

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №76  
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 76  
от 29 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.О.Стороженко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (11 класс)  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель: Шишов Андрей Леонидович

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе авторской программы Ю.В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы»

# **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета основы финансовой грамотности на уровне основного общего образования**

## **Личностные результаты**

Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания образовательной организации должны содержать:

- способность определения опасных для человека финансовых ситуаций;
- понимания роли антропогенного фактора в изменении финансовых комплексов России;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества в финансовом пространстве;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
- высказывания собственных суждений о финансовом наследии народов многонациональной России;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- формирования финансовой грамотности, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию как запасу финансовой прочности России;
- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем.

### **1. Гражданское воспитание:**

Гражданское воспитание должно содержать - готовность к выполнению гражданских обязанностей гражданина Российской Федерации и воспринимать и формулировать способность суждения человека о природных компонентах Кубани. Описывать внешний вид представителей живого мира Кубани. Находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, сети Интернет и др. Систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества. Показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

### **2. Патриотического воспитания:**

Патриотическое воспитание должно раскрывать осознание и действительную способность выявлять основные черты патриотизма на Кубани и в России в целом. В том числе особенности географического положения кубанского региона как граничной окраины Российского государства. Где рельеф территории и природно-ресурсный потенциал играют огромную значимую роль. Кроме того климатические условия на Кубани и внутренние воды обеспечивают промышленную категорию – сельскохозяйственной отрасли. Типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование.

### **3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских гражданских ценностей**

Духовное и нравственное воспитание на основе российских гражданских ценностей основывается на познании растительного и животного мира Кубани и своей местности. Редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края должны находиться под охраной государства. Природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани проникнуты историческими особыми экологическими проблемами и путями их разрешения.

Особенности населения и хозяйственного развития региона как основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории воспитывают нравственную стойкость и уверенность в завтрашнем дне Кубани. Открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки трудно переоценить.

#### **4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)**

- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
  
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
  
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

#### **5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)**

ориентация детей на историко-культурные слои наследия Кубанского народа с точки зрения научного подхода. Для этого необходимо:

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
- отличать литературные слова и выражения от диалектных.

#### **6. Физическое воспитание**

Физическое воспитание на Кубани всегда занимало особое значение в виду исторически сложившейся территориальной расположенности. Казакам приходилось выполнять охранные мероприятия и следовательно воспитывать с малых лет физическую силу и дух. В этой связи специальные физические упражнения «пластунов» и других казачьих боевых искусств основаны на гибкости, слаженности и выносливости тела жителей Кубани. Поэтому необходимо в дополнение к научным знаниям и умениям кубанских школьников изучать и воспитывать физическую силу.

#### **7. Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание на Кубани всегда занимало особое место, так как всем приходилось работать. Поэтому воспитание труженика и профессионала являлось обязательным в чертах характера кубанского школьника.

## **8. Экологическое воспитание**

Экология в воспитании любого человека является особым обязательством учебного материала в прямом смысле слова. Школьнику на Кубани, как любому другому человеку необходимо понимание того, что состояние окружающей среды напрямую влияет на его физическое состояние. Являясь составной частью пищевой цепи экология позволяет заниматься сельским хозяйством и рыболовством, что было и остается исторически важным для кубанского народа всех национальностей. В этой связи трудно переоценить важность изучения экологических основ кубановедения.

### **Метапредметные результаты**

#### **1. Овладение универсальными познавательными действиями**

##### **Базовые логические действия:**

Базовые логические действия основаны на метапредметных результатах которые следуют из исследовательских действий школьника с помощью руководителя предметника.

##### **Базовые исследовательские действия**

Базовые исследовательские действия описаны в дисциплинах «Исследование систем управления» и других. В данном случае необходимо использовать методы анализа данных статистики и средств массовой информации, в основном местных изданий.

##### **Работа с информацией**

#### **2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

##### **Общение:**

В общении рождается истинное восприятие взаимоотношений и понимание значимости официальной информации. Последнее заставляет школьника пользоваться только проверенной информацией. В этой связи рекомендуется сайт официальной статистики и «Российская газета» и т.п.

### **3. Содержание учебного предмета, курса**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

**Лекция.** В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

**Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. (10 часов)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

Практическая часть: Семинар по теме «Банковская система», практические занятия: «Выбери оптимальный вариант депозита», «Преимущества и недостатки получения кредита (займа) в банке», сюжетно-ролевая обучающая игра «Выбери оптимальный вариант кредита»

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (10 часов)**

Что такое ценные бумаги, и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Практическая часть: урок-семинар «Виды ценных бумаг», практические занятия: «профессиональные участники рынка ценных бумаг», сюжетно-ролевая обучающая игра «Граждане на рынке ценных бумаг», урок-семинар «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления».

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (7 часов)**

Что такое налоги: почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Практическая часть: урок-дискуссия: «Какой должна быть идеальная налоговая система», практическое занятие «налоговые вычеты»

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.(10 часов)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика

Практическая часть: урок-дискуссия: «Преимущества обязательного и добровольного страхования», практическое занятие «Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние», «Ответственность страхователя перед другими людьми или организациями», мини-игра «Страхователь-страховщик».

### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 часов)**

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Практическая часть: семинар «Создание собственного бизнеса», Практическое занятие: «Мой первый бизнес-план», « Расходы и доходы в собственном бизнесе»  
«Учимся платить налоги», Мини-игра «Риск-инструмент»

### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (10 часов)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовые пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практическая часть: урок-дискуссия: «Какая стратегия инвестирования привлекательнее для инвестора», семинар «Финансовые пирамиды», урок-презентация «Виды финансовых пирамид», практическое занятие «Всемирная паутина», сюжетно-ролевая игра «Все слышат»

### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 часов)**

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Практическая часть: семинар «Пенсионное законодательство», урок-дискуссия «Какой из вариантов управления накопительной пенсии вы выбрали бы», практическое занятие «Выбираем негосударственный пенсионный фонд», обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Уроки контроля: 4 часа

## **1. Тематическое планирование**

### **11 класс (34 часа)**

раздел	Тема	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Освоение направления воспитательной деятельности
		Л	П		
<i>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 часа)</i>	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		<i>Личностные характеристики и установки</i> Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. <i>Умения</i> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. <i>Компетенции</i> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить	4
	Практическое занятие: «Ответственность страхователя перед другими людьми или организациями»		1		4
	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1			4
	Итоговый контроль по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»		1		4

				сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.	
<i>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 часов)</i>	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1		<i>Личностные характеристики и установки</i> Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. <i>Умения</i> Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. <i>Компетенции</i> Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	5
	Семинар «Создание собственного бизнеса»		1		5
	Пишем бизнес-план	1			5
	Практическое занятие: «Мой первый бизнес-план»		1		5
	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1			5
	Практическое занятие по теме «Расходы и доходы в собственном бизнесе»		1		5
	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1			5
	Практическое занятие «Учимся платить налоги»		1		5
	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1			5
	Мини-игра «Риск-инструмент»		1		5
Урок контроля по теме: «Собственный бизнес: как создать и не потерять»		1	5		
<i>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (10 часов)</i>	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		<i>Личностные характеристики и установки</i> Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора	5
	Урок-дискуссия «Какая стратегия		1		6

	инвестирования привлекательнее для инвестора»			стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.	
	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		<i>Умения</i> Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.	6
	Семинар по теме «Финансовые пирамиды»		1		6
	Виды финансовые пирамид	1			6
	Урок-презентация «Виды финансовых пирамид»		1		6
	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1			6
	Практическое занятие «Всемирная паутина»		1	<i>Компетенции</i> Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.	6
	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»		1		6
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1			6
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (9 часов)	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		<i>Личностные характеристики и установки</i> Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.	7
	Семинар по теме «Пенсионное законодательство»		1		7
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		<i>Умения</i> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	7
	Урок-дискуссия «Какой из вариантов управления накопительной пенсии вы выбрали бы»		1		7
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		<i>Компетенции</i>	7



	Практическое занятие «Выбираем негосударственный пенсионный фонд»		1	Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.	
	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		1		7
	Итоговое обобщение и повторение по курсу «Финансовая грамотность»	1			7
	Итоговый контроль по курсу		1		7
Итого: 34 часа					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории МАОУ СОШ №76  
от 29 августа 2023 года № 1  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Шишов А.Л.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ №76

\_\_\_\_\_ Иванникова Г.А.  
«29» августа 2023 года

