологическое направление в работе школы и бороться за звание «Зелёная школа Кубани».

В течение учебного года проведено ряд мероприятий по эколого-биологическому

образованию: акция «Новая жизнь старым вещам»; сбор макулатуры учащимися 1 – 11 классов «Бумажный бум», «Утилизация» - собрано 9,0 тонн макулатуры; традиционно проведены экологические акции: «Первоцветы», «Посади дерево», «Сохраним природу вместе», конкурсы рисунков и выставки прикладного творчества на темы: «Птицы в городе», «Растения Красной книги», «Охрана окружающей среды, конкурсы стенгазет «Экология глазами детей», «Синичкин день». Инициатор и организатор экологической работы в школе – «Хорина Альбина Владимировна, учитель биологии.

В ходе акции «Сохраним природу вместе», которая состоялась 19 сентября 2019 года на территории памятника природы регионального значения «Лесопарк Приречный», проведено:
- информирование участников и местного населения об истории создания, границах и статусе памятника природы, а также правилах поведения на его территории;
- распространение агитационных листовок;
- вручение презентационной продукции;
- очистка территории от бытового мусора и валежника;
- фотосъёмка для публикации пресс-релиза о проведённом мероприятии на официальном сайте школы.

За отличную экологическую работу волонтёрские отряды 4 «Г» класса (учитель Бойко Е. А.), 6 «Д» (классный руководитель Хорина А. В.) награждены почётными грамотами, сладкими призами и денежными премиями.

В 2019 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли 11 человек – биология, победитель Иванова Анастасия, 7 класс – учитель Хорина А. В.

На средства, вырученные от проведённой акции «Утилизация», учащиеся 4 «Г» класса посетили тематические занятия: «Зелёный мир вокруг нас» на памятниках природы «Дантово ущелье» и «Скала Петушок» в городе горячий Ключ; а для учащихся 6 «Д» класса на территории памятника природы регионального значения «Парк солнечный остров» было проведено тематическое занятие: «Растения вокруг нас» в городе Краснодаре. Практические занятия проводились сотрудниками министерства природных ресурсов Краснодарского края.

В апреле 2019 года в МБОУ СОШ № 76 в рамках XVI педагогического марафона проведен фестиваль для учителей города Краснодара «Вальс цветов». Участники проекта: учителя, учащиеся школы и их родители познакомились с многообразием цветущих растений в природе; оформили 6 стенгазет, провели конкурс рисунков, листовок, выставку поделок из сухоцветов, растительных композиций; составили мультимедийную презентацию: «Охраняемые растения Краснодарского края».

Школа транслирует опыт работы по экологическому образованию учащихся, сотрудничая с другими школами города по теме «Сетевое взаимодействие школ города по экологическому воспитанию». Проводятся мастер-классы, открытые уроки, научно-практические конференции, печатаются статьи и публикации в периодических изданиях.

В 2019 году в педагогическом сборнике «Исследовательское образование - образование через науку» напечатана статья учителя биологии Хориной А. В. МБОУ СОШ № 76 «Формирование у учащихся стремления к саморазвитию и непрерывному образованию»; неоднократно публикуются материалы об экологической работе в профессиональной газете «Панорама образования», а так же на официальных сайтах Краснодарского научно-методического центра и ВНИИ риса.

Экологическое образование школьников в нашей школе является непрерывным и целенаправленным процессом и реализуется в различных формах и на разных ступенях общего образования и получает дальнейшее развитие с введением ФГОС.

Анализ организации спортивно-массовой работы в 2019-2020 учебном году.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, спортивного клуба «Планета 76», внеклассной работы.

В школе работают преподаватель физической культуры: Беляков В.П., Моисеенко И.А., Сажнев А.А., Ермакова А.А., Бабанияз А.В., Тропин С. В.

Для решения задач, которые были поставлены перед коллективом на 2019-2020 учебный год в школе было проведено большое количество мероприятий.

Задачи:

- активизация спортивно-массовой работы;
- укрепление здоровья учащихся;
- привитие навыка здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- вовлечение учащихся в кружки и секции.

В сентябре был сформирован и утвержден Совет школьного спортивного клуба «Планета 76», разработан и утвержден план работы клуба. Руководители спортивных секций провели агитационную работу по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом, начали подготовку сборных команд школы для соревнований различного уровня.

В отчётный период были проведены соревнования по следующим видам:

- Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»(1-10-е кл.);
- школьные соревнования по мини – футболу (5 – 6-е, 7 – 8-е, 9 – 11-е кл.);
- первенство школы по волейболу (7-10-е кл.);
- первенство школы по баскетболу (5-10-е кл.);
- соревнования по настольному теннису (9-11-е кл.);
- веселые старты, посвящённые «Дню здоровья» (1-4-е кл.);
- окружные соревнования по туризму 5 – 6-е кл.;
- ВСИ «Зарница, «Сильные, ловкие, выносливые» 8-9-е кл.;
- спортивные состязания, посвященные месячнику спортивно-массовой и патриотической работе;
- «Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края (5-8-е кл.);
- веселые старты, посвященные Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»(1-5-е кл.).
- ГТО 2020 50 человек
- Малые Олимпийские игры по лёгкой атлетике
- Соревнования по настольному теннису на Кубок Губернатора Краснодарского края (5-9 классы)
- Заняли 2 место в г. Краснодаре по гандболу среди юношей в возрасте от 15-16 лет в рамках спартакиады «Спортивные надежды Кубани»

В рамках акции «В нашей школе не курят»прошли мероприятия:

- легкоатлетический кросс среди учащихся 9 – 11-х классов;
- конкурс литературных работ среди учащихся 7 – х классов;
- конкурс рисунков среди учащихся 3 - 4-х – х классов.
- Турнир по баскетболу среди преподавателей, выпускников и членов ШУС, посвящённый встрече выпускников прошлых лет.

Во время месячника, посвященного борьбе с вредными привычками, учащиеся МБОУ СОШ № 76 принимали активное участие в соревнованиях по пионерболу среди параллелей 4 – х, 5 – х классов, в конкурсе «Я люблю спорт», в выпуске листовок «Мы за жизнь», в празднике для 5–7-х классов «Ключ к здоровью», неделя «Вежливости».

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания, главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Основная роль в организации данной работы отводится спортивному клубу.

Основой в становлении любой воспитательной системы является формирование соответствующих традиций. За период существования спортивного клуба, сформированы свои традиции, относящихся к тем или иным физкультурно-оздоровительным мероприятиям.

Основные задачи, решаемые на данных мероприятиях, направлены на создание благоприятных условий для самореализации как учеников, так и учителей, воспитание обучающихся посредством различных видов деятельности с выявлением наиболее одаренных детей, а также формирование единомышленников в лице учеников, их родителей и учителей.

Примером совместной работы учеников и учителей является внедрение в обычный школьный распорядок утренней гигиенической гимнастики. Совет клуба следят за качественным проведением утренней гимнастики, они обучают ребят младших классов технике правильного выполнения предложенных комплексов, а иногда и сами проводят зарядку, используя свои отработанные упражнения.

Широко также практикуются физкультминутки, которые представляют собой комплексы из 2-5 физических упражнений, не требующих сложной координации движений, направленные на предупреждение физического и умственного утомления, на активизацию дыхания и кровообращения, на снятие напряжения с тех групп мышц, которые подвергались наибольшему утомлению во время сидения. Постоянно практикуемый дифференцированный подход к критериям оценки уровня развития различных качеств учащихся естественно повышает численность детей, регулярно посещающих уроки физической культуры до 99 %.

Уменьшается количество детей отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, которые занимаются по индивидуальным заданиям учителя на уроках физической культуры.

Основная роль в организации физкультурных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы принадлежит Совету клуба. Совет является самостоятельной организацией, призванной развивать массовую физическую культуру, спорт, туризм среди учащихся.

Так, Совет клуба оказывал помощь классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (гимнастика до учебных занятий, физкультурных минутах, подвижные перемены, в которых был охвачен практически 100% учащихся). Активное участие члены Совета клуба приняли в организации проведения акции «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков», а также проводили культурно-спортивные праздники, показательные выступления, мероприятия патриотической направленности. Проведение традиционных акций позволяет уменьшить количество несовершеннолетних детей с негативным отношением к учебе, снизить количество неуспевающих, уменьшить число подростков, конфликтующих с родителями, устранить у значительной части подростков вредные привычки, такие как приобщение к курению и употребление алкоголя.

Ежегодное участие в соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Спортивные надежды Кубани» получили широкую популярность среди школьников.

Учителя физической культуры особое внимание уделяют сообщением школьникам теоретических сведений по физическому воспитанию, олимпийскому движению. Теоретические знания помогают решать главные задачи физического образования, составляющего сущность общеобразовательного предмета «Физическая культура».

Одной из приоритетных задач ШСК «Планета 76» является привлечение к участию в кружках и секциях учащихся, состоящих на разном виде учета. В отчетный период секцию по легкой атлетике посещали трое учащихся, состоящих на учете ОпДН, один учащийся – ВШУ.

Анализ деятельности социально-педагогической службы по профилактике правонарушений несовершеннолетними в 2019-2020 учебном году.

ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечения корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- ✓ законности;
- ✓ демократизма;
- ✓ гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- ✓ индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- ✓ обеспечения ответственности должностных лиц;
- ✓ комплексности;
- ✓ дифференцированности;
- ✓ многоаспектности;
- ✓ последовательности;
- ✓ аксиологичности (ценностный подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности).

Основная задача деятельности социально-педагогической работы заключается в оказании помощи учащемуся в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении, иными словами – помощи в социализации ребёнка.

С этой целью, а также в целях контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье в начале учебного года был сформирован социальный паспорт школы. Классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Социальная среда школы

№ п/п	Категория учащихся				Получили социальную помощь и поддержку в 2019-2020 учебном году
		2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	
1.	ВШУ	4	5	6	4 консультация о получении социальной поддержки
2.	ОПДН	2	2	3	
3.	количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП	9	9	10	
4.	СОП	1	0	0	
6.	Выявленные по Закону 1539-КЗ	4	4	2	
7.	Опекаемые	18	23	25	
8.	Дети-инвалиды	9	11	24	

Взаимодействие с семьей

В течение 2019-2020 учебного года были посещены по месту жительства 565 семей, составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания учащихся.

№ п/п	Категория семей	Количество семей		
		2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
1.	СОП	1	0	0
2	ТЖС	1	1	1
3.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в СЗ	23	37	25
4.	опекунские семьи	11	13	18

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация школы постоянно осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

**СХЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



В конце 2019-2020 учебном году на различного вида учетах состояло 8 учащихся:

№ п.п.	ФИО ребёнка (полностью)	<u>Дата</u> рождения	Место учёбы	<u>Дата</u> постановки на учёт
1	Баранов Данила Геннадьевич	20.03.2003	МБОУ СОШ № 76 10 класс семейная форма	12.11.19 ОПДН
2	Петрова Дарья Павлова	02.09.04	МБОУ СОШ № 76 8 г	18.04.19 ВШУ
3	Фролов Иван Валентинович	19.07.04	МБОУ СОШ № 76 8 д	18.04.19 ОПДН
4	Епифанов Дмитрий Максимович	19.08.2007	МБОУ СОШ № 76 6 Г	28.02.2020 ВШУ
5	Кучин Константин Евгеньевич		МБОУ СОШ № 76	Март 2020 ВШУ
6	Вотинцев Олег Георгиевич	20.06.2004	МБОУ СОШ № 76	16.01.2020 ОПДН

а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации:

1. Балакирев А. -3 «Ж» - учёт ОПДН
2. Плешакова Софья 8 «Е», Плешакова Светлана 4 «Б» - учёт СОЦ. ЗАЩИТА

В течение года с учащимися и семьями, состоящими на учете, проводилась профилактическая работа. Несовершеннолетних привлекали к различным мероприятиям, проводили индивидуальные и групповые профилактические беседы, тренинги. Параллельно велась работа с родителями (беседы, приглашения на заседания Совета профилактики, посещения на дому, родительские собрания).

Регулярно в течение учебного года социальным педагогом подавались сведения в отдел образования, отдел полиции и Комиссию по делам несовершеннолетних о проделанной работе с данными учащимися.

На всех учащихся, состоящих на профилактических учетах, а также все семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) или тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) ведется папка социально-педагогического и психологического сопровождения, где отмечается вся профилактическая работа, проводимая с детьми и родителями.

С данными категориями детей продолжается работа и в летнее время. Практически все учащиеся были задействованы в мероприятиях в летний период, учитывая ситуацию – исключительно в онлайн мероприятиях, контроль осуществляется в телефонном режиме.

Важное место в социально-педагогической работе занимает школьный Совет профилактики. За 2019 – 2020 учебный год было проведено 10 заседаний: 9 по плану и 1 внеочередное.

ФОРМЫ РАБОТЫ

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используются разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- тематические родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, обеспечение прав граждан на получение образования. Вместе с тем, по-прежнему остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Отчёт о реализации закона № 1539 - КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» в 2019-2020 учебном году.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное социальное, психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений.

В течение 2019-2020 учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместители директора по ВР, УВР, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с инспектором ОпДН Максимова Д.А., специалистом по социальной работе ДПО №2

ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В..

Реализация Закона №1539–КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону №1539 – КЗ, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Однако стоит отметить, что классным руководителям следует эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

Мониторинг УЧАЩИХСЯ, выявленных по Закону №1539-КЗ									
2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
46	37	28	22	18	10	8	6	4	2

Ежедневно действует приемная Штаба воспитательной работы, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае".

На родительских общешкольных собраниях регулярно рассматривается вопрос выполнения учащимися Закона №1539-КЗ.

На классных родительских собраниях проведены анкетирования на предмет знания основных приоритетов Закона родителями.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При этом следует отметить, что случаев выявления стало меньше.

Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом. Социальным педагогом ведется картотека нарушителей, заполнены карты профилактической работы.

Классными руководителями регулярно проводилась разъяснительная работа с учащимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях о необходимости соблюдения Закона № 1539- КЗ, памятки «Закон № 1539–КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» были вклеены в дневники учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, наркоконтроля.

В целях контроля за реализацией Закона разработан мониторинг учащихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ. Ежемесячно проводятся совещания с классными руководителями, на которых рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в школе.

Штаб воспитательной работы взаимодействует с КДН в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ.



Результаты работы за данный период показывают, что необходимо продолжить работу по правовому просвещению учащихся, пропаганде Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», профилактике внутрисемейных конфликтов, работе с учащимися и родителями 1-11-х классов.

Исходя из вышеизложенного, цели и задачи работы социально-психологической службы на следующий, 2020-2021 учебный год, могут быть определены следующим образом:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», - Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Анализ работы социально-психологической службы в 2019-2020 учебном году.

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности МБОУ СОШ № 76.

Одна из задач социально - психологической службы– обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в нашу школу.

Основными направлениями деятельности социально - психологической службы является: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, просветительская работа, методическая работа и профориентационная работа.

Работа психологической службы проводилась во взаимодействии с психолого-педагогическим консилиумом, с «Советом по профилактике», администрацией и педагогами школы, а также с родителями (законными представителями) детей.

Цель:

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в школе, а также

психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Следование за естественным развитием обучающихся на данном возрастном и социокультурном этапе.
2. Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично - значимых жизненных выборов.
3. Предупреждение возникновения проблем развития каждого ребенка, психологическое обеспечение образовательных программ обучающихся.
4. Создание условий для компетентного подхода в разрешении возникающих проблем всеми участниками образовательного процесса.

Основные направления деятельности социально-психологической службы в начальной школе

Целью работы в начальном звене школы, является помощь в создании адаптивной образовательной среды, которая приспособливает учебно-воспитательный процесс к реалиям современной жизни, изменившимся условиям социальной среды и развитие адаптивных способностей у участников образовательного процесса. В качестве приоритетных направлений работы в 2019-2020 учебном году были выбраны:

- изучение особенностей психического развития каждого конкретного ребенка, способствование созданию единой идеологии всего коллектива в отношении работы с ребенком;
- поиск для каждого обучающегося начального звена школы, имеющего проблемы в обучении, поведении или социальных отношениях, индивидуальных путей и методов обучения с учетом своеобразия эмоционально-волевой сферы, незрелости эмоциональных реакций и характера влияния различных эмоциональных факторов;
- оказание помощи младшим школьникам в формировании произвольности, способности к рефлексии, адекватному выражению собственных чувств, саморегуляции и адекватной самооценки;
- оказание методической и консультативной помощи родителям обучающихся и педагогам для всестороннего развития личности ребенка.

Занятия с применением методов арт-терапии, сказкотерапии, песочнойтерапии проводятся в школе постоянно. Ежегодно в программе участвуют все первоклассники и обучающиеся 2,3,4-х классов, приглашаются на психологические занятия индивидуально или малыми закрытыми группами.

Основными показаниями для работы являются:

- ✓ переживания эмоционального отвержения;
- ✓ повышенный уровень школьной тревожности;
- ✓ страхи различного происхождения;
- ✓ эмоциональная депривация со стороны родителей;
- ✓ конкретный запрос от учителя или родителей.

В работе по коррекции проблем эмоционально-волевой сферы невозможен быстрый показательный эффект. Однако после проведения необходимого количества занятий у детей значительно корректируются нежелательные формы поведения, появляются способности выполнять те виды деятельности, которые раньше были им недоступны, снижается уровень тревожности, исчезают страхи.

Основные направления деятельности педагога-психолога в основной и старшей школе

В качестве приоритетных направлений работы психолога в средней и старшей школе в 2019 - 2020 учебном году были определены следующие:

- психологическая помощь и поддержка в формировании подростками социальных навыков и навыков здорового образа жизни, расширение ролевого репертуара детей,

обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего профилактике девиантного поведения;

- укрепление психологического здоровья педагогов и профилактика профессионального выгорания;
- оказание помощи обучающимся в формировании произвольности, способности к рефлексии, адекватному выражению собственных чувств, саморегуляции и адекватной самооценки;
- психологическая помощь в формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

Основные направления деятельности и результаты представлены в отчётах педагогов-психологов.

**Аналитическая справка
по результатам коррекционно-развивающей работы
с учащимися МБОУ СОШ № 76, имеющими статус ОВЗ
в 2019-2020 учебном году**

Основание: по запросу администрации

Время проведения коррекционно-развивающей работы:

02.09.19 г. – 22.05.20 г.

Количество учащихся, имеющих статус ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей работой: 50 уч-ся.

Из них:

Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП ЗПР: 35 чел.

Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП УО: 13 чел.

Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по общеобразовательной программе: 2 чел.

Цель: проанализировать степень результативности коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими статус ОВЗ.

Использованные программы:

1. Рабочая программа по формированию базовых психических функций у учащихся с ОВЗ «Я учусь и развиваюсь» (1-4 классы), 26 час., на основе авторских программ: Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я» и Локаловой Н.П. «Как помочь слабоуспевающему школьнику».
2. Рабочая программа по развитию высших психических функций у учащихся с ОВЗ (5 класс), 20 час., на основе авторской программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я» и психологического курса Князевой Т.Н. «Я учусь учиться».
3. Рабочая программа по развитию эмоционально-волевой сферы у учащихся с ОВЗ (6 класс), 22 часа, на основе авторской программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я».
4. Рабочая программа по развитию эмоционально-волевой сферы у учащихся с ОВЗ (7 класс), 34 часа, на основе авторской программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я».
5. Рабочая программа по развитию эмоционально-волевой сферы у учащихся с ОВЗ (8 класс), 34 часа, на основе авторской программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я».
6. Рабочая программа по развитию эмоционально-волевой сферы у учащихся с ОВЗ (9 класс), 32 часа, на основе авторской программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я».

Результаты проведённой коррекционно-развивающей работы в 2019-2020 учебном году:

1. На основании изучения и анализа листов отслеживания динамики развития обучающихся МБОУ СОШ № 76, имеющих статус ОВЗ с ЗПР:

а) у 20% учащихся (7 чел.: 4 учащихся начальной школы, 3 учащихся среднего звена) по окончании коррекционно-развивающих занятий повысился уровень концентрации внимания;

б) у 26% учащихся (9 чел.: 6 учащихся начальной школы, 3 учащихся среднего звена) по окончании коррекционно-развивающих занятий повысился уровень кратковременной памяти;

в) у 37% учащихся (13 чел.: 7 учащихся начальной школы, 6 учащихся среднего звена) по

окончании коррекционно-развивающих занятий повысился уровень наглядно-образного и логического мышления;

2. На основании изучения и анализа листов отслеживания динамики развития обучающихся МБОУ СОШ № 76, имеющих статус ОВЗ с УО:

а) у 31% учащихся (4 чел.: 2 учащихся начальной школы, 2 учащихся среднего звена) по окончании коррекционно-развивающих занятий повысился уровень сенсорного развития;

б) у 38% учащихся (5 чел.: 3 учащихся начальной школы, 2 учащихся среднего звена) по окончании коррекционно-развивающих занятий повысился уровень предметно-практических действий;

в) у 61% учащихся (8 чел.: 5 учащихся начальной школы, 3 учащихся среднего звена) по окончании коррекционно-развивающих занятий повысился уровень коммуникативного развития;

Вывод: По результатам анализа проведённой коррекционно-развивающей работы с учащимися МБОУ СОШ № 76, имеющими статус ОВЗ в 2019-2020 учебном году выявлено, что примерно у одной трети обучающихся с ЗПР по окончании коррекционно-развивающих занятий немного повысился уровень развития высших психических функций. Таким образом, у данного количества детей с ЗПР повысилась работоспособность, увеличилась концентрация и устойчивость внимания, повысился уровень кратковременной памяти, а также повысился уровень наглядно-образного и логического мышления. У остальных учащихся с ЗПР уровень развития высших психических функций остался на прежнем уровне, качественных изменений по результатам диагностики не выявлено.

Анализ коррекционно-развивающих занятий с учащимися, имеющими умственную отсталость показал, что примерно у 30% учащихся по окончании коррекционно-развивающих занятий повысился уровень сенсорного развития и предметно-практических действий. У большинства учащихся с УО повысился уровень коммуникативного развития. У остальных учащихся с умственной отсталостью уровень развития социально-значимых навыков и умений, а также сформированность базовых учебных действий остался прежним, качественных изменений по результатам диагностики не выявлено.

Рекомендации: в следующем учебном году продолжить коррекционно-развивающую работу с учащимися, имеющими статус ОВЗ.

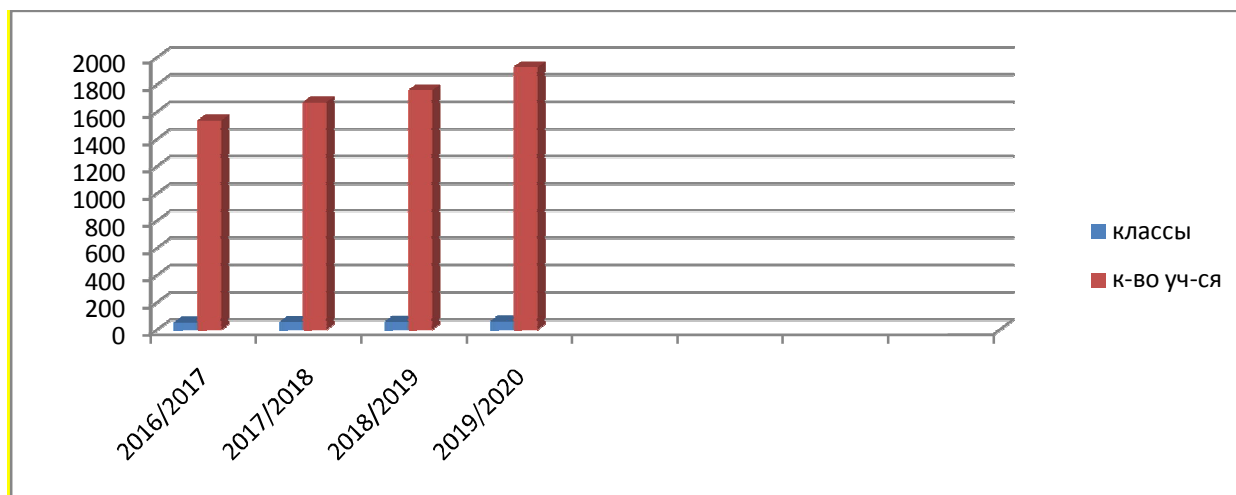
7. Анализ результатов учебной деятельности МБОУ СОШ № 76 в 2019-2020 учебном году

Данные по сохранению контингента учащихся

Всего учащихся	2019-2020 учебный год
На начало учебного года	1926
Конец учебного года	1929 (в т.ч. 27 сем.обр.)
Зачислено в течение года	61
Оставлены на второй год Переведены условно	0 чел. Всего: 15 чел. 1 чел. - 2-4 классы 10 чел. - 5-8 классы 4 чел. - 10-ый класс.
Выбыли в течение года	57
Переведены в другой (параллельный) класс	11

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы:

2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы
1539	54	1671	58	1759	61	1929	63



При изучении предметов, предполагающих деление на группы – иностранный язык, трудовое обучение, физическая культура, информатика – деление на группы производится.

Данные, приведенные в таблице 1, показывают постоянное увеличение контингента учащихся по отношению к прошлому, 2018-2019 учебному году.

7.1. Анализ результатов учебной деятельности учащихся первой ступени (1- 4-х классов) МБОУ СОШ № 76 за 2019-2020 учебный год

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.05.2020 № 4-7 01-13-8630/20 «Об особенностях окончания учебного года» в целях профилактики распространения и предупреждения заражения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) рекомендовано завершить учебный год в начальных классах при реализации основных образовательных программ НОО (1-4 классах) 15(16) мая. 2019-2020 учебный год завершён 15(16) мая, реализованы основные образовательные программы НОО (1-4 классах).

Учащиеся 1-х классов обучались по безотметочной системе. В конце учебного года на каждого учащегося составлена характеристика по освоению программного материала.

Анализ обученности учащихся 2-4-х классов

1. На программном уровне

	2019 - 2020 учебный год
1. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	129
4. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	322

2. На базовом уровне

	2019 – 2020 учебный год
1. % учащихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	99
3. Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	75

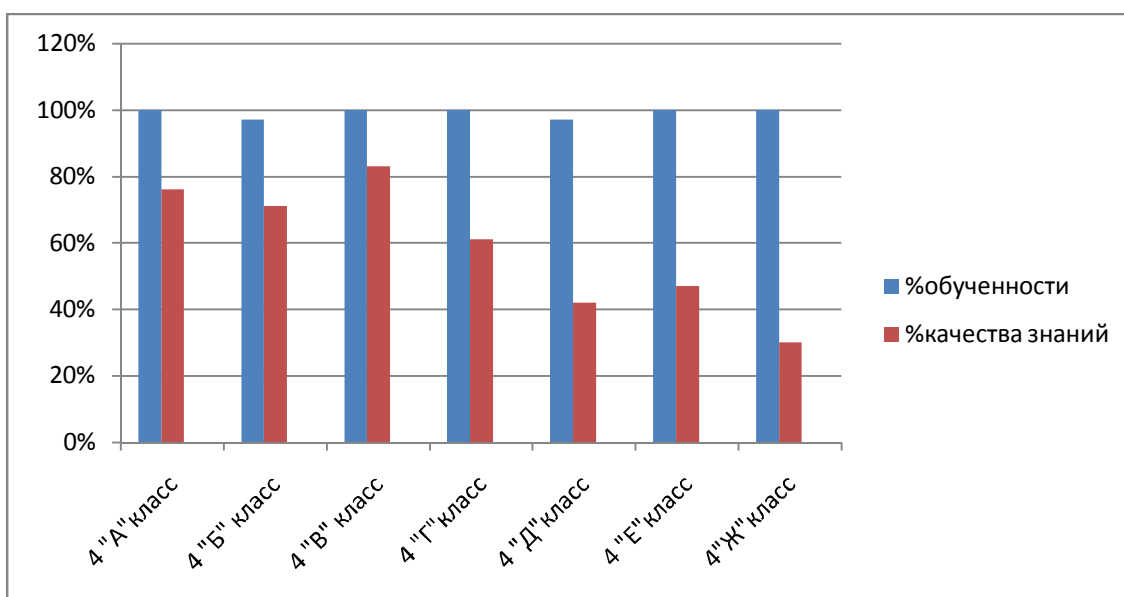
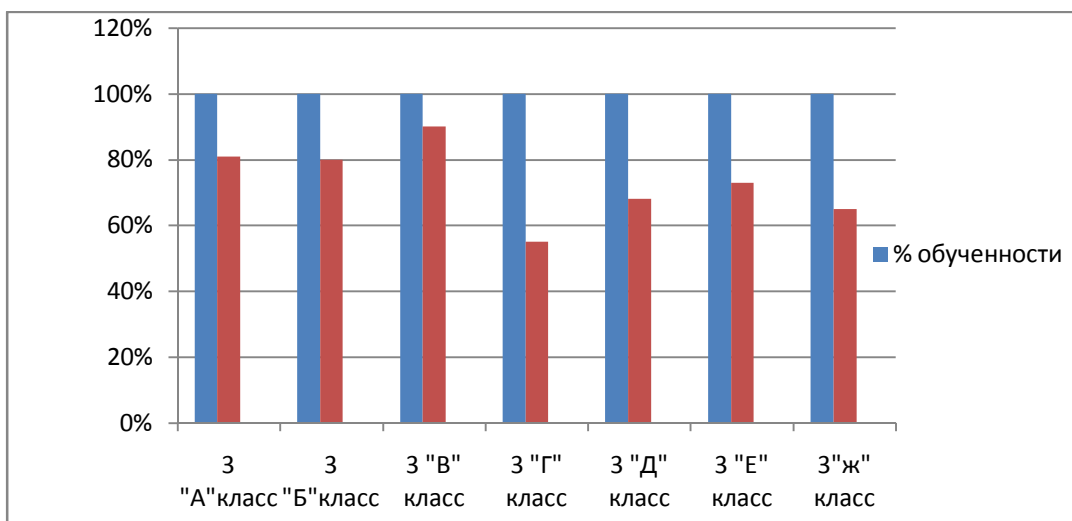
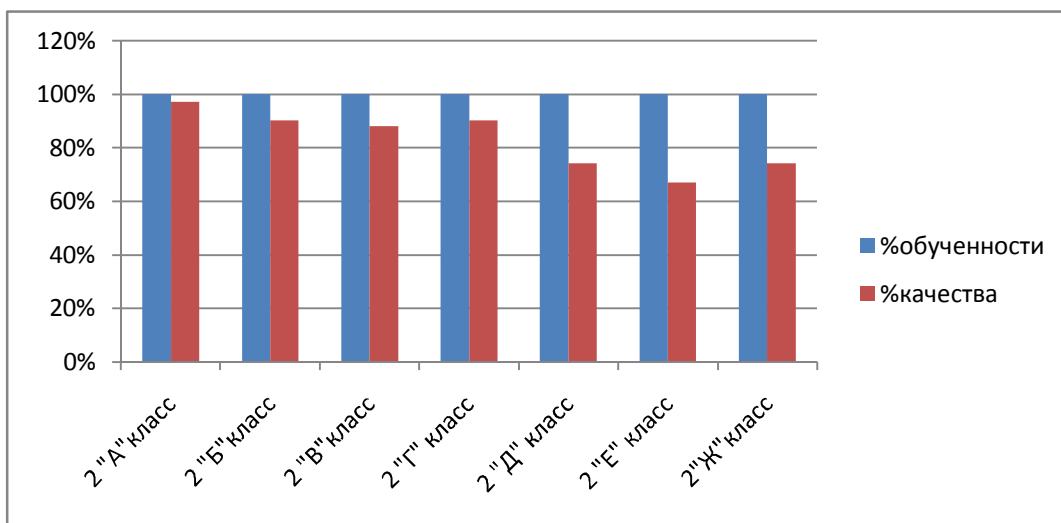
**Сводная таблица обученности учащихся 2-4-х классов
по итогам 2019-2020 учебного года**

	Классы																				
	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж
Кол-во уч-ся на конец уч. года	31	31	33	30	31	24	27	31	30	29	28	31	30	26	33	31	30	31	30	32	30
% базовой обученности уч-ся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	97	100	100
% качественной обученности уч-ся	97	90	88	90	74	67	74	81	80	90	55	68	73	65	76	71	83	61	42	47	30
Кол-во отличников	10	8	14	4	13	4	3	3	10	5	3	5	9	2	13	7	5	1	1	7	2
Кол-во уч-ся, окончивших год на «4» и «5»	20	20	15	22	10	12	17	22	14	21	13	16	13	15	12	15	20	18	12	8	7
Кол-во уч-ся, имеющих одну «4»	2	6	1	5	3	2	2	9	3	4	7	2	2	3	5	1	5	3	2	0	0
Кол-во уч-ся, имеющих одну «3»	0	2	0	2	5	2	1	3	5	0	3	7	3	4	5	3	4	5	7	7	7

Вывод: процент качественной обученности учащихся 2-4 классов составляет 71 % при 99% базовой обученности учащихся.

322 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», с одной «4» -67 учащихся, с одной «3» -75 учащихся.

Мониторинг обученности и качества знаний учащихся
начальной школы за 2019-2020 учебный год:



Классы, в которых программный (качественный) уровень **выше среднего** по параллелям 2-4 классов:

Класс	Программный (качественный) уровень, %	ФИО классного руководителя
2 «А»	97	Чернова И.И.
2 «Б»	90	Ковалева Л.Н.
2 «В»	88	Малахова О.С.
2 «Г»	90	Калита О.М.
2 «Д»	74	Цанева К.С.
2 «Ж»	74	Макарова К.Ю.
3 «А»	81	Мороз О.М.
3 «Б»	80	Аблаева Д.А.
3 «В»	90	Черевко Г.Н.
3 «Е»	73	Бугрова Т.А.
4«А»	76	Смолкина Л.Н.
4«Б»	71	Патлина Л.Н.
4«В»	83	Старова Л.А.

Классы, в которых программный (качественный) уровень **ниже среднего** по параллелям 2-4 классов:

Класс	Программный (качественный) уровень, %	ФИО классного руководителя
2 «Е»	67	Пучко В.М.
3 «Г»	55	Стороженко Л.В.
3 «Д»	68	Чумак Т.А.
3 «Ж»	65	Чекунова С.В.
4 «Г»	61	Балковая С. В.
4 «Д»	42	Красникова М.А.
4«Е»	47	Гори Е.В.
4 «Ж»	30	Кривошей Л.В.

Вывод: в параллели 4-х классов программный уровень ниже среднего по начальной школе и составил – 58 %. В параллели 3-х классов составил 73%, в параллели 2-х классов составил 82%, что выше среднего по начальной школе.

Учащиеся начальных классов (семейное обучение):

- 1 классы: 1 «Б» Волошин Марк
- 1 «В» Христюк Богдан
- 2 классы: 2 «Б» Герш Святослав
- 2 «Г» Солкин Марк
- 2 «Е» Волкв Кирилл
- 2 «Ж» Волошина Амелия
- 3 классы: 3 «Е» Волков Даниил
- 3 «Ж» Мурко Артем
- 4 классы: 4 «В» Никитин Олег
- 4 «Ж» Цирулик Аглая

Учащиеся начальных классов (домашнее обучение):

- 2 «В» Сафарян Анна
- 3 «В» Снимченко Дмитрий
- 4 «Ж» Терентьева Кира

**Причины низких показателей качества обучения
во 2Е, 3Г,3Д, 3Ж,4 Г, 4Д, 4Е, 4 Ж.**

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся (результаты проверки дневников учащихся в течение года), несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие учащихся с одной «3» и одной «4»).

Динамика качества обученности учащихся

Значение на 2015-2016 учебный год 2-4 классы – 61,5 %	Значение на 2016-2017 учебный год 2-4 классы – 65,7 %
Значение на 2017-2018 учебный год 2-4 классы – 62 %	Значение на 2018-2019 учебный год 2-4 классы – 62 %
Значение на 2019-2020 учебный год 2-4 классы – 71 %	Значение на 2020-2021 учебный год 2-4 классы –

Рекомендации:

1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов.
2. Проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими только одну «3», разработать рекомендации учителям, классным руководителям, родителям для работы с данной категорией учащихся.
3. Обсудить вопросы качества обучения на методическом совете и заседаниях МО в августе 2020 года, выработать конкретные меры по повышению качества обученности учащихся в 2020-2021 учебном году, отразить в протоколах заседания МО.

7.2. Анализ результатов учебной деятельности учащихся основной образовательной школы(5- 8-х классов) МБОУ СОШ № 76 за 2019-2020 учебный год

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.05.2020 № 4-7 01-13-8630/20 «Об особенностях окончания учебного года» в целях профилактики распространения и предупреждения заражения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) рекомендовано завершить учебный год в начальных классах при реализации основных образовательных программ ОО (5-8 классах) 22 мая. 2019-2020 учебный год завершён 22 мая, реализованы основные образовательные программы ОО (5-8 классах).

Учащиеся 5-8-х классов обучались в количестве 756 человек.

**Анализ обученности учащихся 5-8-х классов
На программном уровне**

	2019 - 2020 учебный год
1. Количество учащихся 5-8 классов, освоивших программу на «отлично»	99
4. Количество учащихся 5-8 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	419

На базовом уровне

	2019 – 2020 учебный год
1. % учащихся 5-8-х классов, успевающих по всем предметам	99
3. Количество учащихся 5-8 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	64

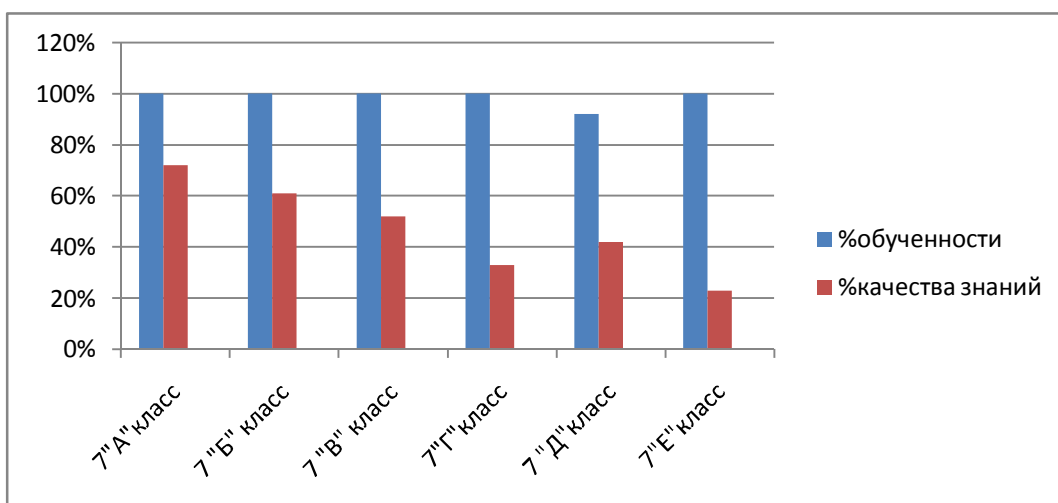
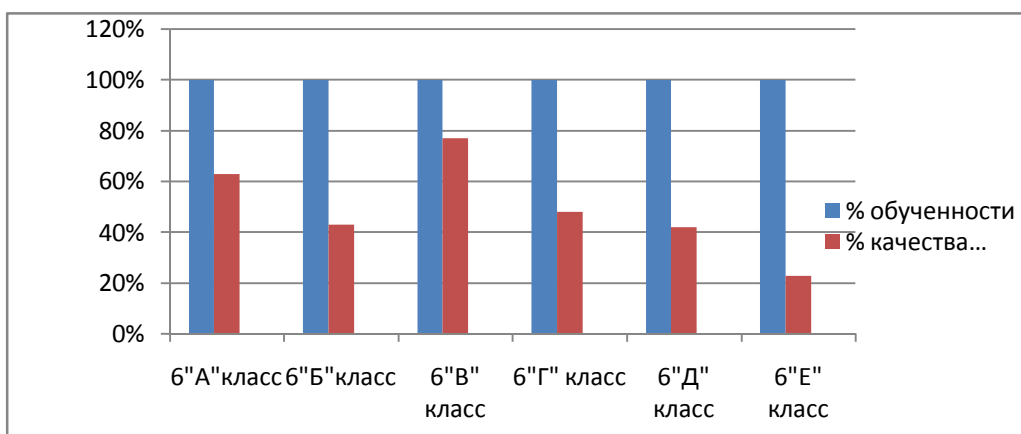
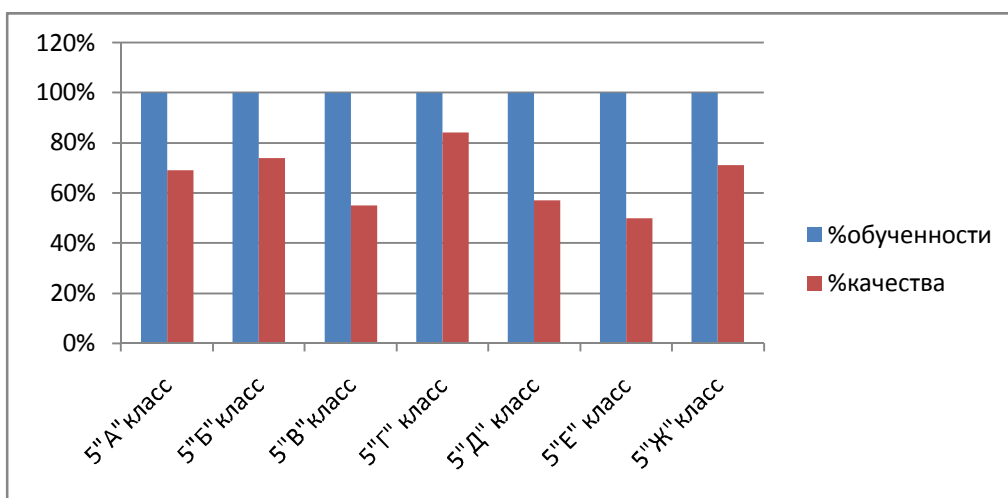
Сводная таблица обученности учащихся 5-8-х классов по итогам 2019-2020 учебного года

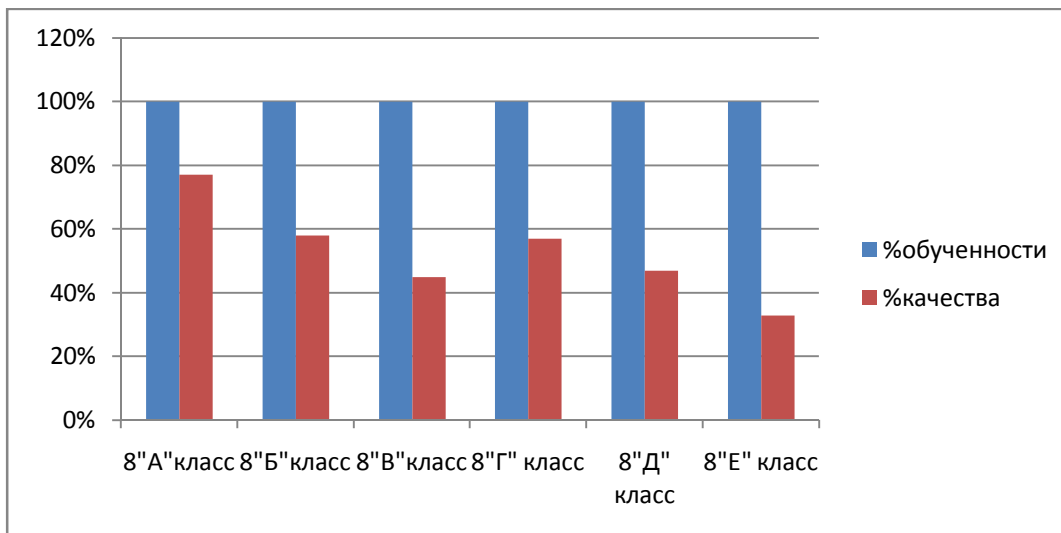
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
Кол-во уч-ся на конец уч. года	32	31	31	32	28	32	31	32	30	31	31	31	30	29	31	31	30	26	29	31	31	31	28	30	27
% базовой обученности уч-ся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100
% качественной обученности уч-ся	69	74	55	84	57	50	71	63	43	77	48	42	23	72	61	52	33	42	41	77	58	45	57	47	33
Кол-во отличников	9	12	5	4	2	2	1	5	2	9	2	2	3	5	6	1	2	4	3	5	3	7	2	3	0
Кол-во уч-ся, окончивших год на «4» и «5»	22	23	17	27	16	16	22	20	13	24	15	13	7	21	19	16	10	11	12	24	18	14	16	14	9
Кол-во уч-ся, имеющих одну «4»	6	0	2	2	3	0	1	3	0	0	2	0	1	1	3	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0
Кол-во уч-ся, имеющих одну «3»	3	5	5	3	4	5	2	3	3	2	3	3	4	0	0	2	5	0	1	3	1	1	0	4	2

Вывод: процент качественной обученности учащихся 5-8 классов составляет 55 % при 99% базовой обученности учащихся.

419 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», с одной «4» -33 учащихся, с одной «3» - 64 учащихся.

Мониторинг обученности и качества знаний учащихся
5-8 классов за 2019-2020 учебный год:





Тринадцать классов, в которых программный (качественный) уровень **выше среднего** по параллелям 5-8 классов:

Класс	Программный (качественный) уровень, %	ФИО классного руководителя
5 «А»	69	Усепова Р.А
5 «Б»	74	Дзалба С.М.
5 «В»	55	Агаджанян А.А.
5 «Г»	84	Двойченкова Н.И.
5 «Д»	57	Дробязко Ю.О.
5 «Ж»	71	Баласанян А.М.
6 «А»	63	Прохоренко Е.В.
6 «В»	77	Кренжелок В.И.
7 «А»	72	Петенко В.Г.
7 «Б»	61	Боярченко Е.А.
8 «А»	77	Ткаченко С.Л.
8 «Б»	58	Курбанова С.В.
8 «Г»	57	Огренич Е.В.

Двенадцать классов, в которых программный (качественный) уровень **ниже среднего** по параллелям 5-8 классов:

Класс	Программный (качественный) уровень, %	ФИО классного руководителя
5 «Е»	50	Чернышев С.Н.
6 «Б»	43	Бурякова Е.С.
6 «Г»	48	Бабанияз А.В.
6 «Д»	42	Двуличанская Е.П.
6 «Е»	23	Назаренко Г.Н.
7 «В»	52	Чекемес Н.В.
7 «Г»	33	Зими́на А.А.
7 «Д»	42	Хорина А.В.
7 «Е»	41	Чекемес Н.В.
8 «В»	45	Бурякова Е.С.
8 «Д»	47	Ермакова А.А.
8 «Е»	33	Семенова М.М.

- в параллели 5-х классов программный уровень выше среднего по основной школе и составил – 66 %;

- в параллели 6-х классов составил 50%;

- в параллели 7-х классов составил 51 %;
- в параллели 8-х классов составил 53 %:

По итогам учебного года вышли **неуспевающие учащиеся** в 7д классе Куц Полина (алгебра- н/а, геометрия н/а) и Цыбуленко Мамлюк (алгебра- «2», геометрия –«2», литература – «2»), русский язык – «2»). Дали неуспевающих учителя: по алгебре и геометрии Науменко Лариса Юрьевна и по русскому языку и литературе Войко Анна Антоновна.

Учащиеся семейного обучения:

№п/п	ФИО учащихся	класс	Учитель -куратор
1	Белецкая Марина Викторовна	5Б	Дзалба С.М.
2	Зотова Элеонора Арсеновна	5е	Чернышев С.Н.
3	Рыбаков Александр Тимофеевич	6-Е	Назаренко Г.Н.
4	Серебров Михаил Алексеевич	7а	Петенко В.Г
5	Рысьева Эвелина Витальевна	7б	Боярченко Е.П.
6	Некипелов Денис Дмитриевич	8е	Семенова М.М.

Учащиеся домашнего обучения:

	ФИО уч-ся	классы	Классный руководитель	Предметы на СО
1	Дудина Анастасия Валерьевна	6г	Бабанияз А.В.	Музыка ИЗО Технология Физ-ра
2	Маклаков Станислав Александрович	7г УО	Зимица А.А.	Физ-ра Профильный труд
3	Паныч Ирина Вячеславовна	8б	Иванникова Г.А.	Музыка ИЗО Технология Физ-ра ОБЖ 4информатика
4	Силимжанов Кирилл Фарисович	7а	Петенко В.Г	Музыка ИЗО Технология Физ-ра информатика
5	Артамонов Сергей Витальевич	6б СИПР	Матвеева Т.Г.	нет
6	Тарасенко Алина Дмитриевна	6а	Прохоренко Е.В.	Музыка ИЗО Технология Физ-ра Англ.яз.

**Причины низких показателей качества обучения
во 5Е,6Б,6Г,6Д,6Е,7В,7Г,7Д,7Е,8В,8Д,8Е.**

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся (результаты проверки дневников учащихся в течение года), несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие учащихся с одной «3» и одной «4»).

Динамика качества обученности учащихся

Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
5-8 классы – 43%	5-8 классы – 41 %
Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
5-8 классы – 55 %	5-8 классы –

Рекомендации:

4. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов.
5. Проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими только одну «3», разработать рекомендации учителям, классным руководителям, родителям для работы с данной категорией учащихся.
6. Учителям математики разработать график и план работы с неуспевающими учащимися.
7. Обсудить вопросы качества обучения на методическом совете и заседаниях МО в августе 2020 года, выработать конкретные меры по повышению качества обученности учащихся в 2020-2021 учебном году, отразить в протоколах заседания МО.

**7.3. Справка по итогам успеваемости учащихся 10-х классов МБОУ СОШ №76
МБОУ СОШ №76 за II полугодие и 2019-2020 учебный год**

По итогам 2 полугодия учащиеся 10-х классов показали следующие результаты:

Всего учащихся по классам	на «5»			с одной «4»			на «4» и «5»			с одной «3»			на «3», «4», «5»			неуспевающие
	И	II	ГОД	И	II	ГОД	И	II	ГОД	И	II	ГОД	И	II	ГОД	
10а – 25 чел.		4		-			12			2			6			1
10б – 27 чел.		-		1			4			-			15			7
Итого – 53 чел		4 – 7,5%		1 – 1,8%			16 – 30%			2 – 3,7%			21 – 40%			8–15%

По итогам 2019-2020 учебного года:

Всего учащихся по классам на конец учебного года	на «5»			с одной «4»			на «4» и «5»			с одной «3»			на «3», «4», «5»			неуспевающие
	И	II	ГОД	И	II	ГОД	И	II	ГОД	И	II	ГОД	И	II	ГОД	

10а – 25 чел.	2	4	4	1	-	-	11	12	12	2	2	2	7	6	6	1	1	1
10б – 27 чел.	-	-	-	-	1	1	2	4	4	1	-	-	12	15	15	14	7	7
Итого – 53 чел	2 – 4 %	4 – 7,5%	4 – 7,5%	1 – 2 %	1 – 1,8 %	1 – 1,8 %	13 – 24 %	16 – 30 %	16 – 30 %	3 – 6 %	2 – 3,7 %	2 – 3,7 %	19 – 36 %	21 – 40 %	21 – 40 %	15 – 28%	8 – 15 %	8 – 15 %

Успеваемость по итогам II полугодия

Класс	Классный руководитель	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10 - А	Зубова Наталья Владимировна	96 %	74%
10 - Б	Харченко Сергей Владимирович	64 %	19 %

Успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Классный руководитель	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
		I	II	год	I	II	год
10 - А	Зубова Наталья Владимировна	96 %	96 %	96 %	58 %	74%	74%
10 - Б	Харченко Сергей Владимирович	52 %	64 %	64 %	7 %	19 %	19 %

Информация по неуспевающим учащимся за 2019-2020 учебный год

№	фамилия, имя	класс	предметы	учитель
1	Луценко Михаил	10-А	Математика	Науменко Л.Ю.
2	Белкина Екатерина	10-Б	н/а по 15 предметам: искусство устной и письменной речи, литература, орфография и пунктуация, русский язык, информатика, математика, практикум по математике, физика, история, обществознание, право, МХК, ОБЖ, практикум по физике, практикум по химии	
3	Голубицкий Егор	10-Б	Математика Практикум по математике	Науменко Л.Ю. Науменко Л.Ю.
4	Еремеев Никита	10-Б	н/а или имеет «2» по 7 предметам: литература, русский язык, информатика, математика, практикум по математике, практикум по физике, практикум по химии	
5	Мовсесян Тигран	10-Б	Математика	Науменко Л.Ю.
6	Пересадица Маргарита	10-Б	Математика Практикум по математике	Науменко Л.Ю. Науменко Л.Ю.
7	Потапенко Вероника	10-Б	н/а или имеет «2» по 8 предметам: орфография и пунктуация, русский язык,	

			математика, практикум по математике, физика, право, практикум по физике, практикум по химии
7	Сафронова Диана	10-Б	н/а по 15 предметам: искусство устной и письменной речи, литература, орфография и пунктуация, русский язык, математика, практикум по математике, физика, химия, история, обществознание, право, МХК, кубановедение, практикум по физике, практикум по химии
Итого по итогам учебного года в 10-х класса – 7 неуспевающих, из них учащиеся 10-Б класса: Белкина Екатерина, Еремеев Никита, Потапенко Вероника, Сафронова Диана имеют н/а по предметам за систематические пропуски уроков в течении учебного года.			

Со всеми неуспевающими и их родителями проведены индивидуальные беседы, оформлены письменные уведомления о пропусках уроков и успеваемости. Составлен план по организации работы со слабоуспевающими.

В соответствии с отчетом классного руководителя 10 «А» класса Зубовой Н.В., «Об окончании 2019-2020 учебного года», следует, что

На начало учебного года в классе было 26 учащихся

На конец учебного года: 25 учащихся

В течение учебного года:

Выбыли:

<i>Выбыли из школы (ФИО, № приказа, дата)</i>	<i>перевод внутри школы из класса в класс (ФИО, № приказа, дата)</i>	<i>переведены на семейное обучение (ФИО, № приказа, дата)</i>
	Мовсисян Тигран Араевич Пр.№101/1-У от 09.09.19 г.	Галстян Сурен Арманович Пр.№108-У от 01.10.19 г.
		Лопатин Тимофей Русланович Пр. №121/2-У от 08.11.19г.

Прибыли:

ФИО	дата	№ приказа
Луценко Михаил Владимирович	10.09.19 г.	Пр. № 102-У
Харченко Вадим Андреевич	09.01.20 г.	Пр. № ½-У

Окончили учебный год на «4» и «5» - 16 учащихся

- из них на «5» - 4

- из них на награждение «Похвальным листом» - 2 учащихся (все «5» за все четверти и год):
Бабенко Богдан Игоревич, Ветлугаева Вероника Дмитриевна

Переведены в 11-й класс:

- 25 учащихся из них: Луценко Михаил условно (математика)

- 2 учащихся семейной формы обучения: Галстян Сурен Арманович и Лопатин Тимофей Русланович

В соответствии с отчетом классного руководителя 10 «Б» класса Харченко С.В., «Об окончании 2019-2020 учебного года», следует, что

На начало учебного года в классе было 30 учащихся

На конец учебного года : 27 учащихся

В течении учебного года:

Выбыли: 4 учащихся очной формы обучения и 2 семейной формы обучения

<i>Выбыли из школы (ФИО, № приказа, дата)</i>	<i>перевод внутри школы из класса в класс (ФИО, № приказа, дата)</i>	<i>переведены на семейное обучение (ФИО, № приказа, дата)</i>
Чайко Екатерина Алексеевна 11.10.2019 Пр.111-У	Харченко Вадим Андреевич 09.01.2020 пр. № ½-у в 10-а класс	Агабабян Марина Ишхаковна 21.01.2020 Пр.6-У
Колод Данила Викторович 20.03.2020 Пр.27-У (с/о)		Власов Вадим Андреевич 08.11.2019 Пр.121/2-У
Власов Вадим Андреевич 16.04.2020 Пр.30-У (с//о)		

Прибыли:

ФИО	дата	№ приказа
Лысакова Ирина <i>прибыла на с/о</i>	12.09.2019	103-у
Кошелева Ксения <i>прибыла на с/о</i>	12.09.2019	103-у
Мовсесян Тигран (<i>переведен из 10а</i>)	10.09.2019	пр. № ½-у
Колот Данила Викторович <i>прибыла на с/о</i>	25.09.2019	106-У
Чайко Екатерина Алексеевна <i>прибыла на с/о</i>	19.12.2019	137/2-У

Окончили учебный год на «4» и «5» - 5 учащихся
- из них на «5» - нет
- из них на награждение «Похвальным листом» - нет

Переведены в 11-й класс:

- 27 учащихся из них: Белкина Екатерина, Голубицкий Егор, Еремеев Никита, Мовсесян Тигран, Пересадица Маргарита, Потапенко Вероника, Сафронова Диана - условно
- 4 учащихся семейной формы обучения: Агабабян Марина, Кошелева Ксения, Лысакова Ирина, Чайко Екатерина

Вывод и рекомендации:

1. Считать учебные итоги 2019-2020 учебного года в целом удовлетворительными
2. Рассмотреть справку на заседаниях методических объединений, спланировать работу со слабоуспевающими учащимися
3. Вынести на административный контроль систему работы с условно переведенными учащимися на уроке (метод – анализ предметных страниц в журнале, наблюдение на уроке).
4. Классным руководителям:
 - проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 полугодия и учебного года, довести информацию об итогах учебного года до родителей;
 - провести разъяснительную работу с родителями об ответственности за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия допуска к ЕГЭ.
5. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
 - продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
 - регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
 - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
 - систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
 - вести работу с учетом особенности памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнении упражнения;

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся использовать различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;
- на всех этапах урока усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих учащихся и вести мониторинг обученности учащихся.

План по организации работы со слабоуспевающими учащимися 10-х классов

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Приглашение родителей учащихся в школу на индивидуальные беседы по итогам успеваемости с представителями администрации	01.06.2020 - 05.06.2020	Зам. директора по УВР Иванникова Г.А. Классные руководители: Зубова Н.В. Харченко С.В.	
2	Составление графика работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся	05.06.2020	Учителя-предметники	
2	Посещение на дому учащихся с целью проверки создания условий дома для успешного обучения	до 01.08.2020	Классные руководители: Зубова Н.В. Харченко С.В	
3	Индивидуальная работа психолога с данными учащимися по повышению мотивации успешности обучения	июль август 2020	педагог-психолог Голикова Н.Е.	
4	Дополнительные консультации по предмету с письменным уведомлением родителей о результатах обучения	в соответствии с графиком	учителя-предметники	

Классным руководителям до 05.06.2020 собрать
Уведомление о получении неудовлетворительных оценок за 2019-2020 учебный год

График индивидуальной работы со слабоуспевающими по предмету (подпись учащегося и родителей)

Учителям предметникам:

Подготовить графики индивидуальной работы

Задания по ликвидации пробелов в знаниях;

Результаты тематического контроля знаний учащихся;

Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися

7.3. Анализ государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов МБОУ СОШ № 76 в 2020 году

В соответствии с планом мероприятий школы по организации и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, учителями школы;
- работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ и ГВЭ;
- работа по повышению квалификации учителей;
- осуществление контроля за подготовкой к ГИА.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями.

Так были собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педагогического коллектива, учащихся и их родителей федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации.

В соответствии с планом ИРР проведены собрания для учащихся, родителей и учителей школы по вопросам подготовки к ЕГЭ:

1. А) Общие вопросы подготовки к ГИА-11: формы проведения ГИА-11; участники, порядок допуска к ГИА.; обязательные экзамены и экзамены по выбору; выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11; особенности проведения ГИА-11, досрочный, основной и дополнительные периоды проведения ГИА; телефоны горячих линий – 1 четверть 2019-2020 учебного года;
Б) Итоговое сочинение (изложение): итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11; сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения); сроки проведения итогового сочинения (изложения); порядок проведения и система оценивания; сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) - 1 четверть 2019-2020 учебного года.
2. Выбор образовательных организаций высшего образования - 1 четверть 2019-2020 учебного года.
3. Процедура проведения ГИА-1, правила поведения во время экзаменов в ППЭ - 2 четверть 2019-2020 учебного года;
4. Правила заполнения экзаменационных бланков, сроки и продолжительность экзаменов - 3 четверть 2019-2020 учебного года;
5. Сроки и продолжительность экзаменов. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами – 4 четверть 2019-2020 учебного года.

В соответствии с планом ИРР проведены собрания для учащихся, родителей и учителей школы по вопросам подготовки к ГИА-9:

1. Основные вопросы проведения ГИА-9, формы проведения, количество сдаваемых экзаменов, выбор предметов - 1 четверть 2019-2020 учебного года.
2. Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к прохождению ГИА-9, сроки и порядок подачи заявлений об участии в итоговом собеседовании - 2 четверть 2019-2020 учебного года.
3. Процедура проведения ГИА-9, допуск обучающихся к ГИА-9, создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ, организация подвоза, видеонаблюдение - 3 четверть 2019-2020 учебного года.
4. Информация для желающих поступить в организации профессионального образования или продолжить обучение в профильных классах; система общественного наблюдения - 3 четверть 2019-2020 учебного года.
5. Сроки продолжительность экзаменов и правила заполнения бланков ответов, правила поведения в ППЭ - 4 четверть 2019-2020 учебного года.
6. Апелляции о нарушении порядка проведения экзамена, о несогласии с выставленными баллами. Сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляции - 4 четверть 2019-2020 учебного года.

На заседаниях предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ.
- Формы проведения экзаменов и особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году.
- Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ контрольных работ как условие подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Анализ качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия.

Вопросы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ рассматривались на заседаниях педагогических советов №1 от 29.08.2019, № 9 от 28.12.2019, №19 от 16.05.2020, № 20 от 04.06.2020, совещаниях учителей школы, заседаниях МО и методического совета.

Все протоколы проведения ИРР с родителями, выпускниками, учителями школы своевременно оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены. В течение 4 четверти все собрания, классные часы и педагогические советы проходили дистанционно.

В библиотеке школы имеется методический уголок по подготовке к государственной итоговой аттестации, который содержит информацию по проведению государственной итоговой аттестации:

- демоверсии по всем предметам,
- правила заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ,
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, имеется выход в интернет.

В рамках ИРР с целью ознакомления выпускников и их родителей с документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в школе было оформлено 2 стенда по итоговой аттестации выпускников 11-х классов: «Единый государственный экзамен -2020» и «В помощь выпускнику», информационные стенды в предметных кабинетах «Готовимся к ЕГЭ по...», методические уголки «Готовимся к ЕГЭ по...», папки с НПД (федеральными, региональными, муниципальными) в библиотеке школы, информация по подготовке к ЕГЭ была размещена на школьном сайте. У администратора ЕГЭ и в школьной библиотеке, также сформированы папки с необходимыми документами, на муниципальном уровне работали телефоны «горячей» линии, информация о которых была размещена на стенде. На школьном уровне все вопросы по проведению ЕГЭ решались в рабочем порядке во время консультаций, организованных для учащихся и их родителей по графику, выпускникам и их родителям розданы памятки с информацией о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали консультации, семинары, организованные методистами КНМЦ, специалистами отдела образования Прикубанского внутригородского округа, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, успешно прошли обучение и получили удостоверения.

Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации.

Индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Положения об итоговой аттестации проводилась с родителями выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении», с родителями выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием), особая разъяснительная работа проводилась с родителями и учащимися, итоговая аттестация которых могла проводиться в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья выпускников (в форме ГВЭ).

Школа приняла участие в муниципальных конкурсах: конкурсе творческих работ старшеклассников среди общеобразовательных учреждений «Я законопослушный выпускник».

Анализ школьной документации: классные электронные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах, протоколы методических объединений, подготовленный экзаменационный материал, мониторинг краевых диагностических работ в 9-11-х классах свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая была начата в

сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ:

1. Информационная готовность;
2. Предметная готовность;
3. Психологическая готовность.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий для подготовки к ЕГЭ, рекомендации для учащихся), проводились консультации с разноуровневыми группами учащихся. Группы формировались с учетом фактических знаний учащихся по итогам административных, краевых работ, особое внимание уделялось «группе риска».

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией, проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость уроков, контрольных работ и результативность дополнительных занятий. Проводились индивидуальные собеседования с родителями этих учащихся, о результатах работы родители уведомлялись под роспись.

Подготовка КДР осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями ИРО и аннотациями к КДР с целью улучшения качества подготовки к ЕГЭ. Учителя-предметники проводили анализ ошибок, допущенных учащимися в результате КДР, реализовывались планы ликвидации выявленных пробелов в знаниях, проводилась корректировка календарно-тематических планов. Корректировка КТП, анализ КДР помогли выстраивать индивидуальную линию обучения, добиться стабильности в выполнении заданий базового уровня. Положительный результат дала отработка всех вариантов КДР каждым учащимся и работа консультантов из числа сильных учащихся. Подготовка велась в урочное и внеурочное время. Необходимо отметить, что слабоуспевающие учащиеся в основном справлялись с работой, но выпускники показали низкий процент «4» и «5» полученных на КДР.

Участие выпускников в пробном тестировании по русскому языку, математике, обществознанию также позволили учащимся реально оценить свои возможности и уровень знаний.

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 02-35 от 05.06.2020 года, по организации и проведению экзаменов условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году, ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об общем образовании.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднеарифметическое четвертных отметок за 9 класс.

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как средне арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Итоги 9 класса

Так по итогам 9 класса учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

<i>Всего учащихся по классам</i>	<i>на «5»</i>	<i>с одной «4»</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>с одной «3»</i>	<i>на «3», «4», «5»</i>	<i>неуспевающие</i>
9а – 33 чел.	4	-	13	4	12	-
9б – 31 чел.	3	1	8	1	18	-

9в – 32 чел.	1	1	8	2	20	-
9г – 31 чел.	4	-	10	1	16	-
9д – 30 чел.	-	-	12	-	18	-
9е – 27 чел.	-	-	9	-	18	-
Итого – 184 чел.	12–6,5 %	2 – 1 %	60 – 33 %	8 – 4,3 %	102 – 55%	-

Успеваемость

Класс	Классный руководитель	Абсолютная успеваемость					Качественная успеваемость				
		1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год
9 - А	Баладыга Валентина Леонидовна	85 %	82 %	97%	100 %	100 %	21 %	36 %	24%	58 %	52 %
9 - Б	Кяримова Наталия Валерьевна	94 %	90 %	90%	100 %	100 %	29 %	29 %	29%	68 %	39 %
9 - В	Родионова Ольга Викторовна	75 %	84 %	75%	100 %	100 %	19 %	16 %	19%	56 %	31 %
9 - Г	Курбанова Светлана Васильевна	91 %	91 %	97%	100 %	100 %	22 %	25 %	32%	65 %	45 %
9 - Д	Войко Анна Антоновна	70 %	73 %	73%	100 %	100 %	13 %	13 %	13%	40 %	40 %
9 - Е	Чекунова Светлана Валентиновна	61 %	74 %	78%	100 %	100 %	11 %	11 %	22%	41 %	33 %

Неуспевающих по итогам 2019-2020 учебного года – нет.

В соответствии с отчетом «Об окончании 2019-2020 учебного года», классного руководителя Баладыга В.Л., следует, что в 9 «А» классе:

-на начало учебного года: 33 ученика;

-на конец учебного года: 33 ученика, прибывших и выбывших нет. Все успешно окончили 9 класс и получили аттестаты, из них 4 учащихся: Акульшина Дарья, Артемова Ирина, Геворкян Артем, Дорофеев Илья получили аттестаты особого образца.

В соответствии с отчетом «Об окончании 2019-2020 учебного года», классного руководителя Кяримовой Н.В., следует, что в 9 «Б» классе:

-на начало учебного года: 32 ученика;

-на конец учебного года: 31 ученик, прибывших нет. Выбыл: Стасин Александр Александрович, Приказ №108/1-у от 16.11.2019 (оставлен на повторный курс обучения и переведен в 8 «Д» класс).

Все успешно окончили 9 класс и получили аттестаты, из них 3 учащихся: Максимов Игорь, Мацапура Мария и Терентьева Анастасия получили аттестаты особого образца.

В соответствии с отчетом «Об окончании 2019-2020 учебного года», классного руководителя Родионовой О.В., следует, что в 9 «В» классе:

-на начало учебного года: 34 ученика;

-на конец учебного года: 32 ученика, прибывших нет. Выбыли на семейное обучение Дулгерь Дан и Баранов Данил

Все 32 учащихся очной формы и 2 учащихся семейной формы обучения успешно окончили 9 класс и получили аттестаты, из них Петросян Микаел получил аттестат особого образца.

В соответствии с отчетом «Об окончании 2019-2020 учебного года», классного руководителя Курбановой С.В. следует, что в 9 «Г» классе:

-на начало учебного года: 32 учащихся;

-на конец учебного года: 31 учащихся

Выбыли 2 учащихся:

Опихайленко Анжелика Павловна Пр.№ 1/1-У 09.01.20. МБОУ СОШ № 66

Петрова Дарья Павловна - оставлена на повторный курс и переведена в 8 «В» класс

Прибыл:

Шишов Кирилл Андреевич, прибыл из МАОУ СОШ №75, Приказ 1-У от 09.01.2020 года

Все успешно окончили 9 класс и получили аттестаты, из них 3 учащихся: Маринич Анастасия, Родионов Даниил, Родионова Евгения и Солоха Виктория получили аттестаты особого образца.

В соответствии с отчетом «Об окончании 2019-2020 учебного года», классного руководителя Войко А.А., следует, что в 9 «Д» классе:

-на начало учебного года: 31 учащийся;

-на конец учебного года: 30 учащихся,

Выбыли:

Авакян Рита Романовна на семейное обучение, приказ № 104/2-у от 19.09.2019

Фролов Иван оставлен на повторный курс обучения и переведен в 8 «Д» класс Приказ № 134/1-у от 01.10.2019

Прибыли:

Коваленко Михаил из СОШ № 237 г.Санкт-Петербург, приказ № 125-у от 15.11.2019

Все 30 учащихся очной формы и 1 учащийся семейной формы обучения успешно окончили 9 класс и получили аттестаты.

В соответствии с отчетом «Об окончании 2019-2020 учебного года», классного руководителя Чекуновой С.В., следует, что в 9 «Е» классе:

-на начало учебного года: 29 учащихся;

-на конец учебного года: 27 учащихся

Выбыли 2 учащихся на семейную форму обучения:

Некипелов Максим Дмитриевич, Пр.№ 104/2-у от 19.09.2019

Шулика Евгений Юрьевич, Пр. №130/2-у от 28.11.2019

Все 27 учащихся очной формы и 2 учащихся семейной формы обучения успешно окончили 9 класс и получили аттестаты.

Итого по итогам 201-2020 учебного года получили аттестаты 189 учащихся. Из них 12 учащихся – аттестаты особого образца.

Итоги 11 класса

Так по итогам 9 класса учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

<i>Всего учащихся по классам</i>	<i>на «5»</i>	<i>с одной «4»</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>с одной «3»</i>	<i>на «3», «4», «5»</i>	<i>неуспевающие</i>
11а – 27 чел.	6	2	17	1	1	-
11б – 19 чел.	-	-	4	3	12	-
Итого – 46 чел.	6 - 13 %	2 – 4 %	21 – 46 %	4 - 9 %	13 – 28 %	-

Успеваемость

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>			<i>Качественная успеваемость</i>		
		<i>1 полугод.</i>	<i>2 полугод.</i>	<i>год</i>	<i>1 полугод.</i>	<i>2 полугод.</i>	<i>год</i>
11 - А	Шустова Лариса Владимировна	100%	100 %	100 %	70 %	100 %	100 %

11 - Б	Абдуллина Ирина Юрьевна	84 %	93 %	93 %	26%	26 %	21 %
--------	-------------------------	------	------	------	-----	------	------

Неуспевающих по итогам 2019-2020 учебного года – нет, все учащиеся 11-х классов допущены к сдаче ЕГЭ (протокол педагогического совета № 20 от 03.06.2020 года).

Все 46 учащихся успешно окончили учебный год и получили аттестаты, из них 6 учащихся 11 «А» класса: Кочколда Кристина, Куц София, Сокол Виктория, Тустановская Екатерина, Чекемес Анна и Ястремская Елена - получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Общий вывод:

1. Таким образом, по списку на конец 2019-2020 учебного года – 1929 обучающихся.
2. Переведены в следующий класс – 1929 обучающихся.
3. Переведены условно – 15 учащихся, из них: 1 учащийся из 2-4 классов; 10 учащихся – 5-8 классов, 4 учащихся из 10-х классов.
4. Оставлены на повторный курс обучения – 0 учащихся.
5. Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца выпускникам 9-х классов – 189 шт., с отличием 12 шт.
6. Выдано аттестатов о среднем общем образовании обычного образца выпускникам 11-х классов – 40 шт.; с отличием – 6 шт., награждены медалью «За особые успехи в учении» – 6 учащихся.
7. Окончили учебный год на отлично и награждены Похвальным листом за отличную учебу – 95 учащихся.
8. Окончили учебный год на «4» и «5» - 998 учащихся;
9. Все отметки в аттестаты выпускников 9-х, 11-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящихся в классных электронных журналах.
10. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

8.Отчёт о реализации ФГОС в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 76 была продолжена работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

По федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 28 классов с первого по четвёртый класс, всего 872 человека.

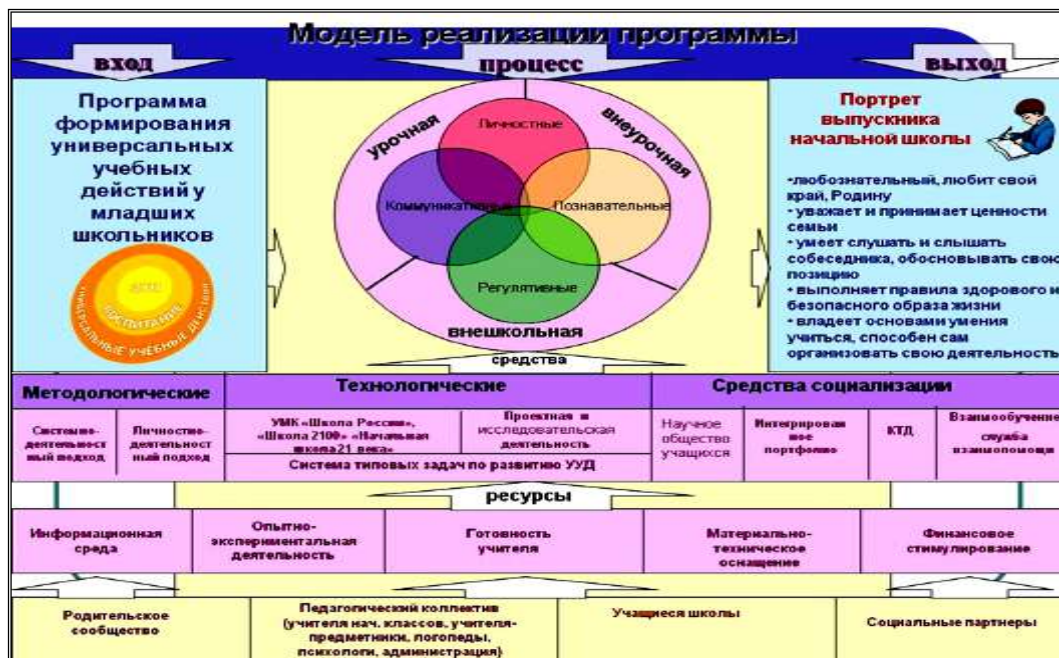
Обучение во всех классах ведётся на основе УМК «Школа России».

Данные УМК обеспечивают сочетание результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения программы, отражают интересы и потребности современного ребенка. Это выражено в подборе материала, в структуре учебников. Комплектность УМК обеспечивает единство его установки на формирование личностных и универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Кроме того, к комплектности относится: общий подход к проектной деятельности учащихся; демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала; выход за пределы учебников в зону ближайших словарей, справочников, отсылок в Интернет. На уроках у обучающихся развивается умение учиться, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, ведется работа по формированию ИКТ-компетентности.

По федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в 2019-2020 учебном году обучались учащиеся 5-9-х классов: всего 964 обучающихся.

По федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучались учащиеся 10-11-х классов: всего 98 обучающихся.

На основе примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1), внесенных 30 апреля 2015 г. в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru, были разработаны основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 76 и основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 76, отвечающие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрена основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 76, отвечающая требованиям ФГОС СОО.



Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), отвечая требованиям времени и не растрачивая потенциала советской школы, не только смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств созидателя и творца, его духовно-нравственное воспитание, но и предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие этот переход: изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный); изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и, прежде всего, метапредметных и личностных результатов). С переходом на ФГОС в основной школе изменился подход к составлению планирования, добавились личностные и метапредметные планируемые результаты, которые в свою очередь поделились на личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД.

Учителя-предметники 5-10-х классов в своей работе стремились развивать у обучающихся следующие УУД: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, оценивание правильности выполнения действия, проведение сравнения и классификации по заданным критериям, ориентир на разнообразие способов решения задач, различение способа и результата действия, умение договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, осуществление пошагового и итогового контроля по результату, построение высказываний в устной и письменной форме, внесение необходимых коррективов в действие после его завершения.

9. Деятельность школы по социализации школьников в обществе

направления	содержание
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов	проведение социальной паспортизации классов, составление паспорта школы; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Социально - педагогическая защита прав ребенка	выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве
Социально-педагогическое консультирование	проведение индивидуальных ежедневных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; консультирование родителей; консультирование педагогов
Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося	выявление неблагополучных семей и создание банка данных по социальным паспортам классов; проведение рейдов в семьи учащихся: классными руководителями посещены все семьи учащихся (Цель: знакомство с жилищно-бытовыми условиями подростков, поведение и успеваемость, мониторинг правонарушений и дисциплинарных взысканий, составление административных протоколов); проведены беседы с родителями (законными представителями) и детьми; составление административных протоколов на учащихся и их родителей инспектором ОПДН (5- ВШУ, 2 - ОПДН).
Профилактика, коррекция и реабилитация	Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, в том числе в форме бесед, лекций инспектора ОПДН, индивидуальных бесед с детьми «группы риска»; Формирование здорового образа жизни с привлечением специалистов (врача - нарколога, фельдшера, гинеколога). Проведены операции по предупреждению возможности негативных явлений в социальном и личностном развитии подростка: «Подросток»- с мая по сентябрь; операция «Семья» - февраль-март. Дисциплинарные линейки- 1 раз в четверть Совет по профилактике – 1 раз в месяц (рассмотрено 9 персональных дел); КДНиЗП – рассмотрено 5 человек. Сотрудничество с центрами «АВИС», отделом защиты прав детства, управлением по вопросам семьи и детства, ПМС – центром, ОСЗН, ЦЗН.
Профориентационная работа	Проведены экскурсии в учреждения НПО, СПО города Краснодара, на ярмарку вакансий. Участие в конкурсах профессий.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Для того, чтобы иметь объективную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования с помощью анкетирования родителей, учащихся, педагогов. Согласно результатов мониторинга, проведенного по итогам 2018-2019 учебного года:

- 100% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
 - 95% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
 - 95% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
 - 95% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
 - 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
 - 95% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
 - 95% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
 - 100% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.
- Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская

общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе. Значимыми приоритетами для родителей являются налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик, соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся, обеспечение сохранности здоровья, создание безопасных условий для каждого ребенка, качество образования.

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.

Анализ уровня социализации выпускников школы.

Традиционно в школе ведётся большая профориентационная работа. Об этом говорит тот факт, что абсолютное большинство выпускников нашей школы продолжают своё образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Для выпускников 9 и 11 классов был оформлен уголок по профориентации, где нашли отражение все волнующие выпускников вопросы по данной проблеме, объявления, рекламные материалы различных учебных заведений.

В результате все выпускники определились с выбором профессии.

Социальная активность и внешние связи.

Проекты и мероприятия с участием местного сообщества.

Главный партнер школы – это родитель (законный представитель) учащихся, который имеет своё личное индивидуальное видение миссии образовательного учреждения.

Управляющий совет - высший орган управления сообщества родителей, педагогов и учащихся в школе.

Школа сотрудничает с:

- Государственным казённым учреждением Краснодарского края «Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края» - по проблеме экологического воспитания учащихся;
- Детской школой искусств № 2 МО город Краснодар (КДШИ № 2) – по формированию эстетического и художественного воспитания;
- сельской библиотекой – по вопросу нравственного развития учащихся;
- советом ветеранов ВОв ст. Елизаветинской и г.Краснодара – по вопросу героико-патриотического воспитания;
- представителями казачьего куреня ст. Елизаветинской – по вопросу изучения истории, культуры, обычаев и традиций кубанского казачества;
- настоятелем Свято-Покровского Храма – по вопросу духовно-нравственного воспитания.

Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях станицы. Это концерты, посвящённые Дню пожилых людей, Дню матери, 8 марта, Дню Победы, Дню станицы, Дню города.

10. Финансово-экономическая деятельность 2019-2020 учебный год

В части расходования денежных средств школа обусловлена приоритетными направлениями образовательной деятельности. В частности на обеспечение стратегических линий развития:

- здоровьесохранная деятельность;
- исследовательская и проектная деятельности;
- улучшение материально-технической базы;
- повышение квалификации преподавательского состава;
- информатизация образовательного процесса.

Источником финансирования школы в 2019-2020 учебном году, как и в прошлом году, являлись бюджетные средства (муниципальные, краевые субвенции). Одновременно

проводится работа по повышению эффективности расходования средств, получаемых из краевого бюджета по субвенциям, размер которых определяется нормативом подушевого финансирования. План финансово-экономической деятельности реализован полностью.

В 2019-2020 учебном году на функционирование образовательного учреждения выделено:

Источники финансирования и направление расхода	Сумма в тыс. рублей
Муниципальный бюджет	7952,80
Краевые средства	53200,10
Целевые средства	12412,32
На содержание школы, в том числе:	
-Коммунальные услуги	4534,4
-Охрана (ООО ЧОО «АРЕС»)	360,00
-Уплата налогов (имущество и прочее)	697,74
-Услуги по пожарной сигнализации и средств охраны	163,16
-Обслуживание программ и компьютерной техники	219,80
Заработная плата (с краевой выплатой)	41608,85
Налоги на з/пл	12468,68
Приобретение учебников	2202,93
Медосмотр сотрудников	125,76
Услуги связи, интернет	237,82
Прочие расходы	60,68
Оказание платных услуг	791,50
Осуществление капитального ремонта в рамках выполнения наказов избирателей (замена блока входной двери)	0,00
<i>Целевые средства были направлены на оплату:</i>	
Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании г.Краснодар» - организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ	1172,10

Привлечённых и спонсорских денежных средств в образовательной организации нет.

На приобретение учебников в 2020 году планируется израсходовать 2 700,00 тыс. рублей.

10.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в 2019-2020 учебном году

В течение 2019-2020 учебного года произведен текущий ремонт всех учебных кабинетов и служебных помещений в основном здании школы, пищеблоке, проведен частичный ремонт асфальтного покрытия школьного двора, также произведен косметический ремонт медицинского кабинета, уличного спортивного городка, капитальный ремонт раздевалок в спортивном зале для мальчиков и девочек, в рекреациях основного здания.

Материально-техническое оснащение: №	Виды работ	Сумма	Подрядчик	Вид программы
1.	Закупка учебников	2 042 931,28 руб.	«Просвещение, Вентана-Граф, Дрофа, Русское слово, МООР ОПК, Академкнига Учебник, Бином, ООО «ИИПЦ», Перспективы образования»	краевой бюджет

В связи с подготовкой к новому 2020-2021 учебному году косметический ремонт зданий и помещений проводился силами родителей и сотрудников школы.

Финансирование материально-технического обеспечения образовательного процесса велось за счёт депутатских средств, за счет средств федерального бюджета, краевой и муниципальной программ.

Общая оценка состояния материально-технического оснащения образовательного процесса – удовлетворительная.

Платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 76 оказывались.

11. Анализ работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №76 за 2019-2020 учебный год

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно-документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, интернет.

2019-2020 учебный год - необычный, прошедший частично в дистанционном режиме. Необычные формы работы, упор на онлайн-ресурсы, отсутствие физического контакта с читателями - это новая форма работы библиотеки.

Цель школьной библиотеки соотносится с основными целями школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви ее окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие **основные функции**:

- Образовательную - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса и школе.
- Информационную — обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников образовательных учреждений с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
- Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
- Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

В соответствии с этим на 2019-2020 учебный год перед библиотекарями школы были поставлены следующие задачи:

- оказывать содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию учащихся и педагогов, используя все формы и методы библиотечного и информационного обслуживания.
- Формировать у школьников устойчивый интерес к чтению;
- Формировать основы библиотечно-библиографической грамотности, умения и навыки пользования книжными фондами библиотеки;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другим и носителями информации; поиску, отбору и критической оценке информации;
- Внедрение новых информационных технологий в работе школьных библиотек по пропаганде книги и чтения;

- Оказывать содействие педагогическому коллективу в повышении методического и педагогического мастерства;
- Осуществлять качественное комплектование и обеспечивать сохранность фондов библиотеки.

Для достижения поставленной цели и решения задач ежегодно разрабатывается план школьной библиотеки, который утверждается директором школы.

Основные направления библиотеки

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Общие сведения

Краткая справка о библиотеке

Общая площадь библиотеки – 40м². Количество помещений – 2.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Технические средства: 3 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук, 1 МФУ, мультимедиа, выход в интернет.

Организует работу библиотеки Чернышева Тамара Талгатовна, стаж библиотечной работы 29 лет, в данной школе 31 лет.

Обслуживает читателей библиотекарь Лебедь Наталья Павловна.

В 2019 -2020 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме: с 8⁰⁰ до 16⁰⁰. Суббота и воскресенье – выходной день.

Во время работы школы в дистанционном режиме, библиотека высылала своим читателям электронные справки, помогала находить ссылки на необходимые электронные ресурсы, помогала в организации дистанционного образования, участвовала в онлайн-конференциях, в том числе и профессиональных, организованных центральными всероссийскими библиотеками.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Общее количество единиц хранения книжного фонда библиотеки на 01.08.2020г. составляет 36 937 экземпляров. Из них основной фонд – 8551 экземпляр, учебный фонд – 28 261 экземпляр, медиатека – 125ед CD-дисков.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №76». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся,
- педагогические работники,
- прочие пользователи.

Читатели библиотеки: всего 1210 человек, из них:

- обучающиеся начальной школы – 660чел.
- Обучающиеся среднего звена школы – 459чел.

- Обучающиеся старшего звена школы – 65 чел.
- Педагоги и прочие - 26чел.

Всего посещений библиотеки - в 2019-2020уч.г. –1450.

Средняя посещаемость библиотеки различными группами пользователей:

Самая активная группа читателей – это учащиеся начальных классов - посещаемость учащихся в среднем 10 - 12 раз за год каждого учащегося;

Старшая школа – посещаемость учащихся в среднем 7 - 10 раз за год каждого учащегося;

Основная школа - более низкая посещаемость учащихся в 5-8 классах, особенно у учащихся 7-8 классов, это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры с выходом в Интернет;
- в станице работает сельская библиотека, фонд которой также активно пополняется новой литературой и используется школьниками;
- учебники литературы 5-9 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;

В библиотеке ведется статистика и электронный «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий и распределении их по библиотечным отделам, составе читателей по группам, посещение, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, ведется учет выдачи книг по кубановедению. Медиаресурсы в школьной библиотеке используются в основном учителями-предметниками.

Работа осуществляется по плану, который отражает все направления деятельности библиотеки с читателями и носителями информации. Достаточное внимание библиотекари уделяют общению с читателями, проводят различные массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению, введению основ библиотечно-библиографической грамотности. Все учащиеся школы охвачены библиотечным обслуживанием. Лучше всего библиотеку посещают учащиеся начальной школы и учащиеся 5-6 классов), ребята любят читать в основном книги о познавательного направления, о животных и природе, а также произведения русских писателей, учащиеся 7 классов любят читать детективы, приключения и фантастику, а учащиеся 8-11 классов читают в основном программную литературу.

В этом учебном году библиотекари активно вели работу среди учащихся старших классов по популяризации чтения классической литературы, в том числе изданий из федерального перечня «100» книг и регионального перечня «30» книг для чтения. Для этой цели выпускались библиотекой памятки, указатели, информационные списки. По продвижению чтения библиотекари организовывали своих читателей участие в различных конкурсах.

Проведено много мероприятий совместно с учителями-предметниками, посвященные различным юбилейным датам, предметным неделям по школе.

В течение учебного года ученики стали друзьями библиотеки: приходя в библиотеку, они наводят порядок на книжных полках, помогают библиотекарям штамповать учебники.

С учащимися проводятся библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомятся с биографией писателя, учатся работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и различным месячникам.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, и подготовке сообщений на уроках, и которые просто любят читать.

В связи с постоянной пропагандой здорового образа жизни библиотекари, как и все педагоги школы, привлекали учащихся к чтению литературы о спорте, о здоровом образе жизни, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, литературе о правильном питании. По этой тематике

совместно с классными руководителями проводились мероприятия (внеклассные уроки, книжные выставки, создавались буклеты и брошюры и т.д.) и поэтому увеличилась книговыдача по литературе о здоровом образе жизни.

К сожалению, низок спрос на литературу по педагогике. Это объяснимо. Учителя приобретают литературу за свой счет, да и фонд педагогической литературы устарел, много методической литературы, не соответствующей ФГОС. Сотрудничество с фирмой «Перспективы образования» позволяет учителям школы быть в курсе педагогических новинок. Имеется в библиотеке электронный каталог по Кубановедению издательства «Перспективы образования».

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарями проводились рейды по классам, где проверялось наличие обложек на учебниках, подписаны ли учебники, проверялось соблюдение бережного отношения к учебникам: не делаются отметки в учебниках, своевременно подклеиваются и подчищаются учебники. С ребятами, не соблюдающими эти требования проводились беседы, такие ученики находятся под контролем у библиотекарей и классных руководителей школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

На родительских собраниях всегда поднимается вопрос об ответственности родителей о сохранности и материальной ответственности родителей и опекунов за сохранение учебников.

Контрольные показатели библиотеки.

Контрольный показатель обращаемости составил 1,2% что не превышает прошлогодний показатель, что свидетельствует о необходимости обновления книжного фонда.

Общий объём книговыдачи – 37 050 экз., что несколько ниже прошлогодних показателей. Это связано с тем, что учащиеся 1-х классов очень активно посещают библиотеку. Этот год из-за дистанционного обучения в 4 четверти дети не смогли посещать библиотеку и брать литературу на дом.

В связи с тем, что ученики выходят в интернет, в библиотеке ведется контроль за посещаемыми сайтами. Однако благодаря фильтру выход в ученическом компьютере на «опасные» сайты невозможен.

За имеющийся литературой ведется контроль на экстремистское содержание – на балансе такой литературы нет, а на полках постоянно проверяется наличие литературы, не находящейся на балансе и своевременное ее обнаружение и изъятие.

Вывод: согласно анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд библиотеки нуждается в постоянном обновлении, однако даже имеющийся фонд всё равно недостаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году необходимо усилить работу по пропаганде книги и методических материалов, необходимо строить всю работу так, чтобы дети как можно чаще обращались к книге, пропагандировать и привлекать их к систематическому чтению, к реализации их творческих способностей. Воспитывая учащихся на лучших образцах художественной литературы, мы проецируем ребенку духовно-богатую жизнь. Важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. Чтение остается мощнейшим инструментом мозга ребенка.

В течение учебного года использовала различные направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:

- *библиографические уроки;*
- *информационные и прочие обзоры литературы;*
- *доклады о навыках работы с книгой;*
- *профилактика наркомании и правонарушений несовершеннолетних;*
- *формирование информационной культуры;*
- *пропаганда здорового образа жизни;*
- *привлечение к семейному чтению;*
- *духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодежи;*
- *экологическое просвещение;*
- *формирование художественно-эстетического вкуса.*

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета, родительских собраниях;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- индивидуальная работа с педагогами.

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам, понимая, что современному обществу нужны образованные, творческие, созидательные, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане. Учитывать этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется. От состояния культуры детства зависит культура всего общества. Культуру ребёнка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и, конечно же, книги. Школьная библиотека – то место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребёнка.

Фонд расставлен частично по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса,

а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы).

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи и сказки», «Интересное о разном», «Герои ВОВ», «Рассказы», «О животных и птицах», «Научно-познавательная литература», «История нашей Родины», «Стихи и рассказы кубанских писателей», «Писатели - детям».

Комплектование

На пополнение и обновление учебного фонда на 2020-2021 учебный год за счет средств муниципального бюджета потрачено 1 874 085,74 руб., 220 000 руб. зарезервировано на прямой контракт, который планируется выполнить в августе 2020 г., запланировано приобрести учебники на увеличение контингента и учебники по предметам 1 часа. Основной фонд пополнился орфографическими словарями в количестве 40 экз, приобретенной за бюджетные средства, и литературой по кубановедению.

Работа с основным фондом

	На 1.01.20г	На 1.09.20г	
Объём основного библиотечно го фонда	8511	8551	Причина незначительного увеличения фонда в том, что фонд пополнился орфографическими словарями, приобретенными за счет муниципальных средств.
Объём медиафонда	125	125	

Работа с фондом учебной литературы

Объём фонда учебников и учебных пособий	На 1.09.2019 г.	На 1.09.2020 г.	% обеспеченности
	26593	28261	100%

Библиотека совместно с МО учителей формирует потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составляет совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.

В течение последних 5 лет ежегодно увеличивается контингент учащихся и естественно растет потребность учебников. С 2011 года обеспеченность учебниками учащихся составляет

100%. Обеспечение учебниками происходит благодаря увеличению финансирования библиотеки за счет субвенций.

Учебная литература 1–11-х классов соответствует Федеральному Образовательному стандарту, утвержденному Министерством образования и рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ №76.

На предстоящий 2020-2021 учебный год с января 2020г. была проведена следующая работа:

- Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2019/2020 учебный год.

Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2020-2021 учебный год по предварительному комплектованию школы.

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом их требований в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы.

- Составлен совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.

- **Заключено 5 прямых договоров с издательствами, обладающими исключительными правами на сумму 1 892 332,59руб. всего приобретено 3909 комплектов учебников.**

- **Зарезервировано 220тыс. руб на август месяц 2020 на заключение прямых договоров на учебники на вновь прибывших учащихся (увеличение контингента) и по возможности приобретения учебников по предметам одного часа для достижения 100% обеспечения учебниками одного часа.**

- Организован прием учебной литературы за 2019-2020уч.года и выдача учебников на 2020-2021 уч. год, который в этом году осложнился условиями пандемии коронавируса.Учебники в этом году сдавали родители после снятия карантина с соблюдением всех необходимых санитарных норм (обязательное ношение масок и повязок), все учебники после сдачи в библиотеку были в так называемом карантине (прошли 2-х недельный карантин, обработаны дезинфекторами, а только потом родители получили учебники на следующий учебный год.

- проведена запись в книгу суммарного и инвентарного учета, составлена картотека на полученные учебники, произведена запись в книгу инвентарного учета, штемпелевание.

- Составлена база данных излишних учебников, часть учебников, не соответствующих ФГОС, передана в муниципальный обменный фонд.

- Проинформированы обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.

- Проинформированы учителя и учащиеся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

- Произведено списание ветхих и устаревших учебников.

- Пополнена и отредактирована картотека учебной литературы.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки (1- суммарного учета фонда учебников; 2- суммарного учета основного фонда библиотеки; 3- суммарного учета медиа фонда библиотеки).

- инвентарные книги (11шт.);

- тетрадь замены основного фонда;

- картотека CD- дисков;

- читательские формуляры.

Записи в документах производятся по мере поступления литературы в фонд.

Регулярно в течение года проводился ремонт ветхой литературы.

С целью сохранности фонда систематически ведётся контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Внедрение новых информационных технологий

Наличие в фонде CD-дисков позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно

использует их при обслуживании читателей.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий. Фонд медиатеки составляет 125 экз. компакт-дисков.

В течение года выдано 170CD- и DVD-диска.

I. Задачи школьной библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Контроль за поступающей и имеющейся в фонде литературой на отсутствие экстремистского содержания.
3. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг.
4. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
5. Контроль за своевременным возвратом выданных изданий в библиотеку.
6. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
7. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
9. Повышение возможностей использования работы Интернета педагогами.
10. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
11. Воспитание патриотизма и любви к родной стране, родному краю, его истории.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Имеется план-график проведения.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились как в школьной библиотеке, так и учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая энциклопедия, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём».

Информационная работа.

- регулярное знакомство учителей с поступлениями различных образовательных ресурсов;
- регулярное информирование учителей об обновлении списка экстремистских материалов;
- выпущены брошюры и буклеты по различным направлениям.
- подбор документов в помощь проведению общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- в помощь планированию воспитательной работы учителей выпущена листовка «Литературные и памятные даты 2019-2020г.г.» и размещен на сайте школы;
- выпущены брошюры и буклеты и по Кубановедению, к Победе ВОВ, ГИА-9, ЕГЭ -2020, к литературным и памятным датам, для родителей и по справочно-библиографической работе.
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с

памятными датами. Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях.

VII. Воспитательная работа.

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

В течение 2019-2020 учебного года **работа школьной библиотеки строилась на основе плана**, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

В течение всего учебного года в читальном зале школьной библиотеки оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены материалы из книг и периодической печати. Оказывалась помощь в подборе материала при подготовке мероприятий. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

Одно из основных направлений работы библиотеки – ознакомление читателей с родным краем, его историческим прошлым и процветающим настоящим, привитие любви и уважения к культурным ценностям края. В этом направлении библиотекой проводится большая работа: популяризация литературы краеведческой направленности, проведение мультимедийных уроков, посвященных поэтам и писателям Кубани, истории родного края, ее высоких достижений.

Много лет прошло после Великой Победы в мае 1945 года, но не тускнеет от времени память о подвигах наших солдат, нашей Армии. Тема патриотического воспитания на протяжении ряда лет является одной из ведущих в работе библиотеки школы.

Год 2020 знаменателен тем, что год празднуется 75-летие Великой Победы в ВОВ, Библиотека принимала активное участие во всех мероприятиях, проводимых школой в честь этой знаменательной даты. В школе проводилась КВЕСТ-ИГРА, организованная на муниципальной площадке, библиотекари активно помогали ребятам подготовиться к участию в этом мероприятии, помогали весь год в оформлении всех классных и общешкольных мероприятий.

Используя библиотечные формы и методы, историко-краеведческого музея школы, Совета ветеранов, библиотекари проводят работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Мы, библиотекари, стараемся делать все, чтобы молодежь прониклась уважением к подвигам своих дедов и прадедов, гордилась своей Родиной, знала ее историю.

«Память – это связующее звено между прошлым и будущим. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает. Поэтому наш народ чтит память о подвигах тех, кто не жалел ни сил, ни самой жизни в великой битве с врагом за светлое будущее своей Отчизны. Наш долг – не забывать о подвигах наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны.

Воинам – Елизаветинцам был посвящен *час мужества «Солдатами не рождаются»*. Совместно с кл. руководителем 3-А класса мы готовили час мужества, чтобы помочь ребятам осознать суть войны и ее последствия, чтобы они представили себя на месте мальчишек и девчонок «сороковых-пороховых», прониклись чувствами вчерашних школьников, взявших винтовки и вставших на защиту Родины. На базе этого класса мероприятие было проведено для всей начальной школы. Большую роль в повышении качества проводимого мероприятия сыграло использование современного мультимедийного оборудования. На экране с помощью мультимедийного проектора демонстрировались фотографии фронтовиков, видео – и фотоматериалы боевых действий и награды времен Великой Отечественной войны. Школьники познакомились с нашими земляками – Елизаветинцами.

В читальном зале постоянно действующие выставки **«Никто не забыт, ничто не забыто»** и для ребят младшего возраста **«Прочитанная книга о войне - мой подарок ко Дню Победы»**, с детьми постоянно проводится обзор книг представленных на полке.

Заинтересовывая школьников литературой о Великой Отечественной войне библиотекари провели исследовательскую работу: **«Чтение литературы о войне»**.

Приятно отметить, что ребят младшего возраста привлекает тема героизма солдат ВОВ и они с удовольствием читают эту литературу. Поэтому мы считаем, что со своей задачей –

сохранение в памяти подрастающего поколения Великого подвига народа библиотека справляется!

В целях организации информационно-библиографического обеспечения учащихся спортивной литературой разработан рекомендательный список литературы, включающий три раздела: «Спортивная жизнь Кубани», «История олимпийского движения», «О спорт — ты мир!», а также интернет-ресурсы по спортивной тематике. Создано библиотекой множество брошюр и буклетов посвященные спорту в помощь учебному процессу. Подготовлены презентации к урокам по спортивной тематике.

Проводились тематические Недели. Для всех категории читателей проводили следующие мероприятия:

Оформлена книжная выставка «Родная Кубань», проведен конкурс чтецов: «Родной край»
Оформлена книжная выставка «Моя малая родина» ко дню станицы Елизаветинской (24.09.2019)
Неделя БДД: - книжная выставка «Безопасность дорожного движения» - сентябрь, 2019
Книжная выставка «Подросток и закон» - октябрь, 2019
«Расскажут обо всём на свете все детские журналы и газеты»
Помощь в проведении единого классного часа «День освобождения Кубани от фашистских захватчиков» - октябрь 2019
Экспресс-КВН "Книжное царство, мудрое государство» - 4 ноября 2019
«Приглашаем милых мам» - помощь в подготовке концертной программы
Библиотечный урок «Доброта спасет мир» - 30 ноября (День людей с ограниченными возможностями)
«Самый лучший Новый год» - помощь в подготовке концертной программы
«Рождественские чтения» - 4 января, 2020
«Есть такая профессия – Родину защищать» - помощь в подготовке и проведению классных часов, посвященных Дню защитника Отечества.
Совместное мероприятие учителя литературы и библиотеки «К В. Высоцкому» (ко дню рождения В. Высоцкого)
«Вы прекрасны, женщины России» - книжная выставка в библиотеке, посвященная женскому дню – март, 2020
«Мы против наркотиков» - обзор книг, 10 марта 2020
«Юморина» - помощь в подготовке вечера смеха
«Никто не забыт, ничто не забыто» - помощь в подготовке и проведению классных часов, посвященных Дню Победы.
«Спорт это жизнь» - обзор литературы.

К большому сожалению проводимая ежегодно в дни весенних школьных каникул в библиотеке яркая, красочная, незабываемая Неделя детской и юношеской книги не состоялась ввиду карантинных мер.

В течение года в каждой четверти проводился рейд «Как живут учебники».

В течение года велся конкурс «Самый читающий класс». На Неделе детской книги подведены итоги. «Самым лучшим читающим классом» стал 4 «А» класс и 2 «В» – детям вручили Грамоты. Такая оценка стимулирует учащихся к регулярному чтению, формирует привычку читать.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Классные руководители регулярно оказывали помощь в проведении библиотечных уроков и мероприятий, проводимых школьной библиотекой.

1.Основные цели, задачи и направления

1. Выполнение основных контрольных показателей работы и обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительной информацией;
2. Воспитание бережного отношения к книгам, использование обложек и закладок;

3. Воспитания бережного отношения к окружающему миру, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, создание условий для чтения естественнонаучной литературы;
4. Приобщение пользователей к изучению правовой и нравственной литературы, содействие повышению уровня этической грамотности, воспитание культуры общения;
5. Приобщение пользователей к лучшим образцам классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для чтения и различных литературных занятий.
6. **Контрольные показатели**

Читатели библиотеки: всего 1210 человек, из них:

- обучающиеся начальной школы – 660чел.
- Обучающиеся среднего звена школы – 459чел.
- Обучающиеся старшего звена школы – 65 чел.
- Педагоги и прочие - 26чел.

Всего посещений библиотеки - в 2019-2020 учебный год – 1450.

Сдача учебников в библиотеку за 2019-2020 учебный год.

Сдача учебников проходила по графику с 22 июня по 30июня 2020 года. Учебники в этом году сдавали исключительно родители, строго соблюдая санитарные нормы (маски, перчатки) из-за коронавируса.

Выдача учебников на следующий учебный год производилась так же по графику с 30 июля по 10 июля 2020 года после проверки состояния сданных учебников и обработки их дезинфицирующими средствами. Учащимся, не сдавшие учебники полным комплектом за предыдущий учебный год, комплект учебников будет выдан на следующий учебный год в индивидуальном порядке после погашения задолжности. Ученики предупреждены о бережном отношении к учебникам.

В библиотеке систематически ведется «Электронный Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы.

Обеспеченность учебниками составила 100%. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем 2 проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку,

- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

• Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2019-2020 учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: -книга суммарного учета фонда библиотеки; - книга суммарного учета учебного фонда; -инвентарные книги; -папка «Акты на списание»; - картотека учета учебников; - журнал учета выдачи

учебников по классам; -читательские формуляры. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: • младшего школьного возраста (1-4классы); • среднего школьного возраста (5-8классы); • старшего школьного возраста (9-11классы); а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблиц для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Работа по сохранности фонда Раз в четверть проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019-2020учебный год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение 2019-2020 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019/2020учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019/2020учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой .
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Прочие работы:

- 1 Составление Анализа-отчета о работе библиотеки за 2019-2020
- 2 Составление плана работы библиотеки на 2020-2021учебный год
- 3 Вывоз макулатуры (списанные учебники).

Задача школьной библиотеки на 2020-2021 учебный год

- Активировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
- Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
- Продолжить работу над повышением качества обслуживания и доступности информации.
- Оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся: воспитания у детей читательской культуры.
- Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте. С мая месяца школьным библиотекарям ведется закупка учебников и обновление книжного фонда. Проводить традиционные мероприятия, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам. Планируется проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение истекшего учебного года коллектив работал над исполнением решений, которые принимались образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего публичного доклада. Велась целенаправленная работа по повышению качества образования.

Были созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов, в частности по проблеме готовности к введению ФГОС СОО и освоению новых образовательных

технологий.

Дальнейшее развитие демократического, общественного характера управления образовательным учреждением проходило через расширение форм сотрудничества педагогического коллектива школы, родителей и общественности.

Итоги работы за 2019-2020 учебный год обсуждались на педагогическом совете школы (протокол № 21 от 15.06.2020 г.).

Результаты деятельности были признаны удовлетворительными.

К новому 2020-2021 учебному году школа подготовлена.

12. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе анализа работы школы в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

Параметры оценки	Сильные стороны	Слабые стороны
Руководство	В коллективе присутствуют стабильные уважительные отношения. Развито наставничество. Умение администрации работать в команде. Для разных видов деятельности установлены разные критерии оценивания результата.	Недостаточно эффективно и оперативно работают органы государственно-общественного самоуправления
Руководство персоналом	Система повышения квалификации учителей. Стабильный коллектив учителей. Используются стимулирующие надбавки для поощрения работников школы.	Недостаточная мотивация некоторых педагогов к высокому качеству своего труда, заниженная самооценка.
Управление ресурсами	Составление бюджета происходит исходя из анализа рисков и предписаний организаций, контролирующей деятельность образовательного учреждения	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования (платные образовательные услуги).
Учебно-воспитательный процесс	Мобильность в выполнении функциональных обязанностей педагогического коллектива. Оптимизация организационно-педагогических условий способствующих развитию гражданской активности и сознательности учащихся. Мониторинг индивидуальных достижений учащихся.	Не у всех обучающихся сформирован познавательный интерес, у некоторых учащихся низкая мотивация к обучению. Недостаточное использование информационных технологий в организации самостоятельной работы учащихся (в том числе домашней работы). Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов, в том числе дистанционного обучения.

Возможные «риски» для школы

Параметры оценки	Возможности	Риски
Лидерство и руководство	Эффективное командное управление	Низкая мотивация
Руководство персоналом	Адресное повышение квалификации педагогических кадров	Низкая мотивация
Управление ресурсами	Эффективное планирование бюджета. Совершенствование материально-технической базы	Существующая материально-техническая база не позволит качественно реализовать ФГОС ООО, ФГОС СОО
Учебно-воспитательный процесс	Реализация целевых программ, расширение спектра платных и бесплатных образовательных услуг.	Отсутствие мотивации у некоторых учителей на повышение профессионального мастерства, на изучении теории современного урока, на овладение современными технологиями, формами и методами организации образовательного процесса.

Новая школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкое использование компьютерных технологий.

Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования. Необходимо сохранить лучшие традиции отечественного естественно-математического образования, обеспечив формирование у учащихся адекватного представления о современном мире.

Приоритетной инновационной идеей должно стать проектирование и формирование образовательной среды, обеспечивающей предоставление обучающимся возможности выбора (профессионального самоопределения) и создание механизма его осуществления с учетом личностных ресурсов обучающихся посредством внедрения в систему образования индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося.

На 2020-2021 учебный год намечено решение следующих задач:

- продолжить реализацию образовательного процесса в 11 - х классах в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;
- продолжить развивать научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечить реальную индивидуализацию обучения на основе использования ИКТ;
- создать условия для дальнейшей реализации здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих программ;
- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствовать систему школьного мониторинга;
- развивать материально-технические и финансовые условия образовательного процесса;
- вести работу по формированию положительного имиджа школы с использованием школьного сайта, СМИ и взаимодействия с родительской общественностью.

Цель работы школы на 2020-2021 учебный год: построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-успешной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи:

- Совершенствование модели управления школой для обеспечения эффективного развития в условиях современной стратегии развития российского образования;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных информационных и Internet технологий;
- формирование единого информационного пространства, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и развития их творческого потенциала;
- оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм работы по развитию способностей у одарённых учащихся;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу Инновационной муниципальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников» (МИП) по завершению I этапа «Подготовительный» (2019-2020 учебный год) и приступить к реализации II этапа «Основной» (сентябрь 2020 – сентябрь 2021 учебный год).

Публичный доклад обсужден на общем собрании трудового коллектива (протокол № 7 от 15.06.2020 г.), опубликован на сайте в июле 2020 года.

Директор МБОУ СОШ № 76



Стороженко Наталья Олеговна