

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

1. В 2023 - 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 76 имени 4-го ГКККк классное руководство у 66 педагогов в 70 классах/комплектах.

Работа классных руководителей велась согласно нормативно-правовой базе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 2023 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3 июля 1998 г.;
- Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав школы;
- Положение о классном руководстве;
- Методические письма и рекомендации Министерства образования;
- Конвенция о правах ребенка;
- Локальные акты.

Поддержка педагогической инициативы, индивидуальности классного руководителя со стороны администрации школы пробуждает в нем желание проявить в работе с учащимися свои лучшие качества, не формально исполнять приказы, а творчески подходить к задаче воспитания всесторонне развитой личности, интегрированной в современный социум.

При планировании воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год учитывались увлечения и интересы не только учащихся, но и самих классных руководителей, что помогло повысить уровень проведенных воспитательных мероприятий.

Профессиональному росту классных руководителей способствовала работа методического объединения, были проведены 4 заседания, решались как глобальные, так и текущие задачи воспитательной деятельности:

- разработка и утверждение критериев оценки работы классного руководителя;
- обмен опытом по теме «ФГОС – как форма воспитательной деятельности классных руководителей»;
- круглый стол «Успех классного руководителя – успех школы»;
- психологический тренинг «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних граждан»;
- обеспечение безопасности детей и подростков во внеурочное время, занятость учащихся во внеурочное время»;
- организация каникулярного времени, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обучающихся в МАОУ СОШ № 76, работа в летнее время с учащимися, состоящими на ВШУ, учете в ОПДН, ТЖС и СОП;

Благодаря грамотному проведению и организации работы МО классных руководителей были достигнуты следующие результаты:

1. Активизировалась работа по коррективке взаимоотношений в классе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-классный руководитель». Классные руководители представили свои наработки по предупреждению и разрешению конфликтов в классном коллективе. Активно приняли участие в работе службы медиации.
2. Увеличился процент посещения родителями родительских собраний благодаря грамотному подходу к выбору темы и приглашению специалистов, таких как социальный педагог, педагог-психолог, инспекторат ОПДН, социальный работник краевого нарко-диспансера и настоятель

Свято-Покровского храма отца Георгия. Также в течении года проводилась работа муниципального онлайн-клуба для родителей «О подростках – главное», тематические встречи родителей подростков со специалистами из различных структур, связанных с вопросами воспитания обучающихся подросткового возраста.

3. Повысилась активность классных руководителей в проводимых мероприятиях на уровне школы, округа и города.

Особое внимание заслуживает деятельность классных руководителей 1 «А» класса Л.Н. Чиж, 1 «В» класса Е.А. Бойко, 2 «Ж» класса Е.Л. Киргинцевой, 5 «В» класса В.И. Кренжелок, 8 «В» класса В.В. Мельниковой, 9 «Ж» класса К.В. Околелова, 10 «Б» класса С.В. Курбановой по духовно-нравственному и героико-патриотическому воспитанию учащихся. Они приняли активное участие во всероссийских и краевых научных конкурсах, и мероприятиях, а также мероприятиях героико-патриотической направленности.

Вопросы воспитания обсуждались на педагогическом совете на тему «выявление проблемных ситуаций в семьях учащихся и оказание помощи при их разрешении в условиях смешанного обучения», задачами которого были:

- актуализация существующих проблем в профессиональном взаимодействии классных руководителей с социальным педагогом и педагогом психологом, а также с родителями учащихся»;
- содействие формированию команды «Классный руководитель – учитель – ученик – родители».
- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних граждан;
- профилактика употребления психо-активных веществ;
- профилактика жестокого обращения с детьми в семьях, половой неприкосновенности подростков, предупреждение правонарушений несовершеннолетними.

Проведение педсовета следует признать своевременным и успешным, так как в ходе мероприятия все классные руководители не только внимательно прослушали основного докладчика – заместителя директора по воспитательной работе А.А. Першину, но и приняли активное участие в работе творческих групп, выработавших принципы действия для достижения высоких результатов по созданию союза: ученик – учитель – родитель.

В течение учебного года традиционно проводилось анкетирование классных руководителей, родителей и учащихся на тему взаимоотношений, и взаимопомощи в ходе учебной и воспитательной деятельности, комфортности учащихся в коллективе, возможности проявления их индивидуальности в нашей школе. На основании результатов анкетирования следует сделать вывод, что в школе созданы условия для комфортного обучения и воспитания, учащиеся имеют возможность проявить свою творческую индивидуальность в различных кружках, секциях, участвуя в мероприятиях, проводимых как в школе, так и вне её. Классные руководители стараются придерживаться принципа дифференцированного подхода к своим воспитанникам.

Огромный опыт классные руководители получили в ходе работы творческих мастерских. Так же классные руководители нашей школы представили свои интересные разработки и поделились опытом с классными руководителями г. Краснодара учителя принимали участие в конференциях и педагогических лекториях.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, духовно-нравственное развитие школьников, а также помощь в выборе будущей профессии благодаря

занятиям профориентационной направленности. Разработанный план Уроков мужества совместно со станичным казачьим обществом «Елизаветин курень» ст. Елизаветинской, совета музея 4 Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса, помогает формировать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому своей родины, к традициям и обычаям, к своей культуре, языку, гордость за ее настоящее и будущее.

На высоком уровне проходит в нашей школе Вахта Памяти: уход за братскими могилами героев ВОВ, возложение цветов к могилам воинов-освободителей от немецко-фашистских захватчиков, участие всей школы в митинге 12 февраля и 9 мая, почетный караул у памятника, поздравления ветеранов и жителей ст. Елизаветинской, торжественная линейка, на которой подводятся итоги участия классных коллективов в гражданско-патриотической работе.

В течении года Юнармейский отряд 8 «В» класса принимал участие в акции «Имя героя».

Учитель истории Шишов А.Л. и классный руководитель 8 «В» класса юнармейской направленности Мельникова В.В. провели экскурсии уроки мужества для учащихся на базе школьного музея 4 ГКККк.

12 февраля учащиеся школы приняли участие в торжественном митинге в сквере Героев ВОВ ст. Елизаветинской, приуроченном к празднованию Дня освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся начальной школы посетили мероприятие в сельской библиотеке ст. Елизаветинской «Освобождение Краснодара», а старшеклассники посмотрели фильм в школе, посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.

Самыми запоминающимися событиями стали Конкурс пени и строя, приуроченный к празднованию Дня Победы, «Мир техники, увлечения и творчества»-выставка детского творчества, конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Зимняя феерия» - театрализованное поздравление старшеклассниками учащихся начальной школы.

Наши учащиеся 5 «В» класса прошли во всероссийский этап конкурса «Лучший казачий класс», войдя в число лидеров. А учащиеся 10 «Б» класса показали хорошие результаты, войдя в десятку лучших команд среди 1700 школ, в краевом научном онлайн-квизе «Мозгобойня. Наука 0+».

В течении учебного года школа вела активное сотрудничество с волонтерскими организациями «Крылья Победы» и «Союз женщин России». Учащиеся положительно отзывались на оказание помощи для военнослужащим посредством изготовления окопных свечей, плетению защитных сетей, изготовление творческих подарков, в том числе оберегов и брелков. Неоднократно был организован сбор и сдача учащимися и сотрудниками школы макулатуры. За собранные средства от сдачи макулатуры приобреталась необходимая продукция для солдат в зону СВО.

Так же ребята положительно отзывались на оказание поддержки больным детям, находящимся на стационарном лечении в городской клинической больнице № 1 города Краснодара, через волонтеров Фонда помощи детям.

Особо хочется отметить участие ученического самоуправления, членов РДДМ, отряда Юнармии и волонтерского отряда «Помощник» в еженедельной вахте по поднятию государственных, региональных и муниципальных символик, проведении Фестиваля военной песни, конкурса рисунков, листовок, оформлении классных уголков, проведении уроков мужества в начальных классах.

В ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы были успешно выполнены поставленные задачи: воспитание учащихся на героическом примере старших поколений защитников Отечества, популяризация военно-прикладных видов спорта; и достигнута главная цель – повышение статуса патриотического воспитания. В результате добросовестного отношения классных

руководителей к делу патриотического воспитания учащихся пополнился банк методических разработок таких мероприятий как уроки мужества, тематические классные часы, посвященные датам воинской славы в истории России, которые можно использовать в дальнейшей работе по героико-патриотическому воспитанию.

Как всегда, на высоком уровне велась работа с ветеранами труда, проживающими в станице Елизаветинской. Традиционно учащиеся поздравляют ветеранов с праздниками, оказывают необходимую помощь в ходе акции «Помощь ветеранам».

Волонтерский отряд «Помощник» и класс «Юнармии» в течение года поддерживали порядок на братских могилах летчиков, погибших в годы ВОВ и у памятника Воинам-освободителям в сквере ст. Елизаветинской.

Большая работа в текущем учебном году была проведена по совершенствованию нравственно - правового воспитания, профилактике правонарушений. Свой результат дает систематичность и целенаправленность этой работы. Регулярно проводились воспитательные часы на различные темы нравственно – правового воспитания: «Подросток и закон» (для 8-11 классов), «Вредные привычки» (5-7 классов), «Мои права и обязанности» (7-8 классов), «Как вы понимаете толерантность?» (5-11 классов) и пр. Традиционно были продолжены встречи с наркологом Бабенко О.В., представителями комитета по делам молодежи, как с учащимися, так и с их родителями. В полном объеме были даны ответы на вопросы, волнующие учеников нашей школы, разъяснена мера ответственности перед законом за употребление наркотических и психотропных средств и их распространение.

В целях формирования законопослушного поведения среди обучающихся, а также недопущения совершения правонарушений несовершеннолетними проводились различные мероприятия в рамках «Недели правовых знаний», встречи сотрудниками Академии МВД, сотрудниками Управления по делам молодежи, сотрудниками Госавтоинспекции и инспекторами ОПДН. Были организованы занятия по профилактике ДТП.

В рамках акций «В нашей школе не курят», «Начало взрослой жизни», «Неделя правовых знаний» были проведены мероприятия, направленные на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, пониманию ими норм поведения в обществе.

Положительно воздействовали на учащихся встречи с представителями пед. отрядом КГАУ, сотрудниками КВВУ им. генерала армии С.М. Штеменко, курсантами Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова.

Мероприятия такого рода помогают формировать здоровый образ жизни, предупреждать правонарушения несовершеннолетних.

Активно велась профилактическая работа социальными педагогами Ю.О. Дробязко и А.С. Красильниковой, педагогами-психологами Н.Е. Голиковой, О.В. Родионовой, П.Г. Рыжковой, А.А. Чвырь и классными руководителями с учащимися требующих особого педагогического внимания и их семьями.

Большое значение в системе профилактики правонарушений и совершенствования нравственного – правового воспитания имела работа Совета профилактики МАОУ СОШ № 76.

На сегодняшний день на учете в КДН не состоит ни один ученик школы, в ОПДН состоят 3 ученика, что на 2 больше, чем в прошлом году, на внутришкольном учете 13 учащихся, что на 5 больше по сравнению с прошлым годом. Наблюдается увеличение числа «трудных» учащихся. Мы можем связать это со значительным увеличением общего числа обучающихся в школе, по сравнению с прошлым годом. Социально-психологическая служба продуктивно работает по выявлению и диагностики подростков с девиантным поведением, вследствие чего заметно снижение количества не выявленных подростков, с выявленными проводится профилактическая

работа. Рекомендуется в следующем году увеличить количество мероприятий по изучению правовой ответственности несовершеннолетних.

Изучение причин и последствий постановки на учет КДН, ОПДН, на профилактический учет в школе или в «группу риска», работа с родителями, имеют свои результаты. Классные руководители ведут работу с проблемными учащимися таким образом, что им удается завоевать доверие родителей. Индивидуальные беседы с учащимися с девиантным поведением, их родителями, совместные поиски путей выхода из сложившихся ситуаций, помогают определить уровень необходимой помощи ребенку и семье.

Контроль посещаемости и успеваемости данной категории учащихся позволил сократить количество неудовлетворительных итоговых оценок по предметам, что явилось результатом систематической работы коллектива школы с данной категорией учащихся.

Работу, проводимую по совершенствованию нравственно – правового воспитания и профилактики правонарушений, необходимо продолжать, поддерживать более тесную связь с органами правопорядка, привлекая специалистов к работе с проблемными учащимися и их семьями. Классным руководителям следует более глубоко изучать положение учащихся в семье, в микросоциуме, что позволит своевременно предупреждать возможность правонарушения или возникновения конфликта в ученическом коллективе.

В течении учебного года каждый понедельник классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Такой вид классных часов способствовал повышению исторического просвещения, воспитанию патриотизма, нравственности, экологии, культуры, гражданского воспитания и много другого. В помощь классным руководителям использовались методические рекомендации Министерства просвещения РФ.

Традиционно большое внимание уделялось в 2023-2024 учебном году организации культурного досуга учащихся, культуре общения и этикету. Вся работа в этом направлении велась с учетом необходимости развития личности школьника; укрепления и развития коллектива, органов самоуправления; формирование и укрепления школьных и общественных традиций; качественной подготовки и проведения коллективных творческих дел. Ученики активно принимали участие в таких проектах, как Культурный норматив школьника, Большая Перемена, Самбо в школу и другие.

Особое место в нашей школе всегда занимали интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», которые позволяют повысить интеллектуальный уровень учащихся, выявить наиболее ярких ребят, способных защищать честь школы на уровне округа и города.

Большим интересом у учащихся школы пользуются выездные спектакли Краснодарского кукольного театра, театра кукол «Рождественский», посещение кинотеатра «Монитор», краснодарских музеев, таких как Музей искусства Ф.А. Коваленко, исторического парка «Россия-моя история», Музея сестёр милосердия и др. Ежемесячно классными руководителями проводились о киноуроки для учащихся. В ходе проведения и обсуждения таких мероприятий они не только приобщаются к классике, фольклору, развиваются этически и эстетически, но и учатся ответу на извечный вопрос «Что такое хорошо, и что такое плохо?», приобретают навыки поведения в общественных местах.

Следует заметить, что мероприятия познавательного характера, которые помогают расширить кругозор, вызывают интерес у учащихся. Они учат их грамотно задавать вопросы, использовать полученные знания при подготовке к урокам, прививают чувство гордости за науку и культуру нашей Родины.

Традиционно активной была в прошедшем учебном году экскурсионная деятельность. Как во время каникул, так и в течение учебного года. Классные коллективы посещали онлайн экскурсии в мировые и российские музеи в кинотеатры, театры. Были организованы экскурсии экологической, исторической, гражданско-патриотической направленности. Также детские коллективы школы совершили выездные экскурсии в города герои Новороссийск и Волгоград, посетили город Горячий-Ключ, участвовали в пеших и автобусных экскурсиях по городу Краснодару.

Такого рода выездные экскурсии помогают учащимся познакомиться с историей родного края, воспитывают в них бережное отношение к окружающей природе, дают возможность классному руководителю увидеть своих воспитанников в другой атмосфере, помогают оздоровлению учащихся.

Следует признать, что мотивирование подростка на познавательную досуговую деятельность, на общение с ребятами, с которыми у него есть общие интересы, позволяет учащемуся развиваться и обогащать себя новым опытом и знаниями.

Таким образом, задача дать учащимся возможность с помощью разнообразных форм досуговой деятельности и общения, найти единомышленников, имеющих общие темы, взгляды на жизнь выполнена. Как результат, следует констатировать самостоятельность учащихся при выборе форм досуговой деятельности, планировании жизни коллектива.

Необходимо отметить возросший уровень работы ученического самоуправления:

Лидер – Сидристов Сергей , 10-А,

Группа здоровья и спорта – Акопян Эрик, 11-А,

Группа культуры и досуга – Шевченко Данила, 11-А,

Группа учебной деятельности –Торосян Джульетта, 11-А,

С начала учебного года ребята серьезно отнеслись к выполнению задач, поставленных ими же самими, выборам представителей рабочих групп. Девиз «Если не я, то кто же?» стал для них руководством к действию. Члены совета ученического самоуправления старались действовать согласно принципам самостоятельности, ответственности, равноправия и сотрудничества, гласности и коллективности. Ребята опирались на законы чести и совести, заботы и милосердия, дружбы и товарищества.

Благодаря активной работе членов совета самоуправления в школе были проведены замечательные праздники, тематические вечера, посвященные календарным датам.

Своевременно и организованно проводились санитарные пятницы, акции «Уют», «Зеленый двор», занимающие свое традиционное место в работе министерства труда.

Вожатский актив очень помогал в работе классных руководителей начальной школы. Ребята организовывали мероприятия для младших школьников. Были проведены различные мероприятия и уроки мужества для учащихся начальной школы.

Таким образом, анализ работы ученического самоуправления дает нам возможность подтвердить, что в школе создаются условия для укрепления интересов учащихся, проверки их постоянства, утверждение в собственном мнении, проверки своего умения не только общаться, но и организовывать как свою работу, так и работу коллектива, уметь работать для достижения поставленной цели, проявить свои способности и самореализоваться.

Большое внимание в воспитательной деятельности школы уделяется формированию потребности в здоровом образе жизни, обеспечении безопасности.

В течение учебного года проводились конкурсы плакатов, круглые столы, часы общения, Дни здоровья посвященные ЗОЖ.

Классные руководители, социальный педагог и психолог были ознакомлены с приказами «О мерах по профилактике курения», «О проведении профилактических

мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни детей и подростков», «О мерах по профилактике правонарушений среди подростков»; планами работы по профилактике наркомании, токсикомании, по пропаганде здорового образа жизни; комплексным планом профилактических мер по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями среди несовершеннолетних.

В ходе месячника по антинаркотической пропаганде были проведены семинары по теме «Влияние алкоголя, табакокурения, токсикомании на организм», беседы о влиянии алкоголя, никотина, токсических и наркотических средств на здоровье подростков.

Ученики школы участвовали в конкурсе рисунков и плакатов ЗОЖ, которые показали достаточно высокий уровень сознательности учащихся.

На классных часах, родительских собраниях учащиеся и их родители были ознакомлены с содержанием Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С родителями учащихся проведены беседы об организации свободного времени, досуга детей и подростков, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам ЗОЖ.

Классные руководители ознакомили родителей с памяткой «Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей». Таким образом снизился процент курящих учащихся.

В кабинете воспитательной работы накоплен достаточно большой материал для работы по теме формирования навыков здорового образа жизни, которым пользуются классные руководители при подготовке воспитательных часов и родительских собраний.

Социальными педагогами был составлен социальный паспорт школы, который помог систематизировать сведения о семьях, подростках «группы риска». Регулярно проводятся беседы с учащимися, вызывающими опасения по поводу курения и употребления алкоголя, токсико-содержащих средств, поддерживается связь с их родителями.

Оздоровление детей, сплочение классных коллективов, поддержание хорошей спортивной формы через соблюдение норм здорового образа жизни – все это достигается благодаря массовости участия учащихся в проведении этого всеми любимого мероприятия.

В течение года проводились мероприятия спортивной направленности. Это помогло не только оздоровить учащихся, но и воспитать спортивный дух, стремление к победе, здоровому образу жизни.

Не прекращается работа по изучению правил дорожного движения, технике безопасности для учащихся: правила поведения у водоемов, на льду, при угрозе пожара, наводнения, землетрясения, теракта. Знакомство и учащихся и их родителей с инструктажами по безопасности, нормативными документами, правилами соблюдения мер предосторожности дает свои результаты: возрастает ответственность учащихся по соблюдению мер безопасности, заботе о здоровье и жизни окружающих. Школу регулярно посещают сотрудники ДПС, проводят беседы, напоминают о правилах поведения на дороге и безопасности.

В течение учебного года были проведены 4 плановые учебные эвакуационные тренировки, показавшие возросший уровень организованности всего коллектива сотрудников и учащихся школы.

Таким образом, следует признать необходимость продолжения работы по привитию навыков соблюдения норм безопасности «Береги себя...» в следующем учебном году.

Работа с родителями ведется систематически и занимает свое особое место в деятельности школы.

Помощь в учебной, воспитательной, хозяйственной работе – это поле деятельности общешкольного родительского комитета.

Родительский комитет школы всегда готов прийти на помощь коллективу

учащихся и сотрудников школы, помочь в решении возникающих в ходе работы проблем.

В школе создан банк данных о семьях учащихся. Классные руководители, психолог и социальный педагог школы изучают взаимоотношения детей и родителей, атмосферу в семьях с целью сохранения психического и физического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье. Родителям своевременно оказывается необходимая помощь консультативного характера социально – психологической службой школы, проводятся просвещения по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся.

Родители привлекаются к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

Традиционным является участие родителей в подготовке и проведении таких мероприятий как новогодние праздники, организация каникул и досуга учащихся, спортивные соревнования, организация выпускных вечеров.

Из всего выше сказанного следует сделать вывод, что в школе созданы и поддерживаются условия для активного и полезного взаимодействия педагогического коллектива и семьи по вопросам воспитания учащихся, школа влияет на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей, способствует демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.

Праздники Последнего звонка и Выпускного вечера прошли на высоком уровне. Участие в них танцевального коллектива помогло украсить мероприятие, сделать его неординарным. Необходимо отметить достойное поведение учащихся школы при подъеме и исполнении государственных, региональных и муниципальных символов. В этом прослеживается систематическая работа по изучению государственной атрибутики на классных часах и при проведении общешкольных мероприятий.

Особое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся. Ежемесячно в школу приезжали представители различных учебных заведений не только города и края, но и из других регионов России. Кроме этого учащиеся посещали предприятия края, неоднократно участвовали в научных мероприятиях, проводимых специалистами ФГБНУ «Федерального научного центра биологической защиты растений».

Анализируя работу текущего учебного года по основным направлениям:

1. воспитание в процессе обучения;
2. внеклассная воспитательная работа с учащимися (нравственность-отечество-семья, культура-общение-досуг, труд);
3. внешкольная воспитательная работа по месту жительства;
4. работа с родителями и общественностью,

следует отметить, что велась она согласно школьным традициям, с учетом современных требований к воспитанию несовершеннолетних.

Выводы и предложения:

На основании анализа воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебного года:

- признать работу, которая велась в истекшем учебном году в системе воспитания учащихся, успешной;
- создать базу данных малообеспеченных и многодетных семей, для чего продолжить изучение положения учащихся в семье с целью своевременного оказания необходимой помощи, предупреждения возможности правонарушений и конфликтов в ученическом коллективе;
- увеличить количество мероприятий по изучению правовой ответственности несовершеннолетних;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства классных руководителей, изучению нормативной базы по деятельности классного руководителя;

обобщить опыт классных руководителей, имеющих определенные успехи в деле воспитания подрастающего поколения;

- продолжить работу по формированию гражданской позиции у учащихся через тематические классные часы, встречи с представителями правовых структур, проведение «пятиминуток»;

- продолжить работу по организации культурного досуга, культуре общения и этикету с привлечением специалистов в данной области;

- продолжить формирование работы ученического самоуправления, вовлекая в нее возможно большее количество учащихся;

- продолжить работу по популяризации здорового образа жизни, увеличив количество спортивных мероприятий;

- активно привлекать представителей родительской общественности к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.