

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 76 МО естественных наук
от 26 августа 2019 года протокол № 1

Председатель

В.И.Сторожко



**Программа профильного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
«Юный эколог»**

*Автор программы: Стороженко Наталья Олеговна,
учитель биологии МБОУ СОШ № 76*

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
- Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

Своеобразным экзаменом является «Посвящение в юные экологи». Посвящение проводится в виде праздника. Этот праздник проводится в конце лета и даёт право на присвоение звания «Юный эколог». Ребята отвечают на ряд вопросов практического и теоретического характера, защищают свои проекты.

Посвящение в «Юные экологи» проходит в игровой форме.

По результатам завершения проекта у ребят формируется:

- потребность защищать родную природу;
- стремление познать законы природы и жить по этим законам.
- повышается уровень исследовательских знаний и умений.
- развиваются организаторские способности и лидерские качества, что даёт им возможность самостоятельно подготовить и провести следующие мероприятия:

1. Выступление агитбригады.
2. Выставку поделок из природного материала.
3. Экскурсию «Мой край».
4. Выпуск газет.
5. Создание листовок, презентаций.
6. Проведение слёта лидеров-экологов.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм, организации и видом деятельности

Введение (3 часа)

Основные термины и понятия.

Обзор растительного мира Краснодарского края.

Экологическая характеристика растительного мира Краснодарского края.

Растения – живой организм (11 часов)

Взаимосвязь в растительном организме.

Основные процессы жизнедеятельности растительного организма.

Растения и окружающая среда.

Растительное сообщество.

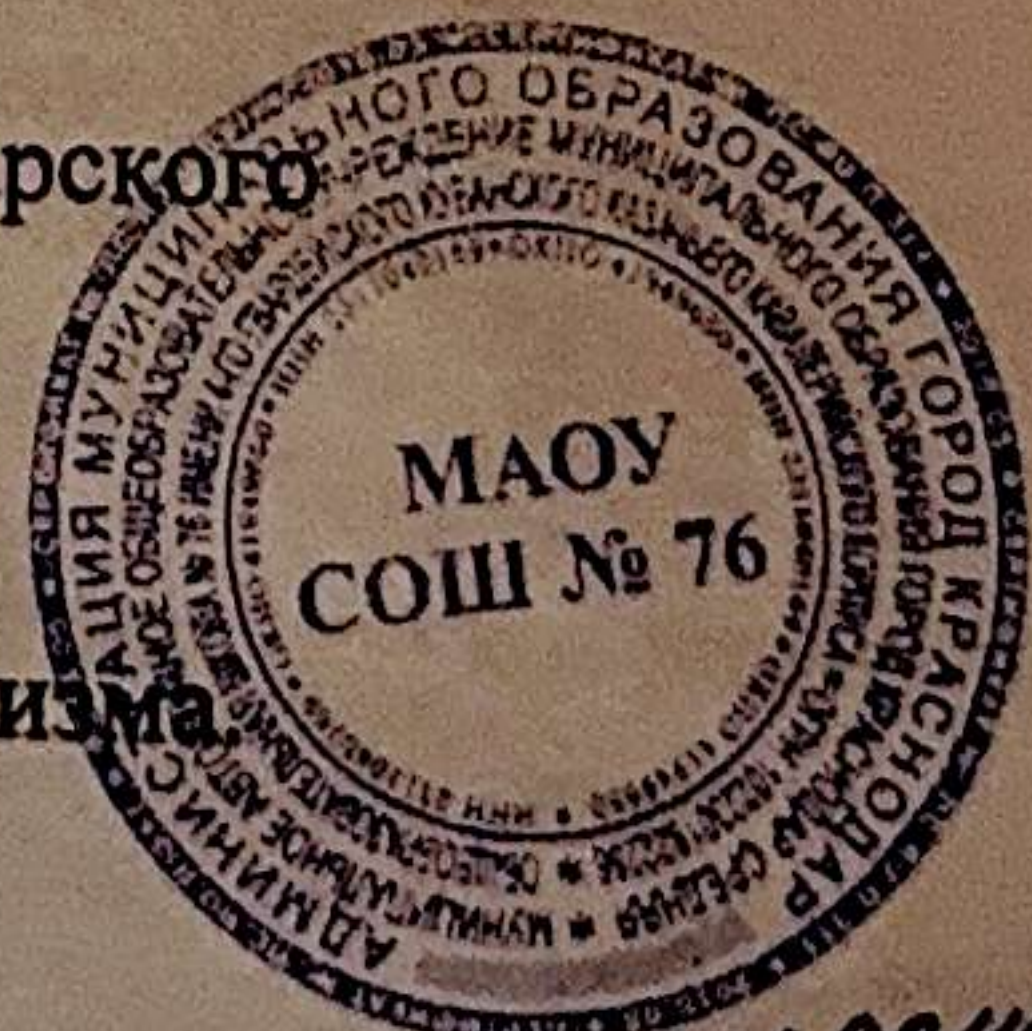
Взаимосвязь растений в сообществе.

Влияние природы на растительное сообщество.

Охрана растений.

Подготовка к практической работе.

Практическая работа: сбор семян (каштан, акация), и подготовка к



и.о. директора МАОУ СОШ № 76
И.И. Ивашкина
КОПИЯ
ВЕРНА

хранению.

Подготовка к творческой работе: изучение лесопарковой зоны реки Кубань.

Творческая работа: Составление рассказа об отношении жителей ст. Елизаветинской к зеленым насаждениям.

Биосфера Земли (11 часов)

Экология лесов Краснодарского Края. Экологическое состояние биосферы земли.

Характеристика лесов Краснодарского края.

Климат Краснодарского края (осадки, влажность, ветра, количество осадков).

Экологические особенности почвы.

Продолжительность вегетационного периода.

История создания Краснодарских лесничеств. Характеристика лесничеств.

Научные труды и внедренческая работа.

Механизация лесничеств.

Музей мехлесхоза Краснодарский.

Лабораторная работа: Строение древесины.

Практическая работа: Черенкование растений (самшит, кизильник).

Отделы растений. Развитие растительного мира. (11 часов)

Разнообразие голосеменных растений.

Размножение голосеменных растений и их значение.

Покрытосеменные растения.

Водоросли и их происхождение.

Многообразие растений.

Этапы развития растительного мира.

Охрана растений.

Кавказский заповедник.

Питомники Краснодарского края.

Творческая работа: растения Красной книги Краснодарского края.

Экскурсии: заповедники Краснодарского края (Плато Лаго-Наки).

- Цель и задачи курса внеурочной деятельности
- Срок реализации курса внеурочной деятельности
- Формы и методы реализации курса внеурочной деятельности
- Перечень организаторов курса внеурочной деятельности
- Участники курса внеурочной деятельности
- Принципы, используемые при планировании и проведении курса внеурочной деятельности
- Направления и виды деятельности
- Механизм реализации курса внеурочной деятельности
- Условия реализации курса внеурочной деятельности
- Диагностика
- Список используемой литературы



и.о. директора МАОУ СОШ № 76
Миннишова А
**КОПИЯ
ВЕРНА**

В связи с повышением внимания к изучению экологической обстановки в регионе, а возникла необходимость организации отряда «Юный эколог».

Деятельность отряда направлена на формирование экологической культуры у учащихся. Воспитание у учащихся бережного отношения к природе родного края, оказание практической помощи работникам лесхоза. Учащиеся приобретают практические навыки и приёмы по уходу за насаждениями, пересадке и размножению растений.

Гармоничное развитие личности ученика предполагает воспитание молодого человека, способного успешно трудиться на самом современном оборудовании по самым современным технологиям. Тревога за состояние среды, в которой мы живём, и в которой будут жить наши дети, становится острее и злободневнее.

В настоящее время одной из ключевых проблем, безусловно, является проблема экологии и охраны окружающей среды. Под «экологией» понимают загрязнение среды обитания, а также общественное движение против этого загрязнения.

Одним из таких общественных движений является организация малых отрядов юных экологов на базе средних общеобразовательных школ и учебных заведений. Так называемое зеленое движение — больше, чем идеология. Это и философия каждодневной жизни. Участие в таком движении предусматривает достижение определенных целей ознакомление с экологическими вопросами, формирование широкого экологического кругозора, ответственного отношения к природной среде и её охране. Одной из важных задач настоящего является охрана леса и его возобновления. К участию в решении этой задачи был призван и отряд юных экологов нашей школы. Начиная с малого, с малой родины, мы прививаем любовь и бережное отношение ко всему, что окружает нас.

Красота полей и леса очаровывает, забирает в плен душу, облагораживает, учит быть терпеливым, добрым, мудрым и трудолюбивым.

Роль природы в жизни человека многогранна, это и духовно обогащает и воспитывает человека, и в то же время требует активной позиции, которую пытается воспитать в учащихся движение юных экологов.

Участвуя в работе отряда, школьники берут на себя заботу о жизни леса: следят, всё ли в порядке, охраняют, ухаживают, проводят профилактику против болезней.

Под руководством опытных наставников из состава педагогического отряда, ребята знакомятся с профилактическими мерами ухода, включая в себя санитарные рубки старых, поврежденных, обожжённых пожаром деревьев, которые могут стать центрами размножения вредителей.

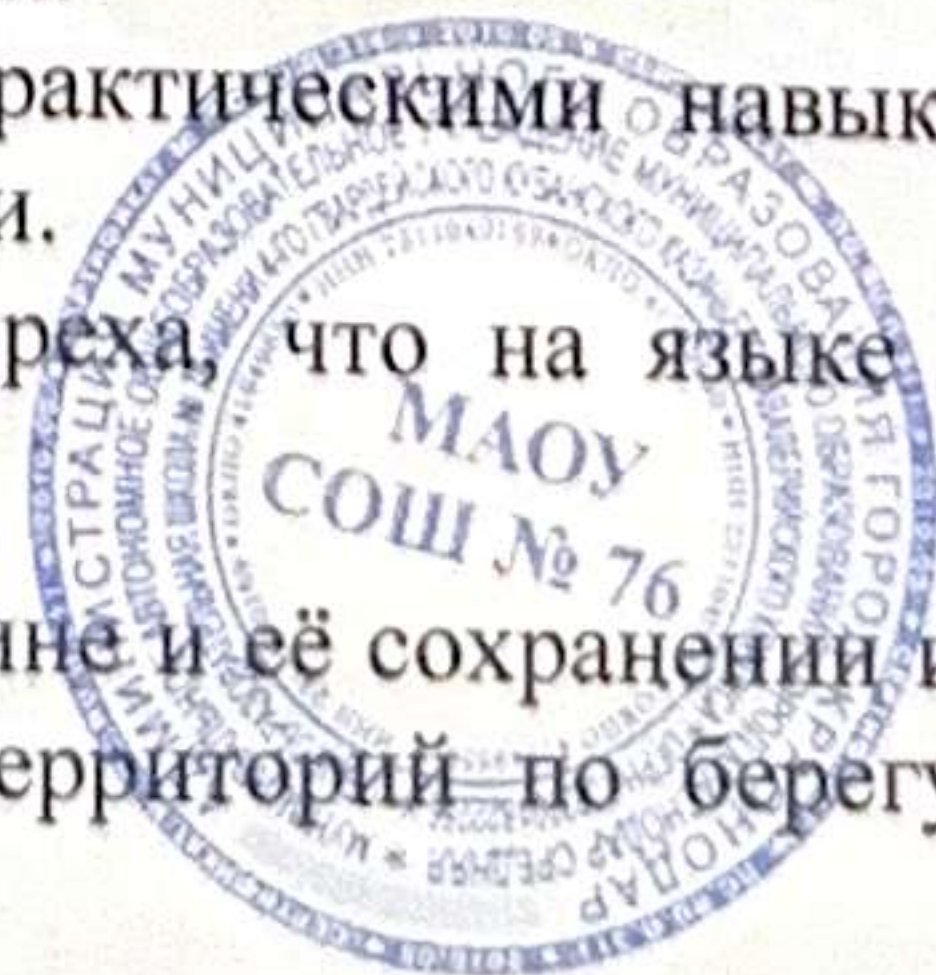
В ходе таких рейдов учащиеся овладевают практическими навыками и умениями посадки саженцев, прополки и ухода за ними.

Немалую роль играет сбор семян каштана и ореха, что на языке ребят-экологов называется пополнение банка семян.

Огромную роль в воспитании любви к малой родине и её сохранении играют рейды учащихся по уборке загрязненных лесных территорий по берегу реки Кубань.

Активная позиция учащихся по отношению к лесу должна проявляться в его охране и приумножении, в заботе о нем, как о самом близком друге.

Пока жив лес — есть на свете великая красота, радующая и воспитывающая человека.



КОПИЯ
ВЕРНА

и. о. директора МАОУ СОШ № 76
В. И. ...

Цель и задачи курса внеурочной деятельности

Вовлекать школьников в деятельность по охране и приумножению растительного мира станицы.

Создавать условия для реализации творческого потенциала личности детей.

Способствовать развитию теоретических и практических навыков и умений в деле сохранения окружающего мира.

Разрабатывать формы и методы работы, способствующие вовлечению большого количества учащихся в дело школьного лесничества.

Создание рабочих мест с целью реализации программы временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Возраст детей – 14-17 лет.

Срок реализации программы: *лагерная смена*
(18 дней по 2 часа занятий. Всего 36 часов.)

Содержание.

1. Теоретический курс – 18 час.
2. Практический курс – 18 часов.
3. Сбор семян для посадки.
4. Выращивание и уход за саженцами деревьев и декоративных кустов.
5. Черенкование и вегетативное размножение растений.
6. Очистка лесного массива от сушняка.
7. Осуществление санитарных рейдов на берег реки Кубань.

Организаторы и участники программы:

- учащиеся 8-10 кл.
- педагогический коллектив
- спортивный клуб
- министерство леса
- краснодарское лесное хозяйство

Принципы, используемые при планировании и проведении курса внеурочной деятельности «Юный эколог»:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.



КОПИЯ
ВЕРНА

и.о. директора МАОУ СОШ № 76
М.М.М. ТА

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Разделы, темы	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	Введение	3ч.	
1	Основные термины и понятия.	1	изучить основные экологические термины и понятия
2	Обзор растительного мира Краснодарского края.	1	изучить классификацию растений Краснодарского края
3	Экологическая характеристика растительного мира Краснодарского края	1	уметь составить экологическую характеристику растительного мира Краснодарского края
	Растения – живой организм	11ч.	
4	Взаимосвязь в растительном организме.	1	учащиеся изучают классификацию растений, процессы жизнедеятельности растительных организмов, факторы живой и неживой
5	Основные процессы жизнедеятельности растительного организма	1	
6	Растения и окружающая среда	1	
7	Растительное сообщество	1	

и. о. директора АООСШ № 7
ВЕРНА
КОПИЯ

8	Взаимосвязь растений в сообществе	1	природы. - учащиеся составляют экологическую характеристику растительного сообщества.
9	Влияние природы на растительное сообщество	1	
10	Охрана растений	1	
11	Подготовка к практической работе	1	
12	Практическая работа: сбор семян (каштан, акация), и подготовка к хранению	1	
13	Подготовка к творческой работе: изучение лесопарковой зоны реки Кубань	1	учащиеся изучают экологическое состояние лесов Краснодарского края, экологическое состояние биосферы Земли, историю Краснодарского мехлесхоза, лесничества, виды и породы деревьев, строение древесины, особенности лесов Краснодарского края; - школьники учатся: пользоваться увеличительными приборами, определять анатомическое строение, возраст деревьев по древесному спилу.
14	Творческая работа: Составление рассказа об отношении жителей ст. Елизаветинской к зеленым насаждениям	1	
	Биосфера Земли	11ч.	
15	Экология лесов Краснодарского Края. Экологическое состояние биосферы земли.	1	
16	Характеристика лесов Краснодарского края	1	
17	Климат Краснодарского края (осадки, влажность, ветра, количество осадков).	1	учащиеся изучают экологическое состояние лесов Краснодарского края, экологическое состояние биосферы Земли, историю Краснодарского мехлесхоза, лесничества, виды и породы деревьев, строение древесины, особенности лесов Краснодарского края; - школьники учатся: пользоваться увеличительными приборами, определять анатомическое строение, возраст деревьев по древесному спилу.
18	Экологические особенности почвы.	1	
19	Продолжительность вегетационного периода	1	
20	История создания Краснодарских лесничеств. Характеристика лесничеств	1	
21	Научные труды и внедренческая работа.	1	
22	Механизация лесничеств	1	
23	Музей мехлесхоза Краснодарский.	1	
24	Лабораторная работа: Строение древесины	1	
25	Практическая работа: Черенкование растений (самшит, кизильник).	1	
	Отделы растений. Развитие растительного мира	11ч.	
26	Разнообразие голосеменных растений.		учащиеся изучают отделы растений, характеристику голосеменных растений, этапы развития
27	Размножение голосеменных растений и их значение		
28	Покрытосеменные растения		

и.о. директора МАОУ СОШ № 76

29	Водоросли и их происхождение,		растительного мира, знакомятся с содержанием Красной книги Краснодарского края; учатся давать экологическую характеристику отделов растений, определять редкие растения.
30	Многообразие растений		
31	Этапы развития растительного мира		
32	Охрана растений		
33	Кавказский заповедник		
34	Питомники Краснодарского края		
35	Творческая работа: растения Красной книги Краснодарского края		
36	Экскурсии: заповедники Краснодарского края (Плато Лаго-Наки)		
	ИТОГО:	36ч.	

Согласовано
 Протокол №1 заседания
 МО учителей естественных наук
 МБОУ СОШ №76
 от 26.08.2019 года
 руководитель МО учителей естественных наук
Шустова Л.В.

Согласовано
 заместитель директора по УМР
Майорова Н.Е.
 от 26 августа 2019 года



КОПИЯ
 ВЕРНА

и.о. директора МБОУ СОШ № 76
Иванникова Т.А.