

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №76  
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №76  
от 29 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.О. Стороженко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ Праву \_\_\_\_\_  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (11 класс)  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_ Шишов Андрей Леонидович \_\_\_\_\_

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>

с учетом УМК: 10-11 класс – Право: основы правовой культуры. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Под редакцией Е.А. Певцова.

# **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета право на уровне основного общего образования**

## **Личностные результаты**

Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания образовательной организации должны содержать:

- способность определения опасных ситуаций для человека;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства на фоне деликтных рисков;
- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- объяснения обычаев и традиций, распространённых в России;
- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем.

### **1. Гражданское воспитание:**

Гражданское воспитание должно содержать - готовность к выполнению гражданских обязанностей гражданина Российской Федерации и воспринимать и формулировать способность суждения человека о природных компонентах Кубани. Описывать внешний вид представителей живого мира Кубани. Находить необходимую информацию по праву в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, сети Интернет и др. Систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества. Показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

### **2. Патриотического воспитания:**

Патриотическое воспитание должно раскрывать осознание и действительную способность выявлять основные черты патриотизма на Кубани и в России в целом. В том числе особенности географического положения кубанского региона как граничной окраины Российского государства. Где рельеф территории и природно-ресурсный потенциал играют огромную значимую роль. Кроме того климатические условия на Кубани и внутренние воды обеспечивают промышленную категорию – сельскохозяйственной отрасли. Типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование.

### **3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских гражданских ценностей**

Духовное и нравственное воспитание на основе российских гражданских ценностей основывается на познании растительного и животного мира Кубани и своей местности. Редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края должны находиться под охраной государства. Природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани проникнуты историческими особыми экологическими проблемами и

путями их разрешения. Особенности населения и хозяйственного развития региона как основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории воспитывают нравственную стойкость и уверенность в завтрашнем дне Кубани. Открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки трудно переоценить.

#### **4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)**

- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

#### **5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)**

Ориентация детей на историко-культурные слои наследия Кубанского народа с точки зрения научного подхода. Для этого необходимо:

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
- отличать литературные слова и выражения от диалектных.

#### **6. Физическое воспитание**

Физическое воспитание на Кубани всегда занимало особое значение в виду исторически сложившейся территориальной расположенности. Казакам приходилось выполнять охранные мероприятия и следовательно воспитывать с малых лет физическую силу и дух. В этой связи специальные физические упражнения «пластунов» и других казачьих боевых искусств основаны на гибкости, слаженности и выносливости тела жителей Кубани. Поэтому необходимо в дополнение к научным знаниям и умениям кубанских школьников изучать и воспитывать физическую силу.

#### **7. Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание на Кубани всегда занимало особое место, так как всем приходилось работать. Поэтому воспитание труженика и профессионала являлось обязательным в чертах характера кубанского школьника.

#### **8. Экологическое воспитание**

Экология в воспитании любого человека является особым обязательством учебного материала в прямом смысле слова. Школьнику на Кубани, как любому другому человеку необходимо понимание того, что состояние окружающей среды напрямую влияет на его физическое состояние. Являясь составной частью пищевой цепи экология позволяет заниматься сельским хозяйством и рыболовством, что было и остается исторически важным для кубанского народа всех национальностей. В этой связи трудно переоценить важность изучения экологических основ кубановедения.

### **Метапредметные результаты**

#### **1. Овладение универсальными познавательными действиями**

##### **Базовые логические действия:**

Базовые логические действия основаны на метапредметных результатах которые следуют из исследовательских действий школьника с помощью руководителя предметника.

##### **Базовые исследовательские действия**

Базовые исследовательские действия описаны в дисциплинах «Исследование систем управления» и других. В данном случае необходимо использовать методы анализа данных статистики и средств массовой информации, в основном местных изданий.

##### **Работа с информацией**

#### **2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

##### **Общение:**

В общении рождается истинное восприятие взаимоотношений и понимание значимости официальной информации. Последнее заставляет школьника пользоваться только проверенной информацией. В этой связи рекомендуется сайт официальной статистики и «Российская газета» и т.п.

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

### **11 класс**

#### *Тема 1. Гражданское право*

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основание недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные-имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское

право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

#### *Тема 2. Семейное право.*

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

#### *Тема 3. Жилищное право.*

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

#### *Тема 4. Трудовое право*

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия распространения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

#### *Тема 5. Административное право и административный процесс*

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

#### *Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс.*

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

#### *Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни*

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

#### *Тема 8. Международное право*

Понятие международного права. Источники принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и

военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Освоение направления воспитательной деятельности
<b>Тема 1. Гражданское право (17 часов)</b>			
1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения	1	1
2	Виды субъектов гражданских правоотношений	1	2
3	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок	1	2,3
4	Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды	1	3,4
5	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств	1	5
6	Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	1	6
7	Отдельные виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств	1	7
8	Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права	1	7,8
9	Авторское право. Смежные права	1	8
10	Понятие общей собственности. Защита прав собственности	1	8
11	Понятие гражданско-правовой ответственности	1	1
12	Способы защиты гражданских прав	1	1,2
13	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1	1,3
14	Правовые средства государственного регулирования экономики	1	1,4
15	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества	1	1,5
16	Права потребителей. Защита прав потребителей	1	1,4,6
17	Правила наследования на основании завещания. Наследование по закону	1	1,2
<b>Тема 2. Семейное право (4 часа)</b>			
18	Порядок заключения брака. Расторжение брака	1	1,4
19	Имущественные и личные неимущественные права супругов	1	1,7
20	Договорный режим имущества супругов	1	1,8
21	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	1	2
<b>Тема 3. Жилищное право (2 час)</b>			
22	Жилищные правоотношения	1	2
23	Реализация гражданами права на жильё	1	2,3
<b>Тема 4. Трудовое право (9 часов)</b>			

24	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	1	2,4
25	Коллективный договор. Трудовое соглашение	1	2,5
26	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство	1	2,6
27	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор	1	2,7
28	Порядок и условия расторжения трудового договора	1	2,8
29	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	2
30	Понятие рабочего времени. Время отдыха	1	2,3
31	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	2,3
32	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	1	2,4
<b>Тема 5. Административное право и административный процесс (5 часов)</b>			
33	Административное право и административные правоотношения	1	2,5
34	Особенности административного права	1	2,6
35	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность	1	2,7
36	Меры административного наказания	1	2,8
37	Производство по делам об административных правонарушениях	1	2
<b>Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (11 часов)</b>			
38	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права	1	3
39	Действие уголовного закона	1	3,1
40	Понятие преступления	1	3,2
41	Основные виды преступлений	1	3
42	Уголовная ответственность и наказание	1	3,4
43	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	3,5
44	Уголовный процесс	1	3,4
45	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1	3,7
46	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	4
47	Уголовное судопроизводство	1	4,1
48	Промежуточный контроль	1	4,2
<b>Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 часов)</b>			
49	Пенсионная система и страхование	1	4,3
50	Правовое регулирование денежного обращения	1	4
51	Экологическое право	1	4,5
52	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1	4,6
53	Правовое регулирование отношений в области образования	1	4,7
54	Принципы государственной политики в области образования	1	4,5
55	Уровни образования	1	2,3
56-57	Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений	2	2
58	Профессиональное юридическое образование	1	2,3,4

59	Практические советы о том, как заключить договор на обучение	1	5
60-61	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	2	5,1
62	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	5
<b>Тема 8. Международное право (5 часов)</b>			
63	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права	1	5,6
64	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	5,7
65	Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	1	5,8
66	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей	1	5
67	Международное гуманитарное право и права человека	1	6
<b>Повторительно-обобщающий урок (1 час)</b>			
68	Промежуточный контроль	1	1
Итого: 68 часов			

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей истории и обществознания  
 МАОУ СОШ №76  
 от 29.08.2023 года №1  
 \_\_\_\_\_ Шишов А.Л.  
 (руководитель МО)

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Иванникова Г.А.  
 «29» августа 2023

