

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Краснодарского края

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 76  
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса**

**МАОУ СОШ № 76**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

Денисюк Н.С.  
Протокол № 17  
от «20» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

Иванникова Г.А.  
Протокол № 17  
от «20» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 76

Стороженко Н.О.  
Протокол № 17  
от «20» мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса: индивидуальный проект  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель: \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе учебной литературы и интернет ресурсов.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обучающихся к собственному мнению, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Планируемые метапредметные результаты.**

#### **- Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **- Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **- Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Работа над индивидуальным проектом позволяет выстроить особые отношения с педагогом-тьютором – отношения сотрудничества и равноправия. Инициатива деятельности исходит от обучающегося: он является автором замысла и исполнителем своего проекта от начала и до конца.

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

Содержание учебного материала непосредственно связано с работой по созданию и защите индивидуального проекта. Оно строится в соответствии со следующими этапами:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Этап</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Начальный             | Формулировка темы проекта. Выбор проблемы, введение в проблему, выдвижение гипотезы, постановка целей и задач поиска, выработка плана работы.                                                                 |
| 2                | Поисковый             | Работа в информационном поле, сбор необходимой информации по проблеме в различных источниках, анализ и структурирование собранного материала, качественная и количественная переработка собранной информации. |
| 3                | Исследовательский     | Проведение исследования, решение поставленной проблемы.                                                                                                                                                       |
| 4                | Обработка результатов | Переработка полученных данных, анализ и редактирование полученных данных, подтверждение или отрицание выдвинутой ранее гипотезы, оформление полученных результатов в виде продукта проекта.                   |
| 5                | Заключительный        | Подведение итогов работы, коллективное обсуждение, подготовка к публичной защите проекта, защита проекта и рефлексия проделанной работы.                                                                      |

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| Содержание учебного предмета, курса                                                                   | Кол-во часов    | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10 класс ( 34 часа )</b>                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Начальный этап</b>                                                                                 | <b>9 часов</b>  | Иметь представление о том, что такое учебный проект, правила написания проекта, особенности проектных работ, чем отличаются монопроект от межпредметного проекта. Распознавать собственные ценности, интересы, желания и формировать на основе их личные цели; уметь планировать шаги к достижению целей. Развивать ответственность за собственный выбор и отвечать за последствия собственных поступков. |
| Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Выбор проблемы, введение в проблему.       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формулировка темы проекта. Обоснование выбора темы.                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выдвижение гипотезы.                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Создание концепции проекта.                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формулировка актуальности проекта.                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Постановка целей и задач поиска.                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планирование итогового продукта (формы представления результатов).                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Составление словаря терминов по проекту.                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выработка плана работы                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Поисковый этап</b>                                                                                 | <b>14 часов</b> | Обозначить проблему, сформулировать цель на основании проблемы, сформировать план деятельности, провести опрос, интервью, исследование, эксперимент. Самостоятельно использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации. В том числе с электронными. Уметь устранять ошибки, допущенные при поиске информации.                                                                       |
| Знакомство с основными методами работы над проектом: наблюдение, сравнение.                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знакомство с основными методами работы над проектом: анкетирование, интервью.                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знакомство с основными методами работы над проектом: эксперимент, опыт.                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Анализ и структурирование собранного материала.                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Качественная и количественная переработка собранной информации.                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Исследовательский этап</b>                                  | <b>5 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение исследования (практическая часть проекта)           |                | Применять теоретические знания на практике. Планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях, уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Оценить сильные и слабые стороны своей деятельности; представить продукт своей деятельности. |
| <b>Обработка результатов</b>                                   | <b>часов</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знакомство с требованиями к структуре и содержанию работы      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знакомство с правилами оформления текста работы. Фразы-шаблоны |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анализ критериев оценки оформления проекта                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оформление введения проекта                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анализ результатов проделанной работы                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11 класс (34 часа)</b>                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обработка результатов</b>                                   | <b>часов</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оформление теоретической части проекта                         |                | Получить представление о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях; опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки обсуждения результатов; анализировать опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач; опыт выбора способа сбора                                                                                                                                                              |
| Оформление выводов по теоретической части проекта              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анализ результатов проделанной работы                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оформление практической части проекта                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анализ результатов проделанной работы                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оформление заключения проекта                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анализ результатов проделанной работы                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |              | эмпирических данных в соответствии с целью проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Заключительный этап</b>                                         | <b>часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знакомство с требованиями к оформлению презентациями в Power Point |              | Уметь создавать описание проекта в WORD по плану и слайд-презентации проекта а POWER POINT или видео-презентации; Уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.<br>Уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопрос |
| Анализ типичных ошибок в оформлении презентации в Power Point      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Анализ критериев оценки защиты проекта                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработка тактики выступления                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оформление текста выступления                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к предзащите проекта                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предзащита проекта                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Коррекция проекта по итогам предзащиты                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к защите проекта                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Защита проекта                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рефлексия результатов работы на проектом                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
МБОУ СОШ №76  
от 27.08.2020 года №1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Зубова Н.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Иванникова Г.А.  
«27» августа 2020 года

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» 10 класс  
34 часа (1 час в неделю)**

| Номер<br>урока           | Содержание<br>(разделы, темы)                                                                            | Кол-во<br>часов | Даты<br>проведения |      | Материально-<br>техническое<br>оснащение | Универсальные учебные действия (УУД), проекты,<br>ИКТ –компетенции,<br>межпредметные понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                          |                 | план               | факт |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Начальный этап – 9 часов |                                                                                                          |                 |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                        | Вводный инструктаж.<br>Первичный инструктаж на<br>рабочем месте. Выбор проблемы,<br>введение в проблему. | 1               |                    |      |                                          | Иметь представление о том, что такое<br>учебный проект, правила написания<br>проекта, особенности проектных работ, чем<br>отличаются монопроект от<br>межпредметного проекта.<br>Распознавать собственные ценности,<br>интересы, желания и формировать на<br>основе их личные цели; уметь планировать<br>шаги к достижению целей. Развивать<br>ответственность за собственный выбор и<br>отвечать за последствия собственных<br>поступков |
| 2                        | Формулировка темы проекта.<br>Обоснование выбора темы.                                                   | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                        | Выдвижение гипотезы.                                                                                     | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                        | Создание концепции проекта.                                                                              | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                        | Формулировка актуальности<br>проекта.                                                                    | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                        | Постановка целей и задач<br>поиска.                                                                      | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                        | Планирование итогового<br>продукта (формы представления<br>результатов).                                 | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                        | Составление словаря терминов<br>по проекту.                                                              | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                        | Выработка плана работы                                                                                   | 1               |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Поисковый этап 14 часов  |                                                                                                          |                 |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10                       | Знакомство с основными<br>методами работы над проектом:<br>наблюдение, сравнение.                        |                 |                    |      |                                          | Обозначить проблему, сформулировать<br>цель на основании проблемы,<br>сформировать план деятельности, провести<br>опрос, интервью, исследование,<br>эксперимент. Самостоятельно<br>использовать справочную литературу,<br>каталоги для сбора нужной информации. В<br>том числе с электронными. Уметь                                                                                                                                      |
| 11                       | Знакомство с основными<br>методами работы над проектом:<br>анкетирование, интервью.                      |                 |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12                       | Знакомство с основными<br>методами работы над проектом:<br>эксперимент, опыт.                            |                 |                    |      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. |  |  |  |  | устранять ошибки, допущенные при поиске информации.<br>Уметь собирать и обрабатывать нужную информацию по выбранной теме, с учетом своих личных взглядов, мнения или выдвинутой гипотезы, уметь составлять список использованных источников информации |
| 14 | Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17 | Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | Анализ и структурирование собранного материала.                                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | Анализ и структурирование собранного материала.                                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | Анализ и структурирование собранного материала.                                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22 | Качественная и количественная переработка собранной информации.                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Качественная и количественная переработка собранной информации.                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Исследовательский этап - 5 часов |                                                                |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                               | Проведение исследования (практическая часть проекта)           | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25                               | Проведение исследования (практическая часть проекта)           | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26                               | Проведение исследования (практическая часть проекта)           | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27                               | Проведение исследования (практическая часть проекта)           | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28                               | Проведение исследования (практическая часть проекта)           | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обработка результатов – 6 часов  |                                                                |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29                               | Знакомство с требованиями к структуре и содержанию работы      | 1     |  |  |  | Применять теоретические знания на практике. Планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях, уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Оценить сильные и слабые стороны своей деятельности; представить продукт своей деятельности. |
| 30                               | Знакомство с правилами оформления текста работы. Фразы-шаблоны | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31                               | Анализ критериев оценки оформления проекта                     | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32                               | Оформление введения проекта                                    | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33                               | Анализ результатов проделанной работы                          | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34                               | Знакомство с требованиями к структуре и содержанию работы      | 1     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Итого                            |                                                                | 34 ч. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» 11 класс  
34 часа (1 час в неделю)**

[illegible]