**Памятка для наставника**

**молодого учителя.**

1.Вместе с начинающим учителем глубоко проанализируйте учебные программы и объяснительные записки к ним.

2.Окажите помощь в составлении тематического плана, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических работ и экскурсий.

3.Окажите помощь в подготовке к урокам, особенно первым, первой встрече с учащимися и их родителями. Наиболее трудные темы разрабатывайте вместе. В своем классе постарайтесь изучать материал с опережением на 2-3 урока, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность увидеть методику раскрытия наиболее сложных тем.

4.Поставьте проблему по подбору дидактического материала, наглядных пособий, текстов задач, упражнений, контрольных работ.

5.Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом. Приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте и анализируйте.

6.Окажите помощь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.

7.Делитесь опытом без назидания, путем доброжелательного показа образцов работы.

8.Помогайте своевременно, терпелива, настойчиво. Отмечайте положительное в работе молодого учителя.

9.Учите не копировать, не использовать готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.

**Памятка для молодого учителя.**

1.Изучайте возможности каждого воспитанника.

2.Вступая в контакт с детьми, не демонстрируй свое превосходство. От общих коллективных действий учителя и учащихся зависит успех урока. Старайся чаще хвалить и поощрять. Наказывай ученика лишь в крайнем случае.

3.Планируя новые уроки, подумай:

-что ты будешь с ними учить, закреплять. Чему ты их хочешь научить;

-начиная с первого урока, вырабатывай у учащихся определенный стереотип поведения, формируй позитивные навыки;

-какие виды работ будут использованы с учащимися на уроке.

ПОМНИ: большинство нарушений дисциплины на уроке происходит из-за недостаточной загруженности учащихся полезной интересной работой.

4.В учебной работе на уроках используй разнообразные методы, приемы, формы и способы обучения, которые активизируют познавательную деятельность (беседа, семинар, эксперимент, самостоятельная работа, поиск, ИКТ) и индивидуальную работу с учащимися.

5.Проводи внеклассную работу по предмету в форме экскурсии, диспута, туристического похода, игры.

6.Принимай активное участие в оформлении кабинета.

7.Без требовательности учителя на уроке невозможна организация учебной и общественной работы.

8.Настойчиво овладевай навыками самоанализа. Кто старается разобраться в хорошем и плохом на своих уроках, тот уже достиг половины успеха.

9.Занимайся самообразованием и самосовершенствованием.

10.Транслируй свой опыт работы (конференции, мастер-классы, публикации, круглые столы).

**Молодые учителя и наставники**

**МБОУ СОШ №76**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого учителя | ФИО наставника |
| 1 | Кривошей  Лидия Владимировна (учитель начальных классов) | Гори Елена Васильевна |
| 2 | Кренжелок  Виктория  Игоревна  (учитель немецкого языка) | Аракелиян  Елена  Сергеевна |
| 3 | Кулагина Наталья Юрьевна  (учитель начальных классов) | Чиж Людмила Николаевна |
| 4 | Двуличанская Екатерина  Павловна  (учитель математики) | Усепова Раиса Андреевна |
| 5 | Чернышов  Сергей  Николаевич  (учитель истории и обществознания) | Иванникова  Галина Анатольевна |
| 6 | Семёнова  Мария  Михайловна  (учитель ИЗО, музыки) | Крутоярова Любовь Алексеевна |
| 7 | Ткаченко Святослав Геннадьевич (учитель музыки) | Крутоярова Любовь Алексеевна |

Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.

Уильям Уорд (философ)

Ученик- это не сосуд, который нужно наполнить. Ученик- это факел, который нужно зажечь.

Плутарх (философ)

Плохой учитель преподносит истину. Хороший- учит ее находить.

А.Дистервег

Учитель- это вечное движенье

И рельсы, не дающие свернуть.

Учитель-это центр притяженья.

Он факел, осветляющий нам путь.

Все школьники теплом его согреты,

Все дни его заботами полны.

И дети, словно малые планеты.

В орбиту дел его вовлечены.

Учитель- как садовник. Он стремится

Ребячьи души бережно растить.

И навсегда меж ними сохранится

Незримая связующая нить.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования

город Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №76

имени 4-го Гвардейского Казачьего Кавалерийского корпуса

****