

**Аналитическая справка
по результатам диагностического исследования
учащихся МАОУ СОШ № 76**

Согласно плану программы развития школы по патриотическому воспитанию среди учащихся, педагогов и родителей МАОУ СОШ № 76 проведены диагностические исследования, целью которых является выявление мнения и заинтересованности учащихся к данной проблеме.

Цель: выявление сформированности гражданской позиции у учащихся по вопросу патриотического воспитания.

Диагностическим инструментарием служили: анкетирование и опрос.

Диагностика проводилась в декабре 2022 года.

Всего было продиагностировано 839 человек, из них:

-450 учеников;

-25 педагогов;

-364 родителя.

В психодиагностике принимали участие: педагоги, ученики и родители.

По результатам диагностики учеников предположительны следующие выводы:

1. Учащиеся МАОУ СОШ № 76 ответили на вопрос: «Что такое на Ваш взгляд патриотизм?» следующим образом:
 - 40% учащихся (180) выбрали: любовь к Родине и память о подвигах наших предков, героев ВОВ;
 - 32% учащихся (142 чел.) выбрали все имеющиеся варианты ответов, среди которых были: любовь к Родине; любовь к родному городу, деревне; любовь к своей семье; память о подвигах предков; прославление побед Родины.
 - 28% учащихся (128 чел.) выбрали: любовь к Родине; любовь к родному городу, деревне; любовь к своей семье;
2. На вопрос «Какими качествами должен обладать патриот?» 92% учащихся (413 чел.) озвучили свои варианты ответов, среди которых были:
 - Честность и бескорыстность по отношению к Родине; жертвенность; преданность; чувство долга к своей стране; мужество и готовность встать на защиту Родины; вера в духовные возможности России; забота об интересах Родины, уважение к традициям и обычаям народов России; невозможность предать свою Родину.
 - 8% учащихся (37 чел.) затруднились с ответом.
3. На вопрос «Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?»
 - 88% учащихся (396 чел.) ответили положительно на данный вопрос;
 - 12% учащихся (54 чел.) отрицательно ответили на данный вопрос.
4. На вопрос «Кто на Ваш взгляд повлиял на формирование Ваших патриотических качеств?»
 - 50% учащихся (226 чел.) ответили, что родители.
 - 30% учащихся (137 чел.) ответили, что школа;
 - 11% учащихся (48 чел.) ответили, что учителя;

-9% учащихся (39 чел.) ответили, что друзья.

5. На вопрос «В каких мероприятиях Вы бы хотели участвовать?»

-45% учащихся (203 чел.) ответили, что патриотические музеи;

-26% учащихся (116 чел.) ответили, что встречи с ветеранами.

-19% учащихся (85 чел.) ответили, что патриотические клубы и военно- спортивные игры;

-10% учащихся (46 чел.) ответили, что фестивали и конкурсы патриотической направленности;

По результатам диагностики педагогов предположительны следующие выводы:

1. Отвечая на первых два вопроса: «Волнует ли Вас проблема патриотического воспитания школьников?» и «Уделяете ли Вы время на своих уроках изучению патриотизма?» все педагоги МАОУ СОШ № 76 ответили положительно – 100% (25 учителей).
2. На вопрос «Что может способствовать формированию гражданской позиции и патриотизма у школьников?» педагоги ответили:
 - 64% педагогов (16 чел.) отметили все имеющиеся три варианта: систематическое проведение массовых мероприятий; теоретическое просвещение школьников, родителей и общественности о необходимости и значимости патриотического образа жизни; привлечение родителей для совместного участия в патриотических мероприятиях;
 - 24% педагогов (6 чел.) отметили два варианта: теоретическое просвещение школьников, родителей и общественности о необходимости и значимости патриотического образа жизни и привлечение родителей для совместного участия в патриотических мероприятиях;
 - 12% педагогов (3 чел.) отметили по одному варианту ответа.
3. На вопрос «Что, по Вашему мнению, способствует повышению интереса к патриотическому воспитанию у школьников?»
 - 56% педагогов (14 чел.) отметили все три варианта ответов: изучение традиций казачества; участие школьников в работе детских организаций («Юнармия», «Юные казачества»); изучение на уроках культуры и истории России;
 - 36% педагогов (9 чел.) отметили два варианта ответов: участие школьников в работе детских организаций («Юнармия», «Юные казачества»); изучение на уроках культуры и историю России;
 - 8% педагогов (2 чел.) отметили один вариант ответов.
4. Основными задачами патриотического воспитания педагоги считают:
 - 52% педагогов (13 чел.) отметили два ответа: формирование патриотического самосознания; расширение представления о городах-героях;
 - 40% педагогов (10 чел.) отметили все четыре варианта ответов: воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, уважение к труду; формирование патриотического самосознания; расширение представления о городах-героях; развитие интереса к русским традициям;

-8% педагогов (2 чел.) отметили по одному варианту ответа.

5. На вопрос «Как вы считаете, в чем заключаются основные задачи патриотического воспитания?»

-100% учителей (25 чел.) отметили все имеющиеся четыре варианта ответов: воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, уважение к труду; формирование патриотического самосознания; расширение представлений о городах-героях; развитие интереса к русским традициям и культуре нашей Родины.

По результатам диагностики родителей предположительны следующие выводы:

1. На вопрос: «Волнует ли Вас проблема патриотического воспитания Ваших детей?»

-91% родителей (330 чел.) ответили положительно;

-9% родителей (34 чел.) не волнует проблема патриотического воспитания детей.

2. На вопрос «Считаете ли Вы необходимым обсуждение вопросов патриотизма (в школе, в семье, в обществе)?»

-63% родителей (229 чел.) отметили все имеющиеся три варианта ответов: школа, семья, общество.

-25% родителей (93 чел.) отметили два варианта: школа и семья;

-11% родителей (42 чел.) отметили один вариант из предложенных.

3. На вопрос «Что, по Вашему мнению, способствует повышению патриотизма у школьников?»

-66% родителей (241 чел.) отметили один вариант из предложенных.

-19% родителей (69 чел.) отметили два варианта ответов: систематическое проведение массовых патриотических мероприятий; теоретическое просвещение школьников.

-15% родителей (54 чел.) отметили все имеющиеся три варианта ответов: систематическое проведение массовых патриотических мероприятий; теоретическое просвещение школьников; привлечение родителей для совместного участия в патриотических мероприятиях.

4. На вопрос «Что, по Вашему мнению, способствует повышению интереса к патриотическому воспитанию у школьников?»

-68% родителей (248 чел.) отметили один вариант из предложенных.

-18% родителей (65 чел.) отметили два варианта ответов: участие школьников в работе детских организаций; изучение на уроках культуры и истории России.

-14% родителей (51 чел.) отметили все имеющиеся три варианта ответов: изучение традиций казачества; участие школьников в работе детских организаций; изучение на уроках культуры и истории России.

5. На вопрос «Как вы считаете, в чем заключаются основные задачи патриотического воспитания?»

-71% родителей (257 чел.) отметили два-три варианта ответов;

-20% родителей (74 чел.) отметили один вариант из предложенных.

-9% родителей (33 чел.) отметили все имеющиеся четыре варианта ответов: воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, дому, уважение к труду; формирование патриотического самосознания; расширение представлений о городах-героях; развитие интереса к русским традициям и культуре нашей Родины.

Вывод: на основании данного диагностического материала можно сделать следующие выводы:

Наибольшее количество учащихся, принявших участие в анкетировании понимают сущность патриотизма, осознают себя патриотами, проявляют интерес к российской культуре, стремятся воспитать в себе смелость и самоотверженность в деле служения Отечеству. Также есть классы с патриотической направленностью, к ним относятся: юнармия (5 «Д», 7 «В» класс) и классы казачьей направленности (2 «А», 4 «В» классы). Они более тесно соприкасаются с обычаями, традициями, историей нашей страны. Однако некоторое количество учащихся не полностью осмыслили понятие патриотизма; их знания о национальной культуре, традициях народа и истории России поверхностны.

Педагоги, принявшие участие в анкетировании, понимают необходимость патриотического воспитания у школьников, считают себя патриотами, осознают свою обязанность перед Родиной воспитать у детей уважительное отношение к историческому прошлому своего государства, его обычаям и традициям. Учителя понимают свою роль в формировании у учащихся ценных качеств, норм поведения гражданина и патриота России.

Наибольшее количество родителей, принявших участие в анкетировании понимают необходимость патриотического воспитания их детей, а также осознают свою ответственность за воспитание у них любви к Родине, её обычаям и традициям. Родители понимают свою роль в формировании у молодого поколения ценностных ориентиров и правильной гражданской позиции. Однако, выявлен низкий процент родителей, которых не волнует проблема патриотического воспитания детей.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что школьный музей играет важную роль в формировании гражданской позиции личности и развития патриотического воспитания школьников.

Внеурочные занятия проводимые в музее дают огромные возможности узнать о историческом прошлом нашей страны, а также учат проявлять сознательную гражданскую и социальную активность.